

КОМИТЕТ КРАСНОЩЕКОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:
С Советом школы
Протокол № 1 от
«28» августа 2014 г.
Председатель Совета школы
 /Т.М. Чукина/

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № от 1
«28 августа» 2014 г.
Председатель совета трудового
коллектива  /Е.В. Свиридова/

Утверждено:
Директором МКОУ
«Куйбышевская СОШ»
 Н.Ю.Розбах/
2014 г.



**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2014-2017 ГОДЫ»**

I. Паспорт программы

Наименование программы	Комплексно-целевая программа «Повышение качества образования на 2014 - 2017 годы»
Цель программы	Повышение качества общего образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1.Изменение существующего системного подхода к управлению качеством образования в школе в связи с внедрением ФГОС.2. Оптимизация работы по мотивации всех участников образовательного процесса к его качеству.3.Разработка качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе.4. Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, привлечение молодых специалистов и создание условий для их развития.
Перечень основных направлений программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения качества образования в школе.2. Разработка единых оценочно-критериальные требований к качеству образования.3. Повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся и педагогов.4. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, создать условия для развития учителя.5. Совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения.
Сроки реализации программы	2015 – 2017 годы

<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1. Организационный этап (2014 г.). Создание и введение в деятельность школы «Программы повышения качества образования на 2014-2017 годы».</p> <p>2. Технологический (основной) этап (2015 - 2016 гг.). Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации школы «Программы повышения качества образования на 2014-2017годы».</p> <p>3. Рефлексивный (обобщающий) этап (2016-2017 гг.). Анализ реализации целей, задач и результатов школы «Программы повышения качества образования на 2014-2017годы». Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования, методологии обновления содержания, целей и структуры образования.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы работы по повышению качества образования, отвечающей современным требованиям. 2. Не менее 100 процентов выпускников, освоивших программы основного общего образования, успешно сдают ГИА. 3. 100 процентов выпускников, освоивших программы среднего общего образования, успешно сдают единый государственный экзамен. 4. Увеличение доли педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категории до 30%. 5. Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> - в начальной школе до 100 % в 2014 году; - в основной школе до 100 % в 2017 году. 6. Введение эффективного контракта с педагогическими работниками до 100% в 2014 году. 7. Удовлетворение запроса родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и как следствие, сохранение контингента обучающихся. 8. Увеличение количества молодых специалистов в школе. 9. Повышение мотивации педагогических работников к качеству предоставляемых

	образовательных услуг.
Финансовое обеспечение программы	Бюджет Внебюджетные источники
Ответственный исполнитель программы	Администрация школы
Соисполнители программы	ДЮЦ Районный Детско-юношеский центр детского творчества муниципального образования Краснощековского района, Алтайского края – организация внеклассной работы

I Содержание программы

Понятия и термины

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие, как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

2. Анализ исходного состояния проблемы

По состоянию на 1 сентября 2014 года в МКОУ «Куйбышевская СОШ» обучается 59 человек. Открыты 1-4 общеобразовательные классы, обучающиеся по ФГОС второго поколения. На второй ступени открыты 5,6,8,9 общеобразовательные классы. На третьей ступени (в 10 классе) введён социально-гуманитарный профиль с изучением русского языка и литературы, истории, обществознания, право на профильном уровне. Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья 1 обучающийся 1 класса организовано надомное обучение из числа детей-инвалидов.

В 2014 году 100 % младших школьников обучаются по ФГОС начального общего образования. Обеспечивается поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС ОО) основного общего образования.

100% учащихся 9 класса обучаются по программам предпрофильной подготовки, 100 % (10 класса) старшеклассников осваивают программу профильного обучения, 100% из (11 класса) учащихся обучаются по (универсальному) профилю. В школе создаются условия для качественной общеобразовательной подготовки выпускников.

Средний балл участников ЕГЭ по русскому языку и математике за 3 года:

Год	Русский язык			Математика		
	Подготовка класса	Средний балл		Подготовка класса	Средний балл	
		Школа	Район/регион		Школа	Район/регион
2012	Общеобразовательная подготовка	50,73	56,42/53,51	Общеобразовательная подготовка	38,91	42,07/48,4
2013	Общеобразовательная подготовка	39,5	56,80/62,98	Общеобразовательная подготовка	36	42/48,4
2014	Общеобразовательная подготовка	57	56,34/62,75	Общеобразовательная подготовка	46,25	37,66/45,20

	льная подготовка		ая подготовка		
--	------------------	--	---------------	--	--

Из приведённых данных следует:

- 1) в 2012-2013 годы школа показывала низкие результаты по математике и русскому языку (слабая подготовка детей, выбытие из школы обучающихся с высокой мотивацией к обучению)
- 2) Хорошие результаты показал выпуск 2014 г., достигнуты результаты по русскому языку выше районного, по математике выше районного и регионального и уровней.

На протяжении учебного года администрацией школы отслеживалось учебно-методическое обеспечение УВП в выпускных классах – контроль обеспеченности учебниками и КИМами для подготовки к экзаменам. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками согласно программно-методическому обеспечению, утверждённому администрацией школы и согласованному с комитетом образования Краснощековского района, Федеральному перечню учебников.

Кроме того, подготовка к ЕГЭ по ряду предметов проводилась с использованием компьютерного тестирования на базе компьютерного класса, в связи, с чем осуществлялся доступ в компьютерный класс в определённое время (информатика и ИКТ, обществознание). Для более интенсивной подготовки по предметам повышенной трудности (математика, физика, русский язык) в учебном плане в вариативной части были факультативные занятия. (С января в системе подготовки выпускников к экзаменам были организованы консультации по всем предметам экзаменов – во внеурочное время согласно утверждённому дирекцией школы графику. Кроме того, с целью выявления пробелов в подготовке к экзаменам выпускников на базе школы проводились пробные экзамены по всем предметам ЕГЭ с последующим детальным анализом и отработкой плохо усвоенных тем.

В течение 2 полугодия в плане психологической подготовки к ЕГЭ с выпускниками работают заместители директора по УВР, И УР, классные руководители которые проводили с учащимися выпускных классов антистрессовые тренинги, беседы, анкетирование в целях своевременного выявления и решения различных психологических проблем, а также занятия по профессиональной ориентации и дальнейшему самоопределению.

ВЫВОД: для повышения качества подготовки выпускников главным образом необходимо уделять внимание как слабоуспевающим так и сильным учащимся (достижения результатов), работать над повышением профессиональной квалификации педагогов (аттестация на 1 и высшую категории)

Охват дополнительным образованием обучающихся школы в 2012/2013 учебном году представлен (по направлениям) в следующей таблице:

Направление/учреждение	Школа	Дом детского творчества
	1-4 классы	1-11 классы
Социальное	100%	

1	6 %	3	20%	5	33,3%	8	53, %	14	93%
---	-----	---	-----	---	-------	---	-------	----	-----

100% педагогов ежегодно проходят своевременную курсовую подготовку. Средний возраст педагогов на 1 сентября 2014 учебного года составил 47 лет.

Проблемы:

- 1) повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (аттестация на первую и высшую квалификационные категории);
- 2) пополнение педагогического коллектива молодыми кадрами (создание условий для их привлечения в школу).

За 2013–2014 годы значительно улучшилась материально-техническая база школы. Установлены 2 АРМа в кабинетах русского языка и литературы, математики, установлены во всех кабинетах компьютеры, 1 интерактивная доска в начальных классах. Кабинет биологии пополнился оборудованием для проведения практических работ и демонстрации опытов. Вместе с тем этого недостаточно. Необходимо в первую очередь пополнения учебным оборудованием кабинета физики и мультимедийным оснащением и подключением компьютеров в предметных кабинетах к локальной сети.

В школе создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. За 2013–2014 годы проведен частичный ремонт коридоров, вестибюля школы и здания. По итогам подготовки школы к новому учебному году школа заняла 1 место по району.

По результатам ежегодного мониторинга, растет степень удовлетворенности родителей условиями учебно-воспитательного процесса.

Вместе с тем, остается нерешенным ряд проблем:

1. управленческие (совершенствование системы планирования и контроля, качество контроля);
2. материально-техническая база (оснащенность библиотеки, обновление учебного фонда, оснащенность учебных кабинетов);
3. кадры (укомплектованность, курсовая подготовка, привлечение молодых специалистов, аттестация, мотивация);
4. методические (внедрение АИС, применение личностно-ориентированных технологий в УВП, разработка единых требований к оцениванию процесс образования).

Следовательно, для повышения качества общего образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования необходимо решить следующие задачи:

1. *Изменить существующий системный подход к управлению качеством образования в школе в связи с внедрением ФГОС.*
2. *Оптимизировать работу по мотивации всех участников образовательного процесса к его качеству.*
3. *Разработать качественный рабочий инструментарий, позволяющего оценить процесс образования в школе.*

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

5. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогических работников, проводить работу по привлечению молодых специалистов и созданию условий для их развития.

3. Программные мероприятия

№ п/п	Разделы Программы	Мероприятия	Сроки выполнения	ответственные
1. Развитие форм, методов, технологий образовательной деятельности, в том числе внеурочной				
1.	Система поощрения	- Разработка критериев стимулирования эффективного труда педагогов школы; - корректировка локальных актов о поощрении обучающихся	апрель 2015 года апрель 2015 года	Директор, комиссия по стимулированию труда Зам.директора по УВР, совет учащихся школы
2.	Заключение договоров о взаимодействии	ДЮЦ Районный дом детского творчества муниципального образования Краснощековский район – организация внеклассной работы Сельская библиотека с.Куйбышево – организация внеклассной работы	Май 2015 г.	Администрация школы и учреждений дополнительного образования и культуры

3.	<p>1. Разработка программы подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.</p> <p>2. Совершенствование работы предметных кружков, факультативов, проведение предметных недель.</p> <p>3. Проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов.</p> <p>4. Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни.</p> <p>5. Ведение проектной деятельности в рамках учебных предметов</p>	<p>Заседание творческой группы</p> <p>Анкетирование по изучению спроса на дополнительные образовательные услуги и корректировка рабочих программ педагогов по результатам. Проведение предметных недель</p> <p>Организация и проведение</p> <p>Неделя SOS, профилактические беседы с обучающимися, проведение спортивных встреч и соревнований В рамках учебного плана</p>	<p>сентябрь 2015 г</p> <p>сентябрь 2015 г</p> <p>согласно годового плана работы школы согласно Программе подготовки обучающихся к олимпиадам согласно годового плана работы школы согласно рабочим программам</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководитель творческой группы Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>В соответствии с Программой</p> <p>Зам.директора по УР, инструктор по физкультуре, классные руководители</p> <p>Учитель-предметник</p>
4.	<p>Реализация совместно с центрами психолого-медико-социального-сопровождения, центрами помощи семье и детям Программ вовлечения семей в образование детей, включая посещение семей и проведение консультаций</p>	<p>Посещение семей, беседы, консультации</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР, УР</p>

2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования

1.	<p>Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p> <p>Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p>	<p>Мероприятия согласно плану ВШК</p> <p>Ведение листов индивидуальных достижений школьников, ученические портфолио</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>
2.	Изучение личности ребенка, выявление потенциала школьников для создания их успешности	Анкетирование, беседы, изучение детей специалистами центра помощи семье и детям	По договоренности	Зам. директора по УВР
3.	Создание банка тестов с целью изучения личности ребенка, выявления потенциала школьников для создания их успешности, а также выявления факторов, определяющих низкие учебные результаты	Сбор и классификация информации	2015-2016гг	Зам. директора по УВР
4.	Диагностика учебных и внеучебных достижений обучающихся	Мероприятия согласно плану ВШК	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Оценка удовлетворенности родителей качеством предоставления	Анкетирование,	2015-2017гг (2 раза в	Зам.директора по УВР

	образовательных услуг	индивидуальные беседы	год)	
6.	Апробация и внедрение Программы развития УУД	Создание рабочей группы по апробации и внедрению	2015г	Зам. директора по УВР
7.	Разработка единых оценочно-критериальных требований к качеству образования.	Заседания проблемной группы	2015/2016уч. г.	Зам.директора по УВР, руководитель проблемной группы
3. Совершенствование методической работы в общеобразовательном учреждении				
1.	Контроль выполнения плана повышения квалификации педагогических работников	Своевременное направление педагогических работников на курсы повышения квалификации	постоянно	Зам.директора по УВР
2.	Выявление типологии профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь). Для учителей-предметников: 1. Выявить уровень овладения УУД и рассмотреть динамику их усвоения от ступени к ступени. 2. Определить типичные ошибки в методике отработки учителем УУД и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях. 3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на	Посещение уроков, анализ, диагностика, предоставление методического сервиса; Обучающие семинары по диагностике УУД;	постоянно 2015-2016 учебный год	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР

	уровень освоения УУД обучающимися			
3.	Анализ педагогических технологий, применяемых в школе	Посещение уроков, конкурсы проф.мастерства на школьном уровне, обобщение опыта работы педагогов, анализ работы учителей	2016-2017гг	Зам. директора по УВР
4.	Качество рабочей программы (тематического планирования)	Анализ рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО	август 2016г	Зам. директора по УВР
5.	Формирование культуры оценочной деятельности педагога: использование современных оценочных процедур, технологий, инструментальных средств, повышающих объективность результата	Внедрение единых оценочно-критериальных требований к качеству образования. Проведение семинаров и практикумов по проблеме, взаимопосещение уроков педагогами	сентябрь 2016г 2016/2017уч. г.	Зам. директора по УВР
6.	Выявление уровня применения ИКТ-компетентности в УВП	Посещение уроков, конкурсы проф.мастерства на школьном уровне, обобщение опыта работы педагогов, анализ работы учителей	2014-2016гг	Зам. директора по УВР
4.Совершенствование системы оценки профессиональной деятельности педагогических работников в условиях введения эффективного контракта				
1.	Положение о стимулировании	Разработка критериев стимулирования эффективного труда педагогов школы	апрель 2014г	Директор, комиссия по стимулированию труда

2.	Аттестация	- своевременная аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности в школе; - мотивирование педагогических работников на повышение уровня квалификации (первая, высшая категории)	постоянно	Директор, зам. директора по УВР
3.	Оценка рабочих программ	Экспертиза на соответствие нормативно-правовым актам и методическим указаниям, корректировка	постоянно	Зам.директора по УВР
4.	Оценка индивидуальных достижений педагогов	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обобщение опыта работы, общественная деятельность, участие в управлении школой	2014-2016гг.	Зам.директора по УВР

5. Совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения

		2015 г	2016 г	2017 г
1.	<u>Оснащение школьной библиотеки:</u>	- пополнение книжного фонда (словари, энциклопедии, художественная литература, УМК для	- пополнение книжного фонда (словари, энциклопедии, художественная литература, УМК для	- пополнение книжного фонда (словари, энциклопедии, художественная

2.	<p><u>Оснащение учебных кабинетов</u> в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования:</p>	<p>учителей по предметам); - обновление учебного фонда; - технические средства (компьютер, МФУ, экран). - оборудование автоматизированного рабочего места учителя (компьютер); - оборудование автоматизированного рабочего места ученика (10 компьютеров на класс); - приобретение модуль-лабораторий (для кабинета физики); - оборудование «учебный кабинет» (математика); - система контроля и мониторинга качества знаний PROClass.</p>	<p>учителей по предметам); - обновление учебного фонда; - мебель (специальный стол для библиотекаря, стол для читального зала). - оборудование автоматизированного рабочего места учителя (компьютер); - приобретение мобильного компьютерного класса; - приобретение модуль-лабораторий (для кабинета биологии); - комплект демонстрационного оборудования по предметам. - коррекционно-профилактический комплекс «БОС»</p>	<p>литература, УМК для учителей по предметам); - обновление учебного фонда. - приобретение модуль-лабораторий (для кабинета физики); - оборудование «учебный кабинет» (история); - цифровые лаборатории.</p>
3.	<p><u>Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков:</u></p>			

4. Основные формы организации управления качеством

№ п / п	Система целесообраз ных форм и мер	Содержание деятельности									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Организация работы с педагогами										
1	Педагогический совет. <i>Цель:</i> разработка стратегии и тактики педагогической деятельности по повышению качества образования	Создание условий для повышения качества образовательного процесса. Задачи школы на уч. год		Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения.				Особенности работы с семьями обучающихся с целью привлечения их к совместной учебно-воспитательной работе			
2	Совет школы <i>Цель:</i> участие в оценке качества и результативности труда педагогов	Новые подходы к оценке качества образования с учетом общественной составляющей				Участие общественных управляющих в оценке качества образования					Социальный заказ и инновационные преобразования в школе
3	Совещания при директоре <i>Цель:</i> оперативное регулирование управления качеством образования		Результаты стартовых контрольных срезов	Эффективность формирования общеучебных и специальных умений и навыков в начальной школе (выпускные классы)	Состояние работы по организации и подготовки учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам	1. Формы и методы организации индивидуальной работы с учащимися на уроках математики. 2. Роль уроков истории и обществознания в формировании гражданской	Состояние преподавания физики и химии в старших классах.	Роль уроков биологии и географии в формировании целостной картины мира Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательного	Состояние и эффективность индивидуальной работы с неуспевающими учениками Состояние готовности к итоговой аттестации учащихся 9,11-х кл.	Итоговый контроль обученности, воспитанности, уровня здоровья учащихся	

						культуры современного школьника		учреждения.		
4	Методический совет <i>Цель:</i> координация, коррекция, методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования	Предметно-содержательный анализ результатов итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году. Составление плана повышения качества образования с учетом результатов предметно-содержательного анализа результатов ЕГЭ и ГИА в 2015 году.	. Анализ итогов школьного тура олимпиад.			Анализ результатов административных работ за 1 полугодие.	Определение форм контроля в переводных и выпускных классах во 2 полугодии.	Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс	Отчет руководителей творческих групп о выполнении плана работы по развитию творческих способностей учащихся и организации интеллектуального досуга за год	Анализ результатов административных работ за 2 полугодие.
					Разработка Положения о школьной системе оценки качества образования, программы педагогического мониторинга «Качество образовательной подготовки учащихся». Формирование банка данных о методиках и процедурах определения уровня сформированности компетенций (общепредметных, предметных, ключевых) у обучающихся. Составление циклограммы школьных мониторинговых исследований.					
5	Малые педагогические педсоветы <i>Цель:</i> анализ состояния учебно-воспитательного процесса на основе классно-обобщающего контроля	Принятие управленческих решений по достижению качественного образования							4 класс	
		1 класс	5, 10 класс	2,3 классы	9 класс	11 класс	8, 7 классы	6 класс		
6	Методические объединения			МО классных руководителей		Предметные МО	Предметные МО	Предметные МО <i>Реализация программы</i>		

	Цель: методическое, обеспечение эффективности образовательного процесса			Разработка Программы педагогического мониторинга «Качество воспитательной работы в школе» Программы психолого-мотивационного мониторинга	Формирование банка данных о методах и процедурах определения уровня сформированности базовых компетентностей.	Разработка программы изучения уровня сформированности базовых компетентностей у учащихся	изучения уровня сформированности базовых компетентностей у учащихся (педагогический мониторинг).		
7	Семинары, практикумы, консультации, круглые столы Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов				Круглый стол «Чтобы соответствовать современным требованиям, учителю надо...»				
8	Творческие, проблемные группы Цель: повышение продуктивности деятельности педагогов, формирование инновационного опыта	<p><i>Творческие группы:</i> «Изучение и применение современных педагогических технологий». «Работа с одаренными детьми». «Организация внеурочной деятельности». «ИКТ-технологии в образовательном процессе».</p> <p><i>Проблемная группа</i> «ФГОС- система оценки качества образования»</p>							
2	<p>Организация работы с учащимися</p> <p>Организация урочной и внеурочной деятельности на основе компетентностного подхода.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых компетентностей; • придание учебной деятельности практико-преобразовательного (исследовательского) характера; • повышение качества обученности за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению. 								
1	Психологические тренинги	1 класс Цикл развивающих занятий «Введение	5 класс Адаптационное занятие «Посвя-	10 класс Адаптационное занятие «Посвящение в	9 класс Уроки выбора профессии				4 класс Психологическая игра «Нам пора в

			в школьную жизнь»	щение в пятиклассники»	старшеклассники»					5 класс»	
2	Клас- сные часы (согласно распи- санию)	1-4 классы	«Без учения нет умения»	«Режим дня – залог здоровья»	«Как правильно и быстро выполнять домашнее задание» (составление памятки)	«Победив себя – победишь весь мир»	«Кем быть или угадай профессию...»	«Терпение и труд все перетрут»	«Без чтения нет хорошего учения»	«Путешествие в страну Здоровья»	
		5-8 классы	«В знаниях сила»	«Режим дня – залог здоровья»	«Что читаю я и моя семья»	«Хочу и надо»	«Профессии, о которых мы мало знаем»	«Домашнее задание – «за» и «против» (диспут)		«Если ты здоров, постарайся сделать здоровым того, кто рядом»	
		9-11 классы	«В знаниях сила»	«Режим дня – залог здоровья»	Обзор современной художественной литературы		«Работник и работодатель на рынке труда»	«Глаза парадокса: как возможно невозможное. Аксиология успеха»	«Деловые качества личности или путь к успеху»	«Сотвори себя сам»	«Как тренировать свою память» (советы психолога)
3	Научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы	Формирование плана подготовки олимпиад и конференции	Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся	Окружной этап всероссийской олимпиады учащихся Конкурс-игра «Русский Медвежонок – языкознание для	Региональный этап всероссийской олимпиады учащихся Конкурс-игра «Британский бульдог»	Школьный интеллектуальный марафон	Конкурс-игра «Кенгуру»	Конкурс-игра «Золотое руно» Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в нау-	Конкурс-игра по биологии	Анализ проведения интеллектуальных конкурсов и научно-практической конференции	
4	Организация проектной и исследовательской деятельности		Анализ предложенных тем исследовательских проектов на научно-практическую конфе-			Отчеты о ходе подготовки к конференции Предварительное слушание исследовательских проектов, выработка рекомендаций по их корректировке.	Школьная научно-практическая конференция.	Анализ результатов школьной научно-практической конференции учащихся.	Планирование исследовательских проектов на 2012-2013 учебный год		

			рению уча- щихся, утверждение программы конференци и							
3	Организация работы с родителями									
	Цель: удовлетворение образовательных потребностей родителей, совершенствование общественного управления образовательным учреждением									
				«Роль родителей в обучении и воспитании школьников в условиях современного образования»					День откры- тых дверей для родителей	
4	Организация системы обеспечения повышения качества образования									
	Система мониторинга образования <i>Цель:</i> формирование необходимой и достаточной информации для управления качеством образования; автоматизированная обработка и анализ информационных потоков МУ – муниципальный уровень ШУ – в соответствии со школьной	МУ Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей (ответств. зам директора по ВР)					МУ Качество общеобразовательной подготовки выпускников основной школы (ответств. зам директора по УВР)	МУ Мониторинг академических достижений, компетенций выпускников старшей школы (ответств. зам директора по УВР)	МУ Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей (ответств. зам директора по ВР)	
								МУ Мониторинг качества подготовки выпускников начальной школы, компетентностного развития обучающихся (ответств. зам директора по УВР)		
									МУ Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством услуги общего	

Анализ качества подготовки обучающихся по результатам учебного года

- 1). Качество подготовки обучающихся по ступеням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года (таблицы, диаграммы, графики) (Ответств.зам. директора по УВР)
- 2). Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся (Отв.: учителя – предметники, зам. директора по УВР)
- 3). Мониторинг результатов знаний (средний балл, процент качества) учащихся по каждому учителю (Ответств.зам. директора по УВР)
- 4). Оценка педагогической деятельности учителя (в таблицах и графиках)) (Ответств.зам. директора по УВР)

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

- 1) Выбор экзаменов выпускниками 9 – х классов.
- 2) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
- 3) Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов.
- 4) Сравнительный анализ результатов ОГЭ учащихся ОУ со средними показателями по Краснощековскому району, Алтайскому краю.
- 5) Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.

- 1) Выбор экзаменов выпускниками 11 – х классов.
- 2) Динамика количества выпускников, сдававших предметы по выбору; уровень подготовки по этим предметам.
- 3) Качество подготовки выпускников по учебным предметам.
- 4) Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся ОУ со средними показателями по Краснощековскому району, Алтайскому краю.
- 5) Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ.

Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах.

- 1) Количественные показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 2) Качественные показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ результатов участия обучающихся в научно – практических конференциях.

- 1) Количественные показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях.
- 2) Качественные показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях.

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях.

- 1)Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях.

Анализ факторов, оказавших влияние на результаты образовательной подготовки обучающихся.**Мониторинг качества образования на основе результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся**