

**КОМИТЕТ КРАСНОЩЕКОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано:
С Советом школы
Протокол № 3 от
«25» декабря 2015 г.
Председатель Совета школы
 /Т.М. Чукина/

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2 от
«10» декабря 2015 г.
Председатель совета трудового кол-
лектива  /Н.И. Зарецкая/



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации психолого-педагогического сопровождения образования
детей-инвалидов
в МКОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МКОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов в МКОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**2. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения
образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях**

2.1. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является заявление его родителей (законных представителей).

2.2. При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности;

копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несет заявитель.

2.3. Решение общеобразовательного учреждения об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида должно быть принято не позднее чем через 10 дней с момента получения документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения. Данное решение оформляется в виде приказа общеобразовательного учреждения.

**КОМИТЕТ КРАСНОЩЕКОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано:
С Советом школы
Протокол № 3 от
«25» декабря 2015 г.
Председатель Совета школы
_____/Т.М.Чукина/

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2 от
«10» декабря 2015 г.
Председатель совета трудового
коллектива_____/Н.И.Зарецкая/

Утверждено:
Директором МКОУ
«Куйбышевская СОШ»
_____/Н.Ю.Розбах/
«25» декабря 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации психолого-педагогического сопровождения образования
детей-инвалидов
в МКОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МКОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов в МКОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**2. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения
образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях**

2.1. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является заявление его родителей (законных представителей).

2.2. При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности;

копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несет заявитель.

2.3. Решение общеобразовательного учреждения об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида должно быть принято не позднее чем через 10 дней с момента получения документов, указанных в [пункте 2.2](#) настоящего Положения. Данное решение оформляется в виде приказа общеобразовательного учреждения.

2.4. Основанием для отказа родителям (законным представителям) в орга-

низации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является предоставление неполного пакета документов, указанных в [пункте 2.2](#) настоящего Положения.

2.5. В случае принятия решения об отказе в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида общеобразовательное учреждение не позднее чем через 10 дней с момента получения документов письменно извещают об этом заявителя с указанием причин отказа.

2.6. Родители (законные представители) обязаны сообщать в общеобразовательное учреждение об обстоятельствах, влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, в течение 10 дней с момента их возникновения.

2.7. Ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в общеобразовательном учреждении возлагается на руководителя общеобразовательного учреждения.

2.8. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в образовательном учреждении возлагаются на психолого-медико-педагогический консилиум учреждения или, в случае его отсутствия, педагогический совет.

2.9. В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума учреждения (педагогического совета) осуществляется следующее:

разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов (определение условий, сроков предоставления отчетности, изменение способов подачи информации и другое), определение адекватных методических приемов в процессе обучения, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог);

определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

3. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов

3.1. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов осуществляется за счет субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, утвержденного законом Алтайского края.