

**Аналитическая справка  
по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ  
по математике в МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2020 году**

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

**Анализ  
Всероссийской проверочной работы по математике в 9 классе  
(по программе 8 класса)**

Дата проведения: 29.09.2020 г.

Работа содержит 19 заданий.

В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ.

В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 6 требуется записать обоснованный ответ.

В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2.

В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

Всего заданий — 19, из них Б — 12, П — 6, В — 1.

Время выполнения проверочной работы — 90 минут.

Максимальный первичный балл — 25.

**Выполнение заданий**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс бал																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Вся выборка	24726	689772	82,15	67,58	70,77	65,1	48,63	58,11	47,33	67,92	44,14	40,96	39,24	45,99	37,19	62,01	8,76	47,51	9,58	8,39	5,77
Алтайский край	632	16272	81,04	65,35	69,2	65,96	47,92	56,52	45,07	69,37	39,64	39,22	37,54	45,24	34,9	63,48	7,13	45,43	6,64	6,7	4,46
Краснощёковский мун	7	127	79,53	58,27	65,35	61,42	55,91	60,63	48,03	83,07	54,33	56,69	30,71	40,16	22,83	51,97	13,39	46,46	7,87	3,54	11,02
Муниципальное казённое общео	4	4	75	75	50	75	25	87,5	75	75	75	25	75	50	0	75	0	75	0	25	0

Анализ результатов выполнения заданий показал, что хуже всего учащиеся МКОУ «Куйбышевская СОШ» справились с заданиями 13, 17, 19 -0% выполнения, 18 – 25% выполнения. Лучший результат, в заданиях 6 – 87,5% выполнения.

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Алтайский край	632	16272	19,9	59,53	19,34	1,23
Краснощёковский муниципальный	7	127	22,05	52,76	25,2	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская СОШ"	4	25	0	75	0	0

По данным таблицы видно, что процент учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», получивших отметку «2» - 25%; Отметку «3» - 0%; отметку «4» - 75%; отметку «5» - 0%.

### Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	24726	689772	0,8	1,3	2	2,5	3	3,2	3,3	3,3	14,2	11	9,2	7,7	6,6	5,4	4,1	8,9	5,1	3	1,9	1,1	0,7	0,9	0,5	0,2	0,1
Алтайский край	632	16272	0,9	1,4	2,2	2,5	3,2	3,5	3,3	3,2	16	11,3	9,5	7,3	6,6	5,4	3,7	9,1	4,4	2,6	1,4	0,9	0,5	0,7	0,4	0,1	0
Краснощёковский муниципальный	7	127	1,6	1,6	0,8	2,4	3,1	4,7	3,1	4,7	11	7,1	7,1	3,9	11	7,9	4,7	9,4	10,2	0,8	4,7	0	0	0	0	0	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская СОШ"	4	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	50	0	0	0	0	0	0	0	0

### Выполнение заданий группами

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс бал	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
				1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	24726	689772		82,15	67,58	58,11	70,77	65,1	48,63	47,33	44,14	40,96	67,92	39,24	45,99	8,76	47,51	9,58
Алтайский край	632	16272		81,04	65,35	56,52	69,2	65,96	47,92	45,07	39,64	39,22	69,37	37,54	45,24	7,13	45,43	6,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3162		51,33	27,99	29,51	29,63	32,07	11,92	14,77	9,01	9,39	33,46	10,75	17,27	0,93	19,43	0,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9460		85,23	68,55	56,77	74,07	68,48	48,09	44,49	37,09	38,2	73,93	35,2	43,73	4,01	43,3	3,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3074		97,23	91,7	82,09	94,24	91,35	81	75,37	75,99	70,88	91,66	70,14	76,35	18,98	76,59	17,66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		196		99,49	98,47	91,33	100	98,98	97,96	94,9	90,82	88,27	97,19	87,24	95,41	79,08	95,66	66,84
Краснощёковский муниципа	7	127		79,53	58,27	60,63	65,35	61,42	55,91	48,03	54,33	56,69	83,07	30,71	40,16	13,39	46,46	7,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		28		32,14	17,86	44,64	21,43	28,57	14,29	17,86	17,86	10,71	53,57	0	17,86	3,57	17,86	3,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		67		89,55	67,16	52,24	74,63	64,18	58,21	40,3	59,7	59,7	88,81	32,84	32,84	11,19	46,27	11,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		32		100	75	92,19	84,38	84,38	87,5	90,63	75	90,63	96,88	53,13	75	26,56	71,88	3,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальное казённое общеобразов		4		75	75	87,5	50	75	25	75	75	25	75	75	50	0	75	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3		100	100	100	66,67	100	33,33	100	100	33,33	100	100	66,67	0	100	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Сравнение отметок с отметками в журнале

Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	8496	53,46
Подтвердили (Отметка = Отметке	7182	45,19
Повысили (Отметка > Отметка по	214	1,35
Всего	15892	100
Краснощёковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	69	54,33
Подтвердили (Отметка = Отметке	56	44,09
Повысили (Отметка > Отметка по	2	1,57
Всего	127	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	4	100

Анализ отметок показал, что 3 учащихся (75%) МКОУ «Куйбышевская СОШ» в результате ВПР подтвердили свои отметки по журналу, понизили – 1 учащийся (25%).

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Алтайский край	Краснощёковский му	Муниципальное казё	РФ
		16272 уч.	127 уч.	4 уч.	689772 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	81,04	79,53	75	82,15
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	1	65,35	58,27	75	67,58
3. Развитие представлений о числе и числовых системах	2	56,52	60,63	87,5	58,11
4. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	69,2	65,35	50	70,77
5.1. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	1	65,96	61,42	75	65,1
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнение чертежей	1	47,92	55,91	25	48,63
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками	1	45,07	48,03	75	47,33
6.2. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	39,64	54,33	75	44,14
7. Овладение навыками письменных вычислений. Исп	1	39,22	56,69	25	40,96
8. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	2	69,37	83,07	75	67,92
9.1. Овладение символическим языком алгебры. Выполнение	1	37,54	30,71	75	39,24
9.2. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	45,24	40,16	50	45,99
10. Овладение основами логического и алгоритмического	2	7,13	13,39	0	8,76
11. Овладение геометрическим языком, формирование	2	45,43	46,46	75	47,51
12. Развитие умений моделировать реальные ситуации	2	6,64	7,87	0	9,58

По результатам анализа лучшее достижение планируемых результатов учащиеся показали в задании 3 - (87,5%), Низкий уровень достижения результатов учащиеся показали в заданиях 10,12-0.

### Индивидуальные результаты

Группы учащихся	Класс	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
"Средняя школа"   Кол-во участников: 4																			
90004	9	N	N	1	0	0	N	0	N	0	0	N	0	0	N	N	1	2	3
90003	9	1	1	2	N	1	N	1	1	1	2	1	1	N	2	N	15	4	4
90002	9	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	N	2	N	16	4	4
90001	9	1	1	2	1	1	N	1	1	0	2	1	N	N	2	N	16	4	4

Качество знаний по результатам ВПР составило 75 %. Средняя отметка – 3,5.

### Выводы:

По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 25 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 1балл– 25 % Максимальный балл по результатам ВПР – 16баллов – 50% .

Качество знаний по результатам ВПР составило 75%. Средняя отметка – 3,5.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 9 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: расчетные, практико-ориентированные задания, понятия и формулы на базовом уровне.

Анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемы как класса, так и отдельных обучающихся.

Результаты ВПР могут быть использованы учителем для совершенствования методики преподавания математики, помогут скорректировать учителю свою работу в текущем учебном году.

### Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе (по программе 7 класса)

Дата выполнения: 23.09.2020 г.

В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 15 требуется схематично построить график функции.

В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

Всего заданий — 16, из них Б — 12, П — 4.

Время выполнения проверочной работы — 90 минут.

Максимальный первичный балл — 19.

Количество участников -13.

### Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																
			1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12	
			Макс бал.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	35451	1090334		74,38	75,25	25,2	77,7	60,29	66,39	76,67	61,35	38,05	51,44	66,91	37,37	23,2	14,47	0
Алтайский край	636	18046		70,28	73,51	21,1	75,5	57,93	63,56	77,14	61,26	33,26	51,31	63,18	33,41	19,98	12,01	0
Краснощёковский муниципальный	7	131		74,81	68,7	19,9	92,4	59,54	64,12	76,34	58,78	34,35	54,58	64,12	16,03	14,89	8,02	0
Муниципальное казённое общеобразовательн		13		69,23	84,62	7,69	92,3	76,92	76,92	100	76,92	15,38	65,38	69,23	7,69	11,54	0	0

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		35451	17,36	50,21	25,93	6,5
Алтайский край		636	19,85	51,25	24,1	4,8
Краснощёковский муниципальный		7	25,95	48,85	20,61	4,58
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбы		13	7,69	76,92	15,38	0

По данным таблицы видно, что процент учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», получивших отметку «2» - 7,69%; Отметку «3» - 76,92 %; отметку «4» - 15,38%; отметку «5» - 0%.

### Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Вся выборка	35451	1090334	0,8	1,4	2,2	2,8	3,3	3,5	3,4	14,8	11,6	9,4	8	6,5	10,4	7,1	4,9	3,4	3,1	1,8	1	0,5
Алтайский край	636	18046	0,9	1,8	2,8	3,4	3,6	3,7	3,5	16,4	11,4	9,4	8,1	6,1	10,6	6,5	4,1	2,8	2,3	1,4	0,7	0,3
Краснощёковский муниципальный	7	131	0	0,8	5,3	3,1	4,6	3,8	8,4	10,7	12,2	8,4	11,5	6,1	4,6	4,6	9,2	2,3	2,3	1,5	0,8	0
Муниципальное казённое общеобразовательное у		13	0	0	0	7,7	0	0	0	7,7	30,8	7,7	7,7	23,1	7,7	0	7,7	0	0	0	0	0

### Сравнение отметок с отметками в журнале

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"	
Понизили (Отметка < Отметка по	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по	0
Всего	100

Анализ отметок показал, что 8 учащихся (61,53%) МКОУ «Куйбышевская СОШ» в результате ВПР подтвердили свои отметки по журналу, понизили – 5 учащихся (38,46%), повысили -0.

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Алтайский край	Краснощёковский му	Муниципальное казё	РФ
		18046 уч.	131 уч.	13 уч.	1090334 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	70,28	74,81	69,23	74,38
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем	1	73,51	68,7	84,62	75,25
3. Развитие представлений о числе и числовых систем	2	21,05	19,85	7,69	25,23
4. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	75,48	92,37	92,31	77,65
5.1. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при пр	1	57,93	59,54	76,92	60,29
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Вып	1	63,56	64,12	76,92	66,39
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графикам	1	77,14	76,34	100	76,67
6.2. Развитие представлений о числе и числовых систе	1	61,26	58,78	76,92	61,35
7. Овладение навыками письменных вычислений. Исп	1	33,26	34,35	15,38	38,05
8. Умение анализировать, извлекать необходимую ин	2	51,31	54,58	65,38	51,44
9.1. Овладение символьным языком алгебры Выполня	1	63,18	64,12	69,23	66,91
9.2. Развитие представлений о числе и числовых систе	1	33,41	16,03	7,69	37,37
10. Овладение основами логического и алгоритмическ	2	19,98	14,89	11,54	23,2
11. Овладение геометрическим языком, формировани	2	12,01	8,02	0	14,47
12. Развитие умений моделировать реальные ситуаци	2				

По результатам анализа лучшее достижение планируемых результатов учащиеся показали в задании 6.1 - (100%), Низкий уровень достижения результатов учащиеся показали в задании 11-0%, 3-7,69%.

### Индивидуальные результаты

Группы уч	Класс	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
"Средняя школа"   Кол-во участников: 13																			
80016	8	1	1	N	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	N		10	3	4
80014	8	1	1	N	1	N	N	1	1	N	2	1	N	N	N		8	3	3
80013	8	0	1	0	1	1	1	1	0	N	2	N	0	N	N		8	3	4
80012	8	N	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	N	0	0		11	3	4
80011	8	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	N	0	0		11	3	4
80010	8	1	1	N	1	1	1	1	1	N	2	N	0	N	N		9	3	3
80009	8	0	1	0	0	0	N	1	0	0	0	1	N	N	0		3	2	3
80008	8	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0		14	4	4
80007	8	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0		8	3	3
80006	8	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0		11	3	3
80004	8	1	1	N	1	1	1	1	1	N	1	1	1	1	N		12	4	4
80003	8	1	1	N	1	0	1	1	1	N	N	1	N	N	N		7	3	3
80001	8	1	1	N	1	1	1	1	1	N	0	1	N	0	N		8	3	3

Качество знаний по результатам ВПР составило 15,38 %. Средняя отметка – 3.

**Выводы:**

По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 19 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 3 балла – 7,69 % Максимальный балл по результатам ВПР – 14 баллов – 7,69%.

Качество знаний по результатам ВПР составило 15,38%. Успеваемость – 92,3%. Средняя отметка – 3.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на умение решать задачи с составлением уравнений. Недостаточно развиты умения работы с графиками функций. Учащиеся не умеют применять формулы сокращенного умножения, не умеют решать геометрические задачи.

Анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемы как класса, так и отдельных обучающихся.

Результаты ВПР могут быть использованы учителем для совершенствования методики преподавания математики, помогут скорректировать учителю свою работу в текущем учебном году.

### Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе (по программе 6 класса)

Дата выполнения: 23.09.2020 г.

Всего заданий — 13, из них Б — 6, П — 6, В — 1.

В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Общее время выполнения проверочной работы — 60 минут.

Максимальный первичный балл — 16.

Количество участников ВПР: 11.

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Алтайский край	626	20252	22,64	49,25	24,61	3,5
Краснощёковский муниципальный	7	135	33,33	51,85	12,59	2,22
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская СОШ"	11	11	18,18	45,45	36,36	0

По данным таблицы видно, что процент учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», получивших отметку «2» - 18,18 %; отметку «3» - 45,45 %; отметку «4» - 36,36%; отметку «5» - 0%.

#### Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	35467	1210889	1	2,3	3,7	4,6	4,6	4	19,1	13,2	9,5	7	12	7,2	4,7	2,9	2,9	0,9	0,4
Алтайский край	626	20252	1,3	2,7	4,4	5,1	5,1	4	21,5	12,8	8,7	6,2	11,8	6,5	4	2,3	2,6	0,6	0,3
Краснощёковский муниципальный	7	135	2,2	8,9	7,4	3,7	8,1	3	25,2	12,6	8,9	5,2	5,2	2,2	2,2	3	1,5	0,7	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение	11	0	0	9,1	9,1	0	0	0	36,4	0	9,1	0	9,1	0	0	27,3	0	0	0

Анализ показал, что наименьший балл по результатам ВПР 2 балла у 9.1 % участников ВПР. Наибольший балл – 13 у 27,3 % участников ВПР.

### Сравнение отметок с отметками в журнале

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6 54,55
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	5 45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0 0
Всего	11 100

Анализ отметок показал, что 5 учащихся (45,45%) МКОУ «Куйбышевская СОШ» в результате ВПР подтвердили свои отметки по журналу, понизили – 6 учащихся (54,55 %), повысили -0.

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Алтайский край	Краснощёковский му	Муниципальное казё	РФ
		20252 уч.	135 уч.	11 уч.	1210889 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	74,6	71,11	72,73	76,88
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	1	61,8	50,37	45,45	66,75
3. Развитие представлений о числе и числовых системах	2	27,64	12,96	13,64	31,87
4. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	37,6	33,33	54,55	42,16
5.1. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	1	60,01	57,78	54,55	61,09
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выпуск	1	76,1	65,93	81,82	76,3
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками	1	80,35	82,96	100	81
6.2. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	36,86	28,15	72,73	39,63
7. Овладение навыками письменных вычислений. Исп	1	62,23	53,33	63,64	64,55
8. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	2	25,49	15,93	36,36	27,83
9.1. Овладение символьным языком алгебры. Выполня	1	66,9	68,15	81,82	66,54
9.2. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	50,11	29,63	45,45	48,83
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления	2	8,17	7,04	4,55	9,63
11. Овладение геометрическим языком, формирование	2				
12. Развитие умений моделировать реальные ситуации	2				

По результатам анализа лучшее достижение планируемых результатов учащиеся показали в задании 6.1 - (100%), Низкий уровень достижения результатов учащиеся показали в задании 10 – 4,55%.

### Индивидуальные результаты

Группы учащихся	Класс	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
"Средняя школа"   Кол-во участников: 11																			
70014	7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	N	0	0	N			2	2	3
70012	7	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0			3	2	3
70011	7	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0			13	4	5
70010	7	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0			8	3	3
70009	7	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	1	1	0			10	4	4
70008	7	1	1	N	0	1	0	1	1	0	N	1	0	N			6	3	4
70007	7	0	0	N	N	1	1	1	1	1	N	1	0	N			6	3	3
70006	7	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	N			6	3	3
70004	7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1			13	4	5
70003	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	N			13	4	5
70001	7	0	0	N	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0			6	3	3

Качество знаний по результатам ВПР составило 36,36 %. Средняя отметка – 2,8.

#### Выводы:

По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 16 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 2 балла – 18,18 % Максимальный балл по результатам ВПР – 13 баллов – 27,27 %.

Качество знаний по результатам ВПР составило 36,36 %. Успеваемость – 81,81 %. Средняя отметка – 2,8.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на умение решать задачи с составлением уравнений, примеры на действия с дробями, задачи на нахождение части числа и числа по его части. Трудности вызвало задание на умение решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

Анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемы как класса, так и отдельных обучающихся, что поможет учителю скорректировать содержание уроков и текущего контроля и запланировать мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся.

#### Анализ

#### Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе (по программе 5 класса)

Дата выполнения: 14.09.2020 г.

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Время выполнения проверочной работы — 60 минут.

Максимальный балл — 20.

Количество участников ВПР: 10.

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Алтайский край	631	22058	20,53	39,21	28,86	11,4
Краснощёковский муниципальный	7	148	35,14	31,08	26,35	7,43
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"	10	40	10	10	50	0

По данным таблицы видно, что процент учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», получивших отметку «2» - 40 %; отметку «3» - 10 %; отметку «4» - 50%; отметку «5» - 0%.

### Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	35567	1302933	0,9	1,8	2,7	3,2	3,4	3,3	3,2	14,3	9,9	7,9	6,6	10,3	8,1	6,4	5,1	4,8	3,4	2,3	1,4	0,7	0,4
Алтайский край	631	22058	1,1	2	3,3	3,5	3,9	3,6	3,3	14,9	10,3	7,9	6,5	10,5	7,7	5,8	4,6	4,3	2,9	1,7	1,1	0,6	0,3
Краснощёковский муниципальный	7	148	2,7	2	2,7	7,4	8,1	7,4	4,7	8,8	10,8	6,8	4,7	7,4	8,1	4,7	6,1	2,7	1,4	2,7	0,7	0	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"	10	40	0	0	0	10	10	10	10	10	0	0	0	10	10	10	20	0	0	0	0	0	0

Анализ показал, что наименьший балл по результатам ВПР 3 балла у 10 % участников ВПР. Наибольший балл – 14 у 20 % участников ВПР.

### Сравнение отметок с отметками в журнале

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	10

Анализ отметок показал, что 5 учащихся (50 %) МКОУ «Куйбышевская СОШ» в результате ВПР подтвердили свои отметки по журналу, понизили – 5 учащихся (50 %), повысили -0.

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Алтайский край	Краснощёковский му	Муниципальное казё	РФ
		22058 уч.	148 уч.	10 уч.	1302933 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	60,91	46,62	70	62,05
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем	1	48,35	39,19	30	50,99
3. Развитие представлений о числе и числовых систем	2	45,55	31,76	10	46,71
4. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	62,17	72,97	80	63,33
5.1. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при пр	1	36,72	41,89	50	40,39
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Вып	1	73,33	77,7	90	75,22
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графикам	1	57,33	60,14	50	58,13
6.2. Развитие представлений о числе и числовых систе	1	34,97	33,11	60	36,81
7. Овладение навыками письменных вычислений. Исп	1	83,63	79,05	90	83,5
8. Умение анализировать, извлекать необходимую ин	2	46,28	43,58	30	50,07
9.1. Овладение символьным языком алгебры Выполня	1	72,03	58,11	60	72,76
9.2. Развитие представлений о числе и числовых систе	1	47,42	41,22	20	49,18
10. Овладение основами логического и алгоритмическ	2	37,91	34,8	60	41
11. Овладение геометрическим языком, формировани	2	7,54	1,35	0	9,31
12. Развитие умений моделировать реальные ситуаци	2				

По результатам анализа лучшее достижение планируемых результатов учащиеся показали в задании 7 - (90 %), Низкий уровень достижения результатов учащиеся показали в задании 11 – 0%.

### Индивидуальные результаты

Группы уч	Класс	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
"Сельская школа"   Кол-во участников: 10																				
60011	6	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	N			3	2	4
60010	6	0	0	N	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	N			4	2	3
60008	6	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	N			6	2	4
60007	6	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	N			5	2	3
60006	6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0			14	4	5
60005	6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	0			12	4	4
60004	6	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0			14	4	4
60003	6	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0			7	3	3
60002	6	0	0	N	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	N			13	4	4
60001	6	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0			11	4	4

Качество знаний по результатам ВПР составило 50 %. Средняя отметка – 3,1.

### Выводы:

По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 20 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 3 балла– 30 % Максимальный балл по результатам ВПР – 14 баллов – 20 %.

Качество знаний по результатам ВПР составило 50 %. Успеваемость – 60 %. Средняя отметка – 3,1.

Наибольшее затруднения у учащихся вызвали задания на умение использовать выделение в содержании текста признаков в соответствии с поставленной задачей, умение логически мыслить и решать задачи, умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемы как класса, так и отдельных обучающихся, что поможет учителю скорректировать содержание уроков и текущего контроля и запланировать мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся.

### Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе (по программе 4 класса)

Дата выполнения: 16.09.2020 г.

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Время выполнения проверочной работы — 45 минут.

Максимальный балл — 20.

Количество участников ВПР: 11.

#### Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	35349	1369699		88,67	76,44	79,72	53,78	55,18	41,42	90,5	81,3	53,4	39,66	48,35	37,1	51,34	64,49	10,53
Алтайский край	629	23334		86,43	70,88	79,3	48,9	50,32	39,9	90,6	80,6	47,51	34,04	46,78	35	50,02	62,51	7,93
Краснощёковский муницип	7	146		90,41	69,18	71,58	34,93	40,41	44,52	91,8	74,7	47,26	27,4	41,78	28,8	47,26	32,88	8,56
Муниципальное казённое общеобра		11		90,91	63,64	63,64	36,36	45,45	54,55	90,9	72,7	72,73	54,55	45,45	72,7	50	63,64	4,55

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Алтайский край	629	23334	8,2	30,75	43,39	17,67
Краснощёковский муниципальный	7	146	13,01	40,41	35,62	10,96
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"		11	18,18	18,18	36,36	27,27

По данным таблицы видно, что процент учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», получивших отметку «2» - 18,18 %; отметку «3» - 18,18 %; отметку «4» - 36,36 %; отметку «5» - 27,27 %.

### Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	35349	1369699	0,2	0,5	0,9	1,3	1,8	2,3	5,6	6,4	7,1	8	9,2	9,2	9	8,5	8,1	7	5,8	4,1	2,9	1,2	0,8
Алтайский край	629	23334	0,3	0,5	1	1,6	2,2	2,6	7,1	7,3	8,1	8,3	9,8	9,6	8,6	8	7,3	6,2	4,7	3,2	2,3	0,7	0,5
Краснощёковский муницип	7	146	0,7	0,7	0	4,1	3,4	4,1	8,2	16,4	7,5	8,2	6,8	11	8,2	6,8	2,7	4,1	2,7	2,1	1,4	0,7	0
Муниципальное казённое общеобр		11	0	0	0	9,1	0	9,1	0	9,1	9,1	0	0	0	9,1	27,3	0	0	18,2	9,1	0	0	0

Анализ показал, что наименьший балл по результатам ВПР - 3 балла у 9,1 % участников ВПР. Наибольший балл – 17 у 9,1 % участников ВПР.

### Сравнение отметок с отметками в журнале

Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8193	35,14
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	12727	54,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2398	10,28
Всего	23318	100
Краснощёковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	62	42,47
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	76	52,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	5,48
Всего	146	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	27,27
Всего	11	100

Анализ отметок показал, что 5 учащихся (45,45 %) МКОУ «Куйбышевская СОШ» в результате ВПР подтвердили свои отметки по журналу, понизили – 3 учащихся (27,27 %), повысили – 3 (27,27%).

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Алтайский край	Краснощёковский му	Муниципальное казё	РФ
		23334 уч.	146 уч.	11 уч.	1369699 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	86,43	90,41	90,91	88,67
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем	1	70,88	69,18	63,64	76,44
3. Развитие представлений о числе и числовых систем	2	79,3	71,58	63,64	79,72
4. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	48,9	34,93	36,36	53,78
5.1. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при пр	1	50,32	40,41	45,45	55,18
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Вып	1	39,9	44,52	54,55	41,42
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графикам	1	90,63	91,78	90,91	90,49
6.2. Развитие представлений о числе и числовых систе	1	80,56	74,66	72,73	81,33
7. Овладение навыками письменных вычислений. Исп	1	47,51	47,26	72,73	53,4
8. Умение анализировать, извлекать необходимую ин	2	34,04	27,4	54,55	39,66
9.1. Овладение символьным языком алгебры Выполня	1	46,78	41,78	45,45	48,35
9.2. Развитие представлений о числе и числовых систе	1	34,96	28,77	72,73	37,11
10. Овладение основами логического и алгоритмическ	2	50,02	47,26	50	51,34
11. Овладение геометрическим языком, формировани	2	62,51	32,88	63,64	64,49
12. Развитие умений моделировать реальные ситуац	2	7,93	8,56	4,55	10,53

По результатам анализа лучшее достижение планируемых результатов учащиеся показали в задании 1 - (90,91 %), Низкий уровень достижения результатов учащиеся показали в задании 12 – 4,55 %.

#### Индивидуальные результаты

Группы уч	Клас	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
"Средняя школа"   Кол-во участников: 11																			
50011	5	0	0	0	0	0	N	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	2	3
50010	5	1	0	0	1	0	N	1	1	1	2	0	0	N	1	0	8	3	4
50009	5	1	1	2	0	N	N	1	1	1	2	N	1	2	1	N	13	4	4
50008	5	1	0	0	0	0	N	1	0	1	0	0	0	0	2	0	5	2	3
50007	5	1	0	2	1	0	N	1	1	0	2	0	1	2	1	N	12	4	4
50006	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	17	5	4
50005	5	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	0	16	5	4
50004	5	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	N	13	4	4
50003	5	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	N	7	3	3
50002	5	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	16	5	5
50001	5	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	13	4	3

Качество знаний по результатам ВПР составило 54,54 %. Средняя отметка – 3,4.

**Выводы:** По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 20 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 3 балла– 27,27 % Максимальный балл по результатам ВПР – 17 баллов – 9 %.

Качество знаний по результатам ВПР составило 54,54 %. Успеваемость – 81,81 %. Средняя отметка – 3,4.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 4;7;8;12 на умение определять временные промежутки, решение задач, умение сопоставлять количество и величины, умение изображать геометрические фигуры.

Анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемы как класса, так и отдельных обучающихся, что поможет учителю скорректировать содержание уроков и текущего контроля и запланировать мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся.

### **Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: расчетные, практико-ориентированные задания, понятия и формулы на базовом уровне.

### **Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Уделить больше внимания решению задач разных типов, связывающих разные величины; решению логических задач; выполнению всех действий с натуральными числами и обыкновенными дробями.
6. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
7. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
8. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Руководитель ОМО учителей естественно-математического цикла:

/Е.В.Свиридова/