

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от
«27» августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОСНОВОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС НОО)
(ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка.

Учебный план МКОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» для начального общего образования (1-4 классы) на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №8/ «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №573»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 22.08.2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Куйбышевская СОШ»
- Устав МКОУ «Куйбышевская СОШ»

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план для начального общего образования МКОУ «Куйбышевская СОШ» является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы, разработан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования), учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивает образовательные потребности обучающихся. Для определения социального заказа были проведены следующие мероприятия:

- ⊕ Анкетирование всех заинтересованных групп.
- ⊕ Собеседование с родителями, учащимися и педагогами.
- ⊕ Изучение нормативно- правовой документации по введению ФГОС НОО.

На первом уровне образования сформированы 4 общеобразовательных классов, в которых реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО.

УП МКОУ «Куйбышевская СОШ» разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение как обязательной части, так и возможность реализации части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23

Годовой календарный график учебного процесса

класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Каникулы
	Число недель	Начало и конец		Число недель	Начало и конец		Число недель	Начало и конец		Число недель	Начало и конец	
1	9	01.09-24.10	26.10-01.11	7	02.11-28.12	29.12-10.01	10	11.01-20.03	Доп.08.02-14.02 22.03-31.04	7	01.04-31.05	26.05-31.08
2	9	01.09-24.10	26.10-01.11	7	02.11-28.12	29.12-10.01	11	11.01-20.03	22.03-31.04	8	01.04-31.05	31.05-31.08
3	9	01.09-24.10	26.10-01.11	7	02.11-28.12	29.12-10.01	11	11.01-20.03	22.03-31.04	8	01.04-31.05	31.05-31.08
4	9	01.09-24.10	26.10-01.11	7	02.11-28.12	29.12-10.01	11	11.01-20.03	22.03-31.04	8	01.04-31.05	31.05-31.08

Продолжительность учебного года:

в 1 классе — 33 учебные недели;

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В 1 классе используем «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы

Во 2-х – 4-х классах продолжительность учебного года – не менее 35 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-х – 4-х классах 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Во всех 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО, обучение ведется по программе «Школа России». **Концепция** УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС и имеет полное **программно-методическое обеспечение**. На систему учебников «Школа России» получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.

Программы отдельных учебных предметов, входящим в состав УМК «Школа России» разработаны в соответствии с **требованиями ФГОС** (раздел III, п. 19.5.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ориентированы на планируемые

результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надёжным инструментом их достижения.

Данный комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывают **все предметные области учебного плана ФГОС** (раздел III, п.19.3.).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или технологии, текстов на уроках русского языка или технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

Федеральный компонент.

1. Русский язык и литературное чтение

Образовательная область представлена предметами русский язык и литературное чтение.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение **русского языка** в 1 – 4 классах отводится по 4 часа в неделю для реализации авторской программы под редакцией В.П. Канакина, В.Г. Горецкого и др.

Программа по **литературному чтению** для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1–3х классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются в 1 классе – 1 час 2,3 классах по 0,5 часа в неделю.

3. Иностранный язык

В начальной школе учащиеся изучают немецкий язык.

Количество часов, выделяемых на изучение предмета **«немецкий язык»** во 2-4 классах, определяется языковой подготовки на базовом уровне по **2 часа** в неделю.

4. Математика и информатика

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами: **математика**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметы:

математика изучается в 1-4 классах по **4 часа** в неделю.

5. Обществознание и естествознание

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **окружающий мир** с учебной нагрузкой **2 часа** в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование.

Использование учебных лабораторий позволяет детям на уроках и во внеурочной деятельности находить и развивать объяснение какого-либо явления, формулируя и проверяя различные

предположения. Самостоятельно обосновывать объяснения и проводить эксперименты, чтобы проверить правильность своих идей.

6. Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа в 4 классе, изучается как обязательная часть учебного плана.

7. Физическая культура

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в начальной школе с учебной нагрузкой **3 часа** в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Занятия проводятся в спортивном зале, лыжная подготовка в зимний период по программе В.И.Ляха. Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

8. «Искусство»

В учебном плане ОУ данная образовательная область представлена следующими предметами: **«Изобразительное искусство»** - по **1 часу** в неделю. Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности. **«Музыка»** - по **1 часу** в неделю.

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

9. «Технология»

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** - 1-4-х классах по **1 часу** в неделю самостоятельным предметом. Изучение **«Технологии»** способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Школьный компонент.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Количество часов по русскому языку в 4 классе увеличено 1 час для реализации дополнительных факультативных занятий по русскому языку:

- «Путешествие по стране слов» - 1 час в неделю классе.

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 ч в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществляется в форме диагностических работ по русскому языку и математике, комплексной годовой контрольной работы на межпредметной основе, которые предполагают оценку предметных и метапредметных образовательных результатов.

По результатам работы определяется уровень достижения планируемых образовательных результатов (высокий/повышенный/базовый/низкий), даются индивидуальные рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов, составляется качественная характеристика, которая хранится в личном деле учащегося.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть.

Отметки за каждый учебный период учебного года (четверть) определяются как средний балл текущих отметок по правилам математического округления в пользу ученика. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (четверти) по правилам математического округления в пользу ученика. Безоценочная система действует по всем предметам учебного плана в 1 классе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Куйбышевская СОШ»

При 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год
(план составлен в соответствии с ФГОС начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном русском языке	Родной язык	1	0,5	0,5		2
	Литературное чтение на родном русском языке		0,5	0,5		1
Иностранные языки	Немецкий язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	4
ИТОГО		21	23	23	22	89
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>					1	1
«Путешествие по стране слов»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90

(надомного обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1,5	1,5	1,5
	Литературное чтение	1,5	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,25	0,25	0,25
	Родная литература		0,25	0,25	
Иностранный язык	Немецкий язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО		8	8	8	8

Учебно-методический комплекс

Предметные Области	Учебные предметы классы	4 класс			Формы промежуточной аттестации
		Кол-во обязательных часов по УП	Индивидуальные занятия	Заочная форма	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	1	3	Чтение
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Немецкий язык	2	1	1	Тесты
Математика и информатика	Математика	4	2,5	1,5	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5	1,5	Тесты
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	Творческое задание
Технология	Технология	1	0,5	0,5	Творческое задание
Физическая культура	Физическая культура	3		3	Собеседование
ИТОГО		22	8	15	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной рабочей неделе</i>		1		1	
«Путешествие по стране слов»		1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		23	8	15	

Учебник: . В. П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 4 класс

в 2-х частях. Издательство: Москва «Просвещение» 2014 год

Учебник: Л. Ф. Климанова, «Литературное чтение» 4 класс

в 2-х частях. Издательство: Москва «Просвещение» 2013 год

Учебник: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова «Немецкий язык» 4 класс в 2-х частях

Издательство: Москва «Просвещение» 2013г

Учебник: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова . «Математика» 4класс в 2-х частях. Издательство: Москва

«Просвещение» 2013г

Учебник: А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова «Окружающий мир» 4 класс

в 2- х частях. Издательство: Москва «Просвещение» 2014 год

Учебник: Е. И. Коротева «Изобразительное искусство. Каждый народ художник». 4 класс Издательство: Москва

«Просвещение» 2014г

Учебник: Е. Л. Лутцева Т. П. Зуева«Технология» 2 класс

Издательство: Москва «Просвещение» 2020г.

Учебник:А. И. Шемшурина «Основы светской этики» Издательство: Москва

«Просвещение» 2020г

