

**Аналитическая справка
по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ
по географии в МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2020 году**

Назначение ВПР по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

**Анализ
Всероссийской проверочной работы по географии в 7 классе**

Дата проведения: 21.09 2020г.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1–9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 направлено на проверку знания географии родного края. Задания 1–3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа. Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

Всего заданий – 10 / 20 пунктов заданий, из них по уровню сложности: Б – 15; П – 5.

Время выполнения проверочной работы – 60 мин.

Максимальный первичный балл – 37.

Количество участников ВПР: 14

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2.1K1	2.1K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2K1	6.2K2	7	8,1	8,2	9K1	9K2	9K3	10,1	10.2K1	10.2K2
			Макс бал	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	35391	1199083		81,75	37,07	43,39	31,55	41,45	52,43	62,4	58,51	81,15	76,04	40	59,18	83,31	61,3	70,3	32,4	48	77,1	65,2	77,9	51,51	45,66	72,73	52,48	17,84
Алтайский край	625	20121		80,09	34,42	37,8	27	37,49	52,43	62,4	60,17	81,39	74,36	39,9	61,17	85,22	63,39	69,9	30,2	49	78	63,9	78,1	50,49	45,99	74,02	47,78	15,46
Краснощёковский муниципальны	7	133		70,68	35,34	33,08	22,56	29,32	48,12	54,9	54,89	75,94	69,92	37,6	67,29	81,2	62,78	69,2	38	53	74,1	71,8	87,2	53,38	51,13	78,2	49,62	11,65
Муниципальное казённое общеобразовател		14		92,86	71,43	64,29	57,14	42,86	67,86	35,7	60,71	71,43	71,43	38,1	100	85,71	82,14	71,4	25	57	75	42,9	71,4	64,29	42,86	92,86	57,14	21,43

Лучший показатель выполнения в заданиях: 5.1. -100%, 1.1, 10.1. – 92,86%, 5.2. – 85,71%. Низкий показатель в заданиях:4.3. – 38,1%, 6.2К – 25%, 10.К2 – 21,43%.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Алтайский край	625	20121	6,17	49,27	37,19	7,36
Краснощёковский муниципальный	7	133	6,77	51,13	33,83	8,27
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевский район"	14		0	35,71	57,14	7,14

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	35391	1199083	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8	1	1,1	1,3	3,1	3,2	3,4	3,6	3,9	4,1	4,4	4,5	4,6	4,6	4,4	4	7	5,9	5,1	4,6	4,1	3,6	3,1	2,5	2	2,8	2
Алтайский край	625	20121	0,1	0,2	0,2	0,4	0,4	0,6	0,9	0,9	1,2	1,2	3,4	3,4	3,6	3,7	4	3,9	4,5	4,6	4,7	4,5	4,5	4,3	7,2	5,6	5,2	4,4	4	3,5	3,1	2,3	2	2,7	1,8
Краснощёковский муниципальный	7	133	0	0,8	0	0,8	2,3	0	0,8	1,5	0,8	0	5,3	3,8	2,3	3,8	4,5	5,3	2,3	6,8	5,3	5,3	3	3,8	1,5	4,5	3,8	3,8	5,3	6	6	1,5	1,5	3	2,3
Муниципальное казённое общеобразовательное	14		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,4	0	0	7,1	0	0	0	7,1	0	21,4	0	14,3	7,1	0	14	0	0	0	0	

По результатам, самый высокий балл выполнения – 28 баллов (14%), самый низкий балл – 14 (21,4%).

Выполнение заданий группами

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2.1K1	2.1K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2K1	6.2K2	7	8,1	8,2	9K1	9K2	9K3	10,1	10.2K1	10.2K2
			Макс бал	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	35391	1199083		81,75	37,07	43,39	31,55	41,45	52,43	62,4	58,51	81,2	76	40,01	59,18	83,31	61,3	70,26	32,41	48	77,11	65,2	77,91	51,5	45,7	72,73	52,48	17,84
Алтайский край	625	20121		80,09	34,42	37,8	27	37,49	52,43	62,4	60,17	81,4	74,4	39,94	61,17	85,22	63,4	69,85	30,19	49,4	78,04	63,9	78,09	50,5	46	74,02	47,78	15,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1242		42,11	4,03	4,43	1,61	4,59	15,78	14,1	23,55	36,9	24,6	6,58	22,1	45,89	26,1	29,71	1,85	10,3	29,95	19,1	39,13	11,1	9,9	27,54	8,62	0,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9914		73,41	19,3	20,73	11,07	23,64	40,15	50,6	49,05	75,2	65,7	27,88	52,02	80,88	55,4	60,55	15,16	35,8	71,44	54,8	71,97	37,1	33,3	65,79	32,51	5,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		7484		91,66	50	55,53	41,6	52,47	67,57	79,6	74,8	93,5	89,5	53,92	73,97	94,79	74,9	83,63	45,35	66,3	90,89	78	88,75	66,9	60,6	88,05	65,42	22,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1481		98,18	82,34	90,41	81,23	82,11	88,89	94,6	91,42	99,1	97,8	77,92	90,48	98,92	90,6	96,08	77,92	87,7	97,54	91,6	97,91	90,6	87,6	97,23	93,65	54,86
Краснощёковский муницп	7	133		70,68	35,34	33,08	22,56	29,32	48,12	54,9	54,89	75,9	69,9	37,59	67,29	81,2	62,8	69,17	37,97	53,4	74,06	71,8	87,22	53,4	51,1	78,2	49,62	11,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		9		44,44	5,56	0	0	11,11	11,11	0	11,11	11,1	0	0	22,22	44,44	11,1	11,11	0	0	16,67	16,7	88,89	33,3	11,1	44,44	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		68		55,88	20,59	11,76	1,47	11,76	27,21	42,7	50	70,6	58,8	20,1	57,35	73,53	59,6	61,76	19,12	44,9	67,65	69,9	79,41	38,2	33,8	73,53	42,65	5,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		45		91,11	55,56	57,78	48,89	44,44	75,56	73,3	64,44	91,1	93,3	58,52	84,44	97,78	72,2	86,67	62,22	70	88,89	78,9	95,56	71,1	73,3	86,67	60	21,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		11		100	68,18	90,91	63,64	90,91	95,45	100	81,82	100	100	90,91	95,45	90,91	86,4	90,91	86,36	81,8	100	100	100	90,9	100	90,91	22,73	
Муниципальное казённое общеобраз		14		92,86	71,43	64,29	57,14	42,86	67,86	35,7	60,71	71,4	71,4	38,1	100	85,71	82,1	71,43	25	57,1	75	42,9	71,43	64,3	42,9	92,86	57,14	21,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5		80	40	20	0	0	50	0	40	40	40	13,33	100	60	80	60	10	40	50	50	60	60	40	100	40	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8		100	87,5	87,5	87,5	62,5	75	50	68,75	87,5	87,5	45,83	100	100	81,3	87,5	37,5	68,8	87,5	31,3	75	62,5	37,5	87,5	62,5	12,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100

Сравнение отметок с отметками в журнале

Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	9605	47,75
Подтвердили (Отметка = Отметке	9821	48,82
Повысили (Отметка > Отметка по	689	3,43
Всего	20115	100
Краснощёковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	58	43,61
Подтвердили (Отметка = Отметке	67	50,38
Повысили (Отметка > Отметка по	8	6,02
Всего	133	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	14	100

Анализ отметок показал, что 13 учащихся (92,8%) МКОУ «Куйбышевская СОШ» в результате ВПР подтвердили свои отметки по журналу. Повысили – 0 участников. Понизили – 1 учащийся (7 %).

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможн	Макс балл	Алтайский край	Краснощёковский мун	Муниципальное казён	РФ
		20121 уч.	133 уч.	14 уч.	1199083 уч.
1.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии	1	80,09	70,68	92,86	81,75
1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии	2	34,42	35,34	71,43	37,07
2.1K1. Умения устанавливать причинно-следственные с	1	37,8	33,08	64,29	43,39
2.1K2. Владение основами картографической грамотности	1	27	22,56	57,14	31,55
2.2. Владение основами картографической грамотности и	1	37,49	29,32	42,86	41,45
3.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положе	2	52,43	48,12	67,86	52,43
3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и симво	1	62,36	54,89	35,71	62,43
3.3. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболо	2	60,17	54,89	60,71	58,51
4.1. Умение устанавливать причинно-следственные связи	1	81,39	75,94	71,43	81,15
4.2. Умения ориентироваться в источниках географическо	1	74,36	69,92	71,43	76,04
4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связи	3	39,94	37,59	38,1	40,01
5.1. Главные закономерности природы Земли Умения ус	2	61,17	67,29	100	59,18
5.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии	1	85,22	81,2	85,71	83,31
6.1. Административно-территориальное устройство Росси	2	63,39	62,78	82,14	61,3
6.2K1. Географическое положение и природа материков	1	69,85	69,17	71,43	70,26
6.2K2. Умение применять и преобразовывать знаки и сим	2	30,19	37,97	25	32,41
7. Главные закономерности природы Земли. Население	2	49,4	53,38	57,14	47,96
8.1. Главные закономерности природы Земли. Население	2	78,04	74,06	75	77,11
8.2. Практические умения и навыки использования колич	2	63,93	71,8	42,86	65,16
9K1. Население материков Земли Умение устанавливать	1	78,09	87,22	71,43	77,91
9K2. Природа России/Умение осознанно использовать рече	1	50,49	53,38	64,29	51,51
9K3. Природа России/Умение осознанно использовать рече	1	45,99	51,13	42,86	45,66
10.1. Первичные компетенции использования территории	1	74,02	78,2	92,86	72,73
10.2K1. Первичные компетенции использования террито	1	47,78	49,62	57,14	52,48
10.2K2. Первичные компетенции использования террито	2	15,46	11,65	21,43	17,84

По результатам анализа лучшее достижение планируемых результатов учащиеся показали в задании 5.1 (100%), задании 1.1,10.1 (92,86%), задании 5.2 (85,71%). Низкий уровень достижения результатов учащиеся показали в заданиях 6.2, 10.2K2.

Индивидуальные результаты

Группы учащихся	Класс	1,1	1,2	2.1К1	2.1К2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2К1	6.2К2	7	8,1	8,2	9К1	9К2	9К3	10	10.2К1	10.2К2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Группы учащихся "Кол-во участников: 14"																													
70015	7	1	1	1	1	1	2	0	2	0	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	28	4	4
70014	7	1	1	1	0	0	1	0	2	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	3	4
70013	7	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	26	4	4
70012	7	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	14	3	3
70011	7	1	2	0	0	1	2	0	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	0	1	0	0	0	28	4	4
70010	7	1	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	14	3	3
70009	7	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	2	1	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	23	4	4
70008	7	1	2	1	1	N	2	1	1	1	0	0	2	1	1	1	N	1	2	1	1	1	0	1	1	N	23	4	4
70007	7	0	0	0	0	N	0	0	1	N	N	N	2	1	2	N	N	N	2	2	1	1	1	1	N	N	14	3	3
70006	7	1	N	0	0	0	2	0	1	1	1	1	2	1	2	1	0	1	0	2	0	0	0	1	N	0	17	3	3
70005	7	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	N	25	4	4
70004	7	1	2	1	1	0	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	1	0	0	25	4	4
70003	7	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	0	0	1	2	2	1	1	1	1	1	2	33	5	5
70001	7	1	2	1	1	1	0	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	0	23	4	4

Качество знаний по результатам ВПР составило 64,2%. Средняя отметка – 3,7.

Выводы: По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 37 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 14 баллов – 3 учащихся (21%). Максимальный балл по результатам ВПР – 33 баллов – 1 учащийся (7%).

Качество знаний по результатам ВПР составило 64,2%, успеваемость 100%. Средняя отметка – 3,7.

В результате выявлены проблемы:

- в определении географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка и фотоизображения);
- в умении работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба;
- в умении определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

Анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемы как класса, так и отдельных обучающихся, что поможет учителю скорректировать содержание уроков и текущего контроля и запланировать мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания географии на начальном этапе обучения предмету.

Анализ

Всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе

Дата проведения: 29.09.2020г.

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Задания 1 – 5, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 8.2 требуют краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы. Задание 8.3 предполагает развернутый ответ. При этом задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 6.1, 7.1 предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

Всего заданий – 8 / 24 пункта заданий, из них по уровню сложности: Б – 7; П – 1. Время выполнения проверочной работы – 90 мин. Максимальный первичный балл – 37.

Количество участников ВПР: 16

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2.1K1	2.1K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2K1	6.2K2	7	8,1	8,2	9K1	9K2	9K3	10,1	10.2K1	10.2K2
			Макс балл	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	35255	1080344		42,88	57,45	61,83	33,72	60,09	41,83	64,86	30,78	54,03	48,26	68,26	60,16	56,99	42,8	42,41	33,2	69,47	66,7	72,06	39,71	48,35	48,66	0	54,17	26,65
Алтайский край	635	18213		39,14	51,79	61,14	30,24	57,21	34,83	61,92	27,39	53,01	43,83	71,92	61,47	55,08	38,07	40,06	29,76	68,26	64,21	70,87	38,96	46,26	44,42	0	51,81	23,36
Краснощёковский муниципальный р	7	136		25,74	51,47	55,51	17,65	36,03	29,41	57,35	16,18	37,5	26,47	71,69	70,96	51,47	30,88	32,35	30,51	64,71	40,44	50	34,07	25,74	36,03	0	38,24	9,56
Муниципальное казённое общеобразовательное	16			31,25	43,75	53,13	21,88	25	31,25	68,75	9,38	25	25	71,88	65,63	43,75	18,75	34,38	6,25	50	87,5	81,25	47,92	43,75	37,5	0	50	20,83

Лучший показатель выполнения в заданиях: 8.2. - 81,25%. Низкий показатель в заданиях: 2.2, 4.1, 4.2 – 25%, 2.1K2 – 21,88%, 10.2K2 – 20,83%, 6.2K2 – 6,25%, 10.2K1 – 0.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Алтайский край	635	18213	19,79	57,42	19,07	3,72
Краснощёковский муниципальный	7	136	27,21	66,18	6,62	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевский район"	16	18,75	68,75	12,5	0	

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	35255	1080344	0,4	0,7	1,1	1,4	1,7	1,9	2	2	2	1,9	1,8	7,3	6,2	5,3	4,7	4,4	4,1	3,8	3,6	3,4	3,1	2,8	2,6	2,3	2,1	1,8	6,3	4,5	3	2,4	1,9	1,4	1,1
Алтайский край	635	18213	0,5	0,9	1,3	1,7	2	2,2	2,4	2,3	2,4	2	1,9	8,1	6,5	5	4,7	4,2	3,9	3,7	3,4	3,2	3,1	3,1	2,8	2,2	2	1,6	6,6	4,1	3	2	1,7	1,1	0,9
Краснощёковский мун	7	136	0	0,7	1,5	2,9	2,9	2,9	4,4	2,9	1,5	4,4	2,9	15	10,3	4,4	2,2	2,2	5,1	4,4	3,7	4,4	4,4	2,2	2,9	2,9	1,5	0,7	1,5	1,5	2	1,5	0,7	0	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевский район"	16	0	0	0	0	6,3	6,3	6,3	0	0	0	0	0	6,3	25	6,3	0	12,5	6,3	0	0	0	0	0	6,3	6,3	0	0	6,3	0	6	0	0	0	0

Выполнение заданий группами

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2.1K1	2.1K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2K1	6.2K2	7	8,1	8,2	9K1	9K2	9K3	10	10.2K1	10.2K2
			Макс балл	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	35255	1080344		42,9	57,45	61,83	33,7	60,09	41,83	64,86	30,78	54,03	48,26	68,26	60,16	56,99	42,8	42,4	33,2	69,47	66,7	72,06	39,71	48,4	48,66	0	54,17	26,65
Алтайский край	635	18213		39,1	51,79	61,14	30,2	57,21	34,83	61,92	27,39	53,01	43,83	71,92	61,47	55,08	38,1	40,1	29,76	68,26	64,21	70,87	38,96	46,3	44,42	0	51,81	23,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3602		7,61	15,21	33,59	3,23	21,24	4,97	29,37	3,35	21,31	14,85	37,27	29,69	21,24	7,75	8,59	3,14	34,37	30,46	41,31	5,93	9,44	10,66	0	14,46	3,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		10449		36,4	50,8	60,5	24,7	57,33	29,31	62,57	21,66	53,1	41,6	75,55	62,77	55,02	33,1	35,5	23,16	70,37	64,76	71,9	35,71	45,2	42,28	0	51,84	18,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3471		69,9	83,84	85,39	63,6	86,32	71,36	86,66	58,05	77,9	71,45	92,06	84,31	82,51	73,6	75,7	65,05	91,44	90,64	92,71	72,3	78,9	76,61	0	81,85	48,35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		677		91	96,9	93,57	89	96,6	90,25	97,34	86,56	92,39	89,81	96,9	93,35	96,6	93,8	94,8	92,17	97,05	99,11	99,7	93,7	92,8	92,91	0	95,42	76,32
Краснощёковский муницип	7	136		25,7	51,47	55,51	17,7	36,03	29,41	57,35	16,18	37,5	26,47	71,69	70,96	51,47	30,9	32,4	30,51	64,71	40,44	50	34,07	25,7	36,03	0	38,24	9,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		37		0	18,92	29,73	1,35	13,51	5,41	24,32	6,76	24,32	8,11	50	50	24,32	8,11	10,8	9,46	24,32	18,92	27,03	7,21	5,41	18,92	0	18,92	3,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		90		31,1	61,11	62,78	21,1	41,11	32,22	67,78	13,89	42,22	31,11	77,78	77,78	57,78	35,6	37,2	34,44	77,78	46,67	54,44	40,37	31,1	36,67	0	43,33	9,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9		77,8	88,89	88,89	50	77,78	100	88,89	77,78	44,44	55,56	100	88,89	100	77,8	72,2	77,78	100	66,67	100	81,48	55,6	100	0	66,67	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальное казённое общеобразо		16		31,3	43,75	53,13	21,9	25	31,25	68,75	9,38	25	25	71,88	65,63	43,75	18,8	34,4	6,25	50	87,5	81,25	47,92	43,8	37,5	0	50	20,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		0	66,67	16,67	0	0	0	0	0	0	33,33	66,67	33,33	0	0	0	0	0	33,33	33,33	11,11	0	0	0	33,33	11,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		11		31,8	36,36	63,64	22,7	27,27	27,27	81,82	0	36,36	27,27	68,18	68,18	45,45	9,09	31,8	0	54,55	100	90,91	51,52	45,5	36,36	0	45,45	18,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2		75	50	50	50	50	100	100	75	0	0	100	100	100	100	100	50	100	100	100	83,33	100	100	0	100	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение отметок с отметками в журнале

Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	11728	64,47
Подтвердили (Отметка = Отметке	6210	34,14
Повысили (Отметка > Отметка по	252	1,39
Всего	18190	100
Краснощёковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	112	82,35
Подтвердили (Отметка = Отметке	24	17,65
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	136	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	9	56,25
Подтвердили (Отметка = Отметке	7	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	16	100

Анализ отметок показал, что 7 учащихся (43,75%) МКОУ «Куйбышевская СОШ» в результате ВПР подтвердили свои отметки по журналу. Повысили – 0 участников. Понизили – 9 учащихся (56,25 %).

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Алтайский край	Краснощёковский мун	Муниципальное казён	РФ
		18213 уч.	136 уч.	16 уч.	1080344 уч.
1.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии	1	39,14	25,74	31,25	42,88
1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии	2	51,79	51,47	43,75	57,45
2.1K1. Умения устанавливать причинно-следственные связи	1	61,14	55,51	53,13	61,83
2.1K2. Владение основами картографической грамотности	1	30,24	17,65	21,88	33,72
2.2. Владение основами картографической грамотности и	1	57,21	36,03	25	60,09
3.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение	2	34,83	29,41	31,25	41,83
3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы	1	61,92	57,35	68,75	64,86
3.3. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка	2	27,39	16,18	9,38	30,78
4.1. Умение устанавливать причинно-следственные связи	1	53,01	37,5	25	54,03
4.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации	1	43,83	26,47	25	48,26
4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связи	3	71,92	71,69	71,88	68,26
5.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать	2	61,47	70,96	65,63	60,16
5.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии	1	55,08	51,47	43,75	56,99
6.1. Административно-территориальное устройство России	2	38,07	30,88	18,75	42,8
6.2K1. Географическое положение и природа материков Земли	1	40,06	32,35	34,38	42,41
6.2K2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы	2	29,76	30,51	6,25	33,2
7. Главные закономерности природы Земли. Население и	2	68,26	64,71	50	69,47
8.1. Главные закономерности природы Земли. Население и	2	64,21	40,44	87,5	66,7
8.2. Практические умения и навыки использования количественных	2	70,87	50	81,25	72,06
9K1. Население материков Земли Умение устанавливать	1	38,96	34,07	47,92	39,71
9K2. Природа России Умение осознанно использовать речевые	1	46,26	25,74	43,75	48,35
9K3. Природа России Умение осознанно использовать речевые	1	44,42	36,03	37,5	48,66
10.1. Первичные компетенции использования территории	1				
10.2K1. Первичные компетенции использования территории	1	51,81	38,24	50	54,17
10.2K2. Первичные компетенции использования территории	2	23,36	9,56	20,83	26,65

Индивидуальные результаты

Группы уч		Кл	1,1	1,2	2.1K1	2.1K2	2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5	6,1	6,2K1	6,2K2	7	8,1	8,2	9K1	9K2	9K3	10,1	10,2K1	10,2K2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Группа "А" Кол-во участников: 16																														
80016	8		0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1		1	2	16	3	4
80015	8		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	0	5	2	3
80014	8		1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0		1	0	11	3	4
80013	8		1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	1	1	3	1	1		1	1	22	3	4
80012	8		1	0	2	0	0	0	1	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	0		0	1	15	3	4
80011	8		1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0		1	1	12	3	4
80010	8		0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0		0	0	6	2	3
80009	8		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0		0	1	4	2	3
80008	8		2	0	0	2	0	1	1	2	0	0	2	2	1	1	2	0	1	1	1	3	1	1		1	1	26	4	4
80007	8		0	0	0	2	1	1	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0		0	0	15	3	3
80006	8		0	1	0	2	1	1	1	0	0	0	2	2	1	1	2	0	1	1	0	3	1	1		1	1	23	3	3
80005	8		1	N	2	N	N	N	1	N	0	N	2	2	N	N	N	N	1	1	1	1	N	N		N	N	12	3	3
80004	8		1	1	2	N	1	1	1	1	N	N	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1		1	2	28	4	4
80003	8	N	N	2	N	N	N	N	1	N	2	N	1	2	N	N	N	N	1	1	1	1	N	N		N	N	12	3	3
80002	8		1	N	2	N	N	N	1	N	1	N	1	1	N	N	N	N	1	1	1	2	N	N		N	N	12	3	3
80001	8		1	N	2	N	N	N	1	N	N	N	2	2	N	N	N	N	0	1	1	2	N	1		0	N	13	3	4

Качество знаний по результатам ВПР составило 12,5 %. Средняя отметка – 2,9.

Выводы: По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 37 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 4 балла – 1 учащихся (6,25%). Максимальный балл по результатам ВПР – 28 баллов – 1 учащийся (6,25%).

Качество знаний по результатам ВПР составило 12,5%, успеваемость 81,25%. Средняя отметка – 2,9.

В результате выявлены проблемы:

- не отмечены на карте географические объекты и не определены географические координаты;
- в умении читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты;
- не составили последовательность основных этапов географического процесса, отображенного в виде схемы;
- не указали последствия географического процесса;

Анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемы как класса, так и отдельных обучающихся, что поможет учителю скорректировать содержание уроков и текущего контроля и запланировать мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания географии.

Анализ Всероссийской проверочной работы по географии в 9 классе

Дата проведения: 01.10.2020г.

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Задание 8 проверяет знание географии своего региона и умение составлять описание особенностей компонентов его природы. Задания 1– 5, 6.1, 6.2, 7, 8.1–8.3 требуют краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел. Ответы на задания 2.1, 3.1, 4.1, 5.2, 8.1–8.3 должны быть представлены в форме заполненной таблицы или

блок-схемы. Задания 6.3 и 8.3 предполагают развернутый ответ. При этом задания 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.2, 6.1, 6.2, 8.1 предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

Всего заданий – 8 / 22 подпункта заданий, из них по уровню сложности: Б – 7; П – 1.

Время выполнения проверочной работы – 90 мин.

Максимальный первичный балл – 40

Количество участников ВПР: 4

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2.1K1	2.1K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2K1	6.2K2	7	8,1	8,2	9K1	9K2	9K3	10,1	10.2K1	10.2K2
			Макс бал	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	15670	393551		80,79	69,07	27,7	66,21	56,2	47,4	58,9	55,8	39,84	53,6	43,99	80,9	75	26,3	34,7	28,8	73,2	0	0	39,4	38,1	57	0	34,4	22,9
Алтайский край	628	15294		80,98	67,11	23,6	67,54	55,38	47	60,6	56	34,36	54,4	39,21	82,5	72,9	24,4	30,3	25,3	70,8	0	0	37,5	35,7	59,9	0	32,3	21,57
Краснощёковский му	7	122		76,23	44,26	31,2	66,8	53,69	33,6	67,2	54,9	23,77	61,1	35,25	91,4	63,1	30,7	23,4	18,4	68	0	0	32	43	61,5	0	25	11,75
Муниципальное казённое общес	4			75	75	0	75	75	50	87,5	75	0	87,5	37,5	75	75	0	50	75	0	0	0	75	75	0	62,5	8,33	

Лучший показатель выполнения в заданиях: 3.2.,4.2.- 87,5%. Низкий показатель в заданиях: 2.1K1,4.1, 6.2K1, 8.1, 8.2,9K1, 10.1 – 0%.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Алтайский край	628	15294	17,83	57,32	20,83	4,01
Краснощёковский муниципальный	7	122	18,85	63,93	16,39	0,82
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевский район"	4		25	0	75	0

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	15670	393551	0,3	0,3	0,5	0,8	1	1,2	1,4	1,5	1,7	1,8	1,9	1,8	1,9	7,2	6,2	5,3	4,9	4,6	4	4,1	4	4	3,3	3	2,7	2,3	2	6	5	3,3	3	1,9	1,5
Алтайский край	628	15294	0,4	0,5	0,5	0,9	1,1	1,2	1,7	1,7	1,9	1,9	2,2	2	1,9	7,7	6,4	5,1	4,7	4,6	5	4,2	4	4	3,1	2,9	2,5	2,2	1,8	6	4	3,1	2	1,7	1,3
Краснощёковский м	7	122	0	0,8	1,6	0	0	0	2,5	1,6	3,3	2,5	3,3	3,3	0	9,8	6,6	4,9	2,5	4,9	3	5,7	5	5	2,5	4,1	5,7	3,3	1,6	4	2	6,6	4	0	0
Муниципальное казённое общес	4		0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	50	0	0	0

Выполнение заданий группами

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2.1K1	2.1K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2K1	6.2K2	7	8,1	8,2	9K1	9K2	9K3	10,1	10.2K1	10.2K2
			Макс бал	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	15670	393551		80,79	69,1	27,7	66,21	56,2	47,4	58,9	55,8	39,84	53,6	43,99	80,85	75,04	26,3	34,74	28,82	73,2	0	0	39,39	38,1	57	0	34,44	22,9
Алтайский край	628	15294		80,98	67,1	23,6	67,54	55,38	47	60,6	56	34,36	54,4	39,21	82,48	72,94	24,4	30,26	25,32	70,8	0	0	37,51	35,7	59,9	0	32,31	21,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2724		50,04	33,9	2,46	33,54	20,65	12,8	27,7	17,5	6,68	22,4	9,89	55,69	39,57	2,92	4,74	2,42	39,8	0	0	4,66	10,9	20,4	0	4,96	2,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		8758		84,75	67,5	16,8	68,31	54,88	44	59,9	54,7	27,32	52,9	34,64	85,54	74,25	17	22,81	17,94	71,1	0	0	31,3	29,6	59,1	0	25,86	15,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3183		94,17	88,7	49,6	89,33	79,28	76	84,5	84,8	66,7	78,9	67,04	94,05	93,03	52,4	61,28	53,94	91,4	0	0	71,94	63,5	88,6	0	62,61	43,51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		613		96,19	97,1	79,2	94,94	93,39	92,2	93,8	95,8	90,86	91,5	90,54	98,21	99,02	79	89,8	83,85	98,4	0	0	93,64	89,2	97,2	0	89,31	76,78
Краснощёковский муници	7	122		76,23	44,3	31,2	66,8	53,69	33,6	67,2	54,9	23,77	61,1	35,25	91,39	63,11	30,7	23,36	18,44	68	0	0	31,97	43	61,5	0	25	11,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		23		30,43	8,7	0	23,91	21,74	8,7	39,1	4,35	0	30,4	8,7	73,91	39,13	15,2	4,35	0	43,5	0	0	4,35	26,1	47,8	0	10,87	4,35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		78		84,19	47,4	29,5	71,79	54,49	32,1	68,6	57,7	24,36	62,2	35,9	94,23	60,26	23,7	21,79	12,82	69,2	0	0	29,49	41,7	62,8	0	26,28	12,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		20		96,67	70	70	95	85	67,5	92,5	100	45	90	60	100	100	72,5	47,5	62,5	90	0	0	70	67,5	70	0	32,5	15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	0	100	50	100	0	100	66,67
Муниципальное казённое общеобра		4		75	75	0	75	75	50	87,5	75	0	87,5	37,5	75	75	75	0	50	75	0	0	0	75	75	0	62,5	8,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		0	0	0	0	0	0	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3		100	100	0	100	100	66,7	100	100	0	100	50	100	100	100	0	66,67	100	0	0	0	100	100	0	83,33	11,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение отметок с отметками в журнале

Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	9414	61,63
Подтвердили (Отметка = Отметке	5661	37,06
Повысили (Отметка > Отметка по	199	1,3
Всего	15274	100
Краснощёковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	92	75,41
Подтвердили (Отметка = Отметке	30	24,59
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	122	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	4	100

Анализ отметок показал, что 3 учащихся (75%) МКОУ «Куйбышевская СОШ» в результате ВПР подтвердили свои отметки по журналу. Повысили – 0 учащихся. Понизили – 1 учащийся (25 %).

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Алтайский край	Краснощёковский му	Муниципальное казё	РФ
		15294 уч.	122 уч.	4 уч.	393551 уч.
1.1. Умение определять понятия, устанавливать аналог	1	80,98	76,23	75	80,79
1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналог	2	67,11	44,26	75	69,07
2.1K1. Умения устанавливать причинно-следственные	1	23,55	31,15	0	27,69
2.1K2. Владение основами картографической грамотности	1	67,54	66,8	75	66,21
2.2. Владение основами картографической грамотности	1	55,38	53,69	75	56,2
3.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое поло	2	47,03	33,61	50	47,37
3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и сим	1	60,64	67,21	87,5	58,92
3.3. Атмосфера и климаты Земли. Географическая обол	2	55,98	54,92	75	55,8
4.1. Умение устанавливать причинно-следственные связ	1	34,36	23,77	0	39,84
4.2. Умения ориентироваться в источниках географичес	1	54,43	61,07	87,5	53,64
4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связ	3	39,21	35,25	37,5	43,99
5.1. Главные закономерности природы Земли Умения у	2	82,48	91,39	75	80,85
5.2. Умение определять понятия, устанавливать аналог	1	72,94	63,11	75	75,04
6.1. Административно-территориальное устройство Рос	2	24,35	30,74	75	26,34
6.2K1. Географическое положение и природа материк	1	30,26	23,36	0	34,74
6.2K2. Умение применять и преобразовывать знаки и си	2	25,32	18,44	50	28,82
7. Главные закономерности природы Земли. Населени	2	70,8	68,03	75	73,15
8.1. Главные закономерности природы Земли. Населен	2				
8.2. Практические умения и навыки использования коли	2				
9K1. Население материков Земли Умение устанавливать	1	37,51	31,97	0	39,39
9K2. Природа России Умение осознанно использовать р	1	35,66	43,03	75	38,06
9K3. Природа России Умение осознанно использовать р	1	59,85	61,48	75	56,95
10.1. Первичные компетенции использования территор	1				
10.2K1. Первичные компетенции использования террит	1	32,31	25	62,5	34,44
10.2K2. Первичные компетенции использования террит	2	21,57	11,75	8,33	22,9

Индивидуальные результаты

Группы уч	Кл	1,1	1,2	2.1K1	2.1K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2K1	6.2K2	7	8,1	8,2	9K1	9K2	9K3	10,1	10.2K1	10.2K2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
ная школа" Кол-во участников: 4																													
90004	9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	N	0			0	0	0		0	0	2	2	3
90003	9	3	1	N	2	2	2	2	2	N	2	1	2	1	2	N	2	1			N	2	1		1	N	29	4	4
90002	9	3	1	N	2	2	2	2	2	N	2	1	2	1	2	N	N	1			N	2	1		2	1	29	4	4
90001	9	3	1	N	2	2	N	2	2	N	2	1	2	1	2	N	2	1			N	2	1		2	N	28	4	4

Качество знаний по результатам ВПР составило 75 %. Средняя отметка – 3,5.

Выводы: По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 40 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 2 балла – 1 учащихся (25%). Максимальный балл по результатам ВПР – 29 баллов – 2 учащихся (50 %).

Качество знаний по результатам ВПР составило 75%, успеваемость 75%. Средняя отметка – 3,5.

В результате выявлены проблемы:

- в определении названия обозначенных на карте объектов, определяющих географическое положение России;
- в определении географических координаты точки, связанной с одним из этих объектов, и не рассчитали расстояние между указанными точками с помощью географических координат;
- в установлении соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам;
- в сопоставлении климатограммы с кратким текстом, в котором отражены особенности климата одного из городов России;
- в заполнении таблицы климатических показателей для климатического пояса, в котором расположен этот город, по соответствующей климатограмм;
- в расчёте разницы во времени между двумя точками маршрута.

Анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемы как класса, так и отдельных обучающихся, что поможет учителю скорректировать содержание уроков и текущего контроля и запланировать мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания географии.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При осуществлении текущего контроля знаний использовать задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Особое внимание необходимо уделить формированию системы географических знаний и прочному усвоению географических понятий.
6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
7. Постоянно вспоминать материал прошлых лет.

Руководитель ОМО учителей естественно-математического цикла:

/Е.В.Свиридова/