

**Аналитическая справка
по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ
по биологии в МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2020 году**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

**Анализ
Всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе (по программе 5 класса)**

Дата проведения: 21.09.2020 г.

Количество обучающихся - 10.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. В задании 2 требуется определить процесс жизнедеятельности и указать его значение в жизни организма. Задание 3 проверяет умение пользоваться оборудованием с целью проведения биологического исследования. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Время выполнения проверочной работы – 45 минут. Максимальный балл – 29.

Результаты выполнения отдельных заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10К1	10К2	10К3
			Макс бал	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	35442	1289890		96,88	38,35	34,49	71,73	42,9	69,57	44,21	57,05	52,27	61,87	67,24	71,85	45,1	57,86	25,78	44,99	68,31	80,09	68,79	40,5
Алтайский край	629	22157		96,75	35,32	32,96	71,04	39,69	71,66	40,22	54,36	50,64	62,66	66,47	70,63	42,9	59,78	25,31	45,49	68,92	78,27	68,31	39,5
Краснощёвский муниципальный	7	144		96,53	29,51	22,92	72,22	38,19	73,96	25	48,61	40,97	56,25	52,78	66,67	40,28	46,18	27,78	36,46	72,57	77,08	62,5	23,61
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышев		10		100	30	15	80	60	75	40	90	50	60	30	60	20	45	26,67	65	60	100	100	60

Анализ результатов выполнения заданий показал, что хуже всего учащиеся МКОУ «Куйбышевская СОШ» справились с заданиями 1.3 -15% выполнения, 6.2. – 20% выполнения, 1.2. – 30% выполнения. Лучший результат, в заданиях 1.1., 10К1, 10К2 – 100% выполнения.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Алтайский край	629	22157	15,82	46,68	31,33	6,16
Краснощёковский муниципальный	7	144	20,14	55,56	24,31	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская школа"		10	0	60	40	0

По данным таблицы видно, что процент учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», получивших отметку «2» - 0%; Отметку «3» - 60%; отметку «4» - 40%; отметку «5» - 0%.

Выполнение заданий по группам участников

[illegible]

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	14294	65,1
Подтвердили (Отметка = Отметке	7269	33,1
Повысили (Отметка > Отметка по	395	1,8
Всего	21958	100
Краснощёковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	100	69,44
Подтвердили (Отметка = Отметке	44	30,56
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	144	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	10	100

Анализ отметок показал, что 5 учащихся (50%) МКОУ «Куйбышевская СОШ» в результате ВПР подтвердили свои отметки по журналу. Повысили – 0 участников. Понизили – 5 учащихся (50%).

Достижение планируемых результатов

По результатам анализа лучшее достижение планируемых результатов учащиеся показали в заданиях 1.1, 10К1, 1-К2, (100%), задании 4.1 (90%), задании 2.1 (80%). Низкий уровень достижения результатов учащиеся показали в заданиях 1.2, 1.3, 5, 6.2., 7.2.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Алтайский край	Краснощёковский му	Муниципальное казё	РФ
		22157 уч.	144 уч.	10 уч.	1289890 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность	1	96,75	96,53	100	96,88
1.2. Классификация организмов. Принципы классифик	2	35,32	29,51	30	38,35
1.3. Классификация животных. Значение животных в пр	2	32,96	22,92	15	34,49

Индивидуальные результаты обучающихся

Качество знаний по результатам ВПР составило 75%. Средняя отметка – 3,5.

Группы и класс		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10K1	10K2	10K3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Итого по классу* Кол-во участников: 10																								
60011	6	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1		13	3
60010	6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1		12	3
60009	6	1	0	0	1	1	1	N	1	1	0	0	0	N	0	0	2	2	1	1	0		12	3
60008	6	1	0	1	0	0	1	N	1	1	0	0	1	N	0	1	2	1	1	1	0		12	3
60007	6	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1		12	3
60006	6	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	2	3	0	0	1	1	0		20	4
60005	6	1	0	0	1	1	2	1	1	0	1	2	1	0	0	0	2	2	1	1	1		18	4
60004	6	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	2	1	2	1	1	1	1		19	4
60003	6	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1		16	3
60001	6	1	2	0	1	1	2	1	0	0	N	2	1	N	1	2	2	2	1	1	0		20	4

Выводы:

По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 29 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 12 баллов – 4 учащихся (40%). Максимальный балл по результатам ВПР – 20 баллов – 2 учащихся (20%).

Качество знаний по результатам ВПР составило 40%, успеваемость 100%. Средняя отметка – 3,4.

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях 1.2., 1.3., 2.2., 3.2., 4.2., 4.1., 5, 6.1, 6.2., 7.1., 7.2., 8, 9, 10К3 проверяющих:

- умение находить у одного из объектов отсутствующий признак;
- знание устройства оптических приборов, и умение им пользоваться;
- умение систематизировать животных и растения;
- умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения), делать выводы на основании проведенного анализа;
- умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
- умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану;
- умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил;

— умение делать анализ профессии, связанный с применением биологических знаний.

Не выполнены задания:

- 3.2. - контролирует знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях – 2 учащихся (20%);
- 4.3. - проверяет знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться – 1 учащийся (10%);
- 6.2. - проверяет умения делать выводы на основании проведенного анализа – 3 учащихся (30%).

Анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемы как класса, так и отдельных обучающихся.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания биологии на начальном этапе обучения предмету.

Анализ

Всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе (по программе 6 класса)

Дата проведения: 18.09.2020г.

Количество обучающихся – 15.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений. Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание 4 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание 7. Проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Всего заданий – 10, из них по уровню сложности: Базовый – 7; Повышенный – 3.

Время выполнения проверочной работы – 45 мин.

Максимальный первичный балл – 28.

Результаты выполнения отдельных заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3
			Макс бал	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	35388	1195835		46	44	63	61,96	33,63	48,3	60,6	63,58	34,34	32,06	50,9	42,5	46,4	62,4	79,93	42,59	22,2	83,67	76,85	0
Алтайский край	629	20147		41	40	65	58,29	28,32	45,1	59,8	60,36	31,36	28,02	50,5	39,1	42,1	62,9	80,9	41,34	20,6	86,69	79,84	0
Краснощёковский муниципальны	7	121		32	26	43	67,77	14,88	30,6	62	50,41	14,05	24,79	45,9	19,8	25,6	62,8	71,9	31,4	17,4	91,32	80,99	0
Муниципальное казённое общеобразовательн		15		60	53	70	86,67	33,33	46,7	100	33,33	40	60	50	33,3	53,3	40	80	53,33	13,3	100	93,33	0

Анализ результатов выполнения заданий показал, что хуже всего учащиеся МКОУ «Куйбышевская СОШ» справились с заданиями 9 - 13,3% выполнения, 2.2, 4.1 – 33,33% выполнения. Лучший результат, в заданиях 3.2.– 100% выполнения.

Распределение по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Алтайский край	629	20147	17,52	47,65	30,12	4,71
Краснощёковский муниципальный	7	121	23,97	55,37	17,36	3,31
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская СОШ"		15	0	46,67	40	13,33

По данным таблицы видно, что процент учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», получивших отметку «2» - 0%; Отметку «3» - 46,67%; отметку «4» - 40%; отметку «5» - 13,33 %.

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Вся выборка	35388	1195835	0,2	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1,4	1,7	2,1	2,5	2,7	2,6	11	9,4	8,1	7,2	6,3	5	9,9	7,2	5,3	3,9	2,9	1,9	2,6	1,5	0,8	0,3	0,1
Алтайский край	629	20147	0,2	0,2	0,5	0,6	0,9	1	1,4	1,8	2,4	2,8	2,9	2,8	12	9,2	8,2	7,3	6,5	4,8	10,3	6,5	5,1	3,6	2,7	1,9	2,5	1,1	0,7	0,3	0,2
Краснощёковский муниципальный	7	121	0	0,8	0	0,8	2,5	1,7	4,1	2,5	2,5	3,3	3,3	2,5	21	16,5	9,1	5,8	1,7	1,7	9,9	2,5	1,7	1,7	1,7	0	2,5	0,8	0	0	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская СОШ"		15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,7	20	6,7	6,7	6,7	0	26,7	13,3	0	0	0	0	6,7	6,7	0	0	0

По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 28 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 12 баллов – 6,7%. Максимальный балл по результатам ВПР – 25 баллов – 6,7% .

Выполнение заданий по группам участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3
			Макс бал	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	35388	1195835		46,27	43,9	62,8	61,96	33,63	48,27	60,6	63,58	34,34	32,06	50,86	42,49	46,4	62,38	79,93	42,6	22,2	83,67	76,85	0
Алтайский край	629	20147		41,44	39,6	64,6	58,29	28,32	45,06	59,8	60,36	31,36	28,02	50,47	39,09	42,1	62,91	80,9	41,3	20,6	86,69	79,84	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3530		15,52	9,6	33,6	28,1	7,65	19,35	32,9	25,72	6,49	5,24	18,16	12,58	14,2	34,65	61,86	15,6	5,74	64,25	51,3	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9600		34,49	31,2	62,7	54,38	19,98	38,11	57,3	55,7	22,67	19,41	46,38	31,38	34,5	61,24	80,85	35,3	15,2	87,9	80,59	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6069		60,67	62,6	81,5	76,6	45,36	64,33	74,7	82,3	51,11	46,48	69,67	59,19	63,3	77,48	89,81	58,9	31	95,9	92,38	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		948		85,13	90,1	91,8	93,04	80,7	87,76	88,9	95,99	85,55	81,86	89,29	87,34	87,3	91,77	95,36	85,8	63,3	99,05	98,1	0
Краснощёковский муниципальный	7	121		32,23	26,5	43	67,77	14,88	30,58	62	50,41	14,05	24,79	45,87	19,83	25,6	62,81	71,9	31,4	17,4	91,32	80,99	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		29		6,9	3,45	19	41,38	3,45	6,9	31	31,03	0	6,9	15,52	3,45	6,9	41,38	44,83	10,3	5,17	77,59	62,07	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		67		31,34	22,4	44,8	68,66	11,94	25,37	71,6	52,24	5,97	22,39	49,25	17,91	20,9	70,15	74,63	23,9	12,7	94,78	85,82	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		21		57,14	61,9	64,3	95,24	28,57	66,67	71,4	71,43	47,62	42,86	71,43	33,33	52,4	66,67	95,24	71,4	40,5	97,62	88,1	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4		100	75	75	100	75	100	75	50	75	100	75	100	100	75	100	100	62,5	100	100	0
Муниципальное казённое общеобразовательное		15		60	53,3	70	86,67	33,33	46,67	100	33,33	40	60	50	33,33	53,3	40	80	53,3	13,3	100	93,33	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7		42,86	42,9	71,4	85,71	28,57	14,29	100	28,57	14,29	42,86	28,57	28,57	28,6	28,57	71,43	14,3	0	100	92,86	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6		66,67	66,7	58,3	83,33	16,67	66,67	100	50	50	66,67	75	16,67	66,7	33,33	83,33	83,3	16,7	100	91,67	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	50	100	100	100	100	100	0	100	100	50	100	100	100	100	100	50	100	100	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	12190	60,55
Подтвердили (Отметка = Отметке	7566	37,58
Повысили (Отметка > Отметка по	376	1,87
Всего	20132	100
Краснощёковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	71	58,68
Подтвердили (Отметка = Отметке	49	40,5
Повысили (Отметка > Отметка по	1	0,83
Всего	121	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	15	100

Анализ отметок показал, что 15 учащихся (100%) МКОУ «Куйбышевская СОШ» в результате ВПР подтвердили свои отметки по журналу.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Алтайский край 20147 уч.	Краснощёковский му 121 уч.	Муниципальное казё 15 уч.	РФ 1195835 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность)	1	41,44	32,23	60	46,27
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации	2	39,61	26,45	53,33	43,87
1.3. Классификация животных. Значение животных в природе	2	64,64	42,98	70	62,82
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе	1	58,29	67,77	86,67	61,96
2.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	1	28,32	14,88	33,33	33,63
3.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	2	45,06	30,58	46,67	48,27
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов	1	59,75	61,98	100	60,58
4.1. Микроскопическое строение растений. Приобретение навыков	1	60,36	50,41	33,33	63,58
4.2. Микроскопическое строение растений. Приобретение навыков	1	31,36	14,05	40	34,34
4.3. Значение простейших и беспозвоночных животных	1	28,02	24,79	60	32,06
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации	2	50,47	45,87	50	50,86
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	1	39,09	19,83	33,33	42,49
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений	1	42,11	25,62	53,33	46,44
7.1. Царство Растения. Царство Животные. Умение применять знания	2	62,91	62,81	40	62,38
7.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение применять знания	3	80,9	71,9	80	79,93
8. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	41,34	31,4	53,33	42,59
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	20,55	17,36	13,33	22,17
10K1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	1	86,69	91,32	100	83,67
10K2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	1	79,84	80,99	93,33	76,85
10K3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов	1				

По результатам анализа лучшее достижение планируемых результатов учащиеся показали в заданиях 3.2., 10K1 (100%), в задании 10K2 (93,33%), задании 2.1 (86,67%). Низкий уровень достижения результатов учащиеся показали в заданиях 4.1., 6.1., 9.

Индивидуальные результаты обучающихся

Группы учащихся	Класс	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу				
Сельская школа"		Кол-во участников: 15																										
70015	7	N	1	1	1	0	N	1	1	0	1	2	0	0	0	2	1	1	2	2		18	4	4				
70014	7		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	1	0	0	1	0	2	2		18	4	4			
70013	7	N		1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	1	0	2	1	1	2	1		18	4	4			
70012	7		1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	2		14	3	3			
70011	7		1	0	2	1	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	2	0	0	2	2		19	4	4			
70010	7		0	1	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	2		13	3	3			
70009	7		1	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	2	2		19	4	4			
70008	7		1	N		1	N		0	1	0	0	N		0	0	2	0	0	2	2		13	3	3			
70007	7	N	N		2	1	0	N		1	N	N	1	0	N	N	0	2	N	N		2	2		13	3	3	
70006	7		0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0	2	2		16	3	3			
70005	7		1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	N		0	2	1	N		2	2		18	4	4	
70004	7		1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2		24	5	5			
70003	7		1	0	2	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2		25	5	5			
70002	7		0	N		2	1	1	0	1	N	N		1	0	1	1	1	2	N	N		2	1		15	3	3
70001	7		1	N		1	0	0	0	1	0	N	N		1	1	1	0	2	N	N		2	2		12	3	3

Качество знаний по результатам ВПР составило 53,33%. Средняя отметка – 3,6.

Выводы:

По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 28 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 12 баллов – 6,7%. Максимальный балл по результатам ВПР – 25 баллов – 6,7% .

Качество знаний по результатам ВПР составило 53,33%. Средняя отметка – 3,6.

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение работать с микроскопическими объектами;
- умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию;
- умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов;
- знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения

Анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемы как класса, так и отдельных обучающихся.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания биологии на начальном этапе обучения предмету.

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе (по программе 7 класса)

Дата проведения: 02.10.2020 г.

Количество обучающихся – 15.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 9, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Всего 13 заданий, из них по уровню сложности Базовый – 8; Повышенный – 5. Время выполнения проверочной работы – 60 минут. Максимальный балл – 28.

Результаты выполнения отдельных заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3
			Макс бал.	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	35353	1081885		42,02	54,66	51,48	68,72	74,25	62,96	53,46	48,78	35,89	71,64	50,3	40,4	26,6	62,01	31,18	68,1	0	0	0
Алтайский край	632	17928		40,12	51,84	50,64	66,72	74,19	63,93	53,16	48,45	33,22	72,87	48,47	41,98	25,91	63,64	29,12	69,5	0	0	0
Краснощёковский муниципальный	7	131		35,5	34,35	43,89	83,97	77,1	57,25	63,36	48,47	27,86	77,86	54,2	34,73	16,03	77,1	13,74	72,1	0	0	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение		15		46,67	13,33	56,67	100	66,67	60	53,33	43,33	13,33	86,67	60	43,33	6,67	80	2,22	100	0	0	0

Анализ результатов выполнения заданий показал, что хуже всего учащиеся МКОУ «Куйбышевская СОШ» справились с заданиями 7.2- -2,22 % выполнения, 6.2 – 6,67%, 1.2, 4.2 – 13,33% выполнения. Лучший результат, в заданиях 2.1– 100% выполнения.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Алтайский край	632	17928	15,28	50,67	29,14	4,91
Краснощёковский муниципальный	7	131	12,21	64,89	22,9	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская СОШ"		15	13,33	73,33	13,33	0

По данным таблицы видно, что процент учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», получивших отметку «2» - 13,33%; отметку «3» - 73.33%; отметку «4» - 13,33 %; отметку «5» - 0%.

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Вся выборка	35353	1081885	0,1	0,2	0,5	0,9	1,3	1,8	2,2	2,5	2,6	2,6	10,5	8,5	7,6	6,9	6,2	5,4	4,5	8,7	6,8	5	3,8	2,9	2,1	2,5	1,6	1	0,5	0,3	0,1
Алтайский край	632	17928	0,1	0,2	0,5	0,8	1,4	1,7	2,2	2,8	2,7	2,8	10,9	8,8	7,1	7,1	6,5	5,9	4,4	8,8	6,8	4,9	3,6	2,7	2,2	2,2	1,2	0,9	0,4	0,2	0,1
Краснощёковский муниципальный	7	131	0	0	1,5	0	0	0	1,5	5,3	1,5	2,3	9,2	15	9,9	10,7	12	6,9	2,3	7,6	2,3	5,3	3,8	3,1	0,8	0	0	0	0	0	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская СОШ"		15	0	0	0	0	0	0	0	6,7	0	6,7	6,7	13	20	6,7	6,7	13	6,7	0	0	0	6,7	0	6,7	0	0	0	0	0	0

По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 28 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР – 7 баллов – 6,7%. Максимальный балл по результатам ВПР – 22 балла – 6,7% .

Выполнение заданий по группам участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3
		Макс бал	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	35353	1081885	42,02	54,66	51,48	68,72	74,25	62,96	53,46	48,78	35,89	71,6	50,3	40,4	26,6	62,01	31,18	68,1	0	0	0	0
Алтайский край	632	17928	40,12	51,84	50,64	66,72	74,19	63,93	53,16	48,45	33,22	72,9	48,5	42	25,9	63,64	29,12	69,5	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2739	18,36	21,83	18,6	38,99	41,26	43,98	23,91	19,2	12,47	45,6	26,5	6,88	6,3	31,54	6,71	35,8	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9084	33,72	46,82	45,12	63,25	73,01	60,98	47,75	43,01	26,84	70,5	45,2	33,5	18,6	60,09	21,16	67,1	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5224	55,72	70,18	70,58	82,73	89,73	75,53	71,48	67,12	48,29	87,3	60,7	67	41,4	81,34	46,49	87	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		881	81,21	88,2	88,82	93,76	96,59	87,63	91,15	84,68	74,06	96,4	77,4	90,5	69,8	95,01	77,94	95,6	0	0	0	0
Краснощёковский муниципальный	7	131	35,5	34,35	43,89	83,97	77,1	57,25	63,36	48,47	27,86	77,9	54,2	34,7	16	77,1	13,74	72,1	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		16	15,63	12,5	25	56,25	43,75	40,63	34,38	9,38	9,38	62,5	31,3	3,13	6,25	62,5	0	37,5	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		85	35,88	28,24	39,41	84,71	77,65	58,24	58,24	44,12	19,41	78,8	48,2	31,2	12,9	77,65	10,2	72,4	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		30	45	63,33	66,67	96,67	93,33	63,33	93,33	81,67	61,67	83,3	83,3	61,7	30	83,33	31,11	90	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская СОШ"		15	46,67	13,33	56,67	100	66,67	60	53,33	43,33	13,33	86,7	60	43,3	6,67	80	2,22	100	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2	25	0	50	100	0	25	0	0	0	100	50	25	0	100	0	100	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		11	50	18,18	50	100	72,73	59,09	54,55	40,91	9,09	81,8	54,6	36,4	0	72,73	3,03	100	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2	50	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	0	100	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	10394	57,99
Подтвердили (Отметка = Отметке	7112	39,68
Повысили (Отметка > Отметка по	419	2,34
Всего	17925	100
Краснощёковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	75	57,25
Подтвердили (Отметка = Отметке	55	41,98
Повысили (Отметка > Отметка по	1	0,76
Всего	131	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	8	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	15	100

Анализ отметок показал, что 7 учащихся (46.66 %) МКОУ «Куйбышевская СОШ» в результате ВПР подтвердили свои отметки по журналу, понизили – 8 учащихся (53,33%), повысили – 0.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможно	Макс балл	Алтайский край	Краснощёковский мун	Муниципальное казё	РФ
		17928 уч.	131 уч.	15 уч.	1081885 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность,	1	40,12	35,5	46,67	42,02
1.2. Классификация организмов. Принципы классифика	2	51,84	34,35	13,33	54,66
1.3. Классификация животных. Значение животных в при	2	50,64	43,89	56,67	51,48
2.1. Классификация животных. Значение животных в при	1	66,72	83,97	100	68,72
2.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	1	74,19	77,1	66,67	74,25
3.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	2	63,93	57,25	60	62,96
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых органи	1	53,16	63,36	53,33	53,46
4.1. Микроскопическое строение растений. Приобретен	1	48,45	48,47	43,33	48,78
4.2. Микроскопическое строение растений. Приобретен	1	33,22	27,86	13,33	35,89
4.3. Значение простейших и беспозвоночных животных	1	72,87	77,86	86,67	71,64
5. Организм. Классификация организмов. Принципы кл	2	48,47	54,2	60	50,3
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животны	1	41,98	34,73	43,33	40,4
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания расте	1	25,91	16,03	6,67	26,6
7.1. Царство Растения. Царство Животные. Умение опред	2	63,64	77,1	80	62,01
7.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умен	3	29,12	13,74	2,22	31,18
8. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	69,53	72,14	100	68,11
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2				
10К1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	1				
10К2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	1				
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых орга	1				

Индивидуальные результаты обучающихся

Группы уч-	Класс	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Группа "Сельская школа" Кол-во участников: 15																				
80016	8	1	1	0	1	1	0	2	1	0	1	0	1	0	1	1	2	13	3	4
80015	8	1	0	N	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	10	3	3
80014	8	1	0	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	2	12	3	4
80013	8	1	0	2	1	2	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	2	16	3	4
80012	8	2	0	2	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	12	3	3
80011	8	1	0	2	1	2	1	2	2	0	0	1	0	0	1	0	2	15	3	4
80010	8	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	9	2	3
80009	8	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	7	2	3
80008	8	0	0	2	1	0	2	1	0	0	0	0	2	0	1	0	2	11	3	4
80006	8	1	0	0	1	2	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	2	12	3	4
80005	8	1	0	2	1	2	2	2	2	0	1	1	2	1	1	N	2	20	4	4
80004	8	1	0	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	N	2	22	4	4
80003	8	N	N	N	1	2	1	1	0	0	1	1	2	N	N	N	2	11	3	3
80002	8	2	1	N	1	1	2	2	1	0	1	0	0	N	1	N	2	14	3	3
80001	8	1	0	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	N	1	N	2	15	3	3

Качество знаний по результатам ВПР составило 13,33%. Средняя отметка – 3.

Выводы:

По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 28 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 7 баллов – 0,67% Максимальный балл по результатам ВПР – 22 балла – 0,67% .

Качество знаний по результатам ВПР составило 13,33%. Средняя отметка – 3.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях базового уровня сложности:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий;
- умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека;
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
- проверяющем умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

Анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемы как класса, так и отдельных обучающихся.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания биологии.

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 9 классе (по программе 8 класса)

Дата проведения: 30.09.2020 г.

Количество обучающихся – 4

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. Задания 3 и 9 основаны на умении читать и понимать текст в соответствии с поставленной задачей. Задание 4 проверяет умение систематизировать организмы, используя для этого разные основания. Задания 6, 8, 11 проверяют знания строения и функционирования животных или характерных особенностей таксонов.

Всего 13 заданий, из них по уровню сложности Б – 9; П – 4.

Время выполнения проверочной работы – 60 минут.

Максимальный балл – 35

Результаты выполнения отдельных заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3
			Макс бал.	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	16084	396218		68,29	54,5	44	67	60,8	62,6	53	50	60,7	64,6	67,8	45	37,76	42,9	53,9	51,8	43,08	58,8	34,61	0
Алтайский край	630	15292		69,68	54,7	44,9	68,4	59	64	53	49	61,3	64,7	69	44,3	39,64	42,7	54,1	53,1	44,11	60,1	34,51	0
Краснощёковский муниципальный	7	115		71,74	43,5	33,9	70,4	51,3	63	43	36	72,2	61,7	53,9	41,7	34,78	36,1	46,1	62,6	33,91	57,1	34,78	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская СОШ"	4			87,5	25	37,5	75	25	75	75	75	100	75	100	62,5	0	50	100	62,5	0	75	37,5	0

Анализ результатов выполнения заданий показал, что хуже всего учащиеся МКОУ «Куйбышевская СОШ» справились с заданиями 6.2, 9 -0% выполнения. Лучший результат, в заданиях 4.2., 7.2.– 100% выполнения.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Алтайский край	630	15292	12,73	46,63	35,22	5,42
Краснощёковский муниципальный	7	115	13,04	56,52	26,09	4,35
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская СОШ"	4		0	25	75	0

По данным таблицы видно, что процент учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», получивших отметку «2» - 0 %; отметку «3» - 25 %; отметку «4» - 75 %; отметку «5» - 0%.

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	16084	396218	0,1	0,1	0,2	0,3	0,5	0,7	1	1,3	1,5	1,8	2	2	2,1	8,5	6,9	6,1	5,8	5,6	5,3	4,9	4,2	7,9	6,2	5,1	4,2	3,5	2,9	2,2	1,6	2,2	1,4	0,9	0,5
Алтайский край	630	15292	0,1	0,1	0,2	0,4	0,5	0,7	0,9	1,3	1,4	1,7	1,9	1,8	2	8,6	6,7	5,7	5,7	5,4	5	5	4,5	8,6	6,3	5,3	4,2	3,5	3,2	2,4	1,8	2,2	1,4	0,8	0,6
Краснощёковский муниципальный р	7	115	0	0	0	0,9	0,9	1,7	0	1,7	0,9	1,7	1,7	2,6	0,9	9,6	7,8	9,6	11,3	7,8	4,3	6,1	0	8,7	3,5	3,5	2,6	0	1,7	3,5	2,6	3,5	0,9	0	0
Муниципальное казённое общеобразовательное у	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	25	25	0	0	0	0	

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3
			Макс бал	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	16084	396218		68,29	54,54	44	66,96	60,78	62,57	52,59	49,74	60,73	64,64	67,78	44,99	37,76	42,94	53,88	51,81	43,08	58,79	34,61	0
Алтайский край	630	15292		69,68	54,71	44,86	68,36	58,99	64,04	52,96	49,07	61,25	64,68	69,01	44,28	39,64	42,67	54,13	53,08	44,11	60,12	34,51	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1946		44,01	21,22	14,03	31,81	29,24	29,29	29,75	16,34	34,43	35,3	43,73	17,83	16,44	13,69	22,61	18,04	13,82	33,49	9,74	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7131		65,24	47,83	34,04	62,68	52,85	57,48	47,76	39,67	57,69	60,27	64,97	36,12	32,25	34,88	45,31	45,55	33,14	54,72	25,81	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5386		81,13	70,7	63,75	84,85	72,89	80,85	63,77	67,28	71,59	77,13	79,91	58,69	52,01	57,38	71,48	70,38	62,96	72,74	48,21	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		829		93,73	88,66	87,58	95,9	91,31	92,88	81,91	88,48	87,7	90,71	92,28	82,93	77,14	82,21	91,31	87,76	87,09	86,97	78,59	0
Краснощёковский муниципальный р	7	115		71,74	43,48	33,91	70,43	51,3	63,04	43,04	35,65	72,17	61,74	53,91	41,74	34,78	36,09	46,09	62,61	33,91	57,1	34,78	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		15		43,33	13,33	10	20	13,33	40	23,33	3,33	53,33	33,33	33,33	13,33	13,33	6,67	20	30	13,33	28,89	10	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		65		71,54	32,31	30	67,69	41,54	64,62	36,15	29,23	70,77	63,08	44,62	33,85	32,31	33,08	40	56,92	26,15	50,77	25,38	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		30		85	73,33	45	96,67	83,33	71,67	58,33	58,33	80	66,67	80	68,33	46,67	46,67	63,33	85	53,33	78,89	61,67	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5		80	100	90	100	100	60	100	80	100	100	80	70	60	100	100	100	80	93,33	70	0
Муниципальное казённое общеобразовательное		4		87,5	25	37,5	75	25	75	75	75	100	75	100	62,5	0	50	100	62,5	0	75	37,5	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1		50	100	0	0	0	0	0	0	100	100	100	0	0	0	100	0	0	66,67	50	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3		100	0	50	100	33,33	100	100	100	100	66,67	100	83,33	0	66,67	100	83,33	0	77,78	33,33	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по	7792	50,97
Подтвердили (Отметка = Отметке	6965	45,56
Повысили (Отметка > Отметка по	529	3,46
Всего	15286	100
Краснощёковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	69	60
Подтвердили (Отметка = Отметке	45	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по	1	0,87
Всего	115	100
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	4	100

Анализ отметок показал, что 4 учащихся (100%) МКОУ «Куйбышевская СОШ» в результате ВПР подтвердили свои отметки по журналу.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмо	Макс балл	Алтайский край	Краснощёковский м	Муниципальное каз	РФ
		15292 уч.	115 уч.	4 уч.	396218 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированное	1	69,68	71,74	87,5	68,29
1.2. Классификация организмов. Принципы классиф	2	54,71	43,48	25	54,54
1.3. Классификация животных.Значение животных в	2	44,86	33,91	37,5	44
2.1. Классификация животных.Значение животных в	1	68,36	70,43	75	66,96
2.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гр	1	58,99	51,3	25	60,78
3.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гр	2	64,04	63,04	75	62,57
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых ор	1	52,96	43,04	75	52,59
4.1. Микроскопическое строение растенийПриобрете	1	49,07	35,65	75	49,74
4.2. Микроскопическое строение растенийПриобрете	1	61,25	72,17	100	60,73
4.3. Значение простейших и беспозвоночных животн	1	64,68	61,74	75	64,64
5. Организм. Классификация организмов. Принципы	2	69,01	53,91	100	67,78
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые живот	1	44,28	41,74	62,5	44,99
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания рас	1	39,64	34,78	0	37,76
7.1. Царство Растения. Царство ЖивотныеУмение опр	2	42,67	36,09	50	42,94
7.2. Царство Растения Органы цветкового растенияУм	3	54,13	46,09	100	53,88
8. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	2	53,08	62,61	62,5	51,81
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	2	44,11	33,91	0	43,08
10K1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые жив	1	60,12	57,1	75	58,79
10K2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые жив	1	34,51	34,78	37,5	34,61
10K3. Биология как наука. Методы изучения живых с	1				

По результатам анализа лучшее достижение планируемых результатов учащиеся показали в заданиях 4.2, 7.2.- (100%), Низкий уровень достижения результатов учащиеся показали в заданиях 6.2., 9. -0.

Индивидуальные результаты обучающихся

Группы уч	Клас	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
ельная школа"		Кол-во участников: 4																						
90004	9	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	N	1	0	N	2	1		13	3	3
90003	9	2	N	1	1	N	2	2	2	1	0	1	1	N	N	1	1	N	3	N		22	4	4
90002	9	2	0	1	1	N	2	2	2	1	1	1	2	N	2	1	2	0	2	1		26	4	4
90001	9	2	0	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	N	2	1	2	N	2	1		27	4	4

Качество знаний по результатам ВПР составило 75 %. Средняя отметка – 3,8.

Выводы:

По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 35 - нет (0%). Минимальный балл по результатам ВПР - 13 баллов – 25 % Максимальный балл по результатам ВПР – 27 баллов – 25% .

Качество знаний по результатам ВПР составило 75%. Средняя отметка – 3,8.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях базового уровня сложности:

- умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека;
- проверяющем знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов по изображению конкретного организма;
- проверяющем умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи

Анализ количественных и качественных результатов ВПР позволил выявить проблемы как класса, так и отдельных обучающихся.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания биологии.

Рекомендации:

1. Разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально, а также более подробно остановиться на данных вопросах при повторении и обобщении отдельных тем.
2. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить тема, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении ВПР.
3. На уроках следует уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, требующих умения обобщать и систематизировать материал.
4. Использовать задания формата ВПР при проведении текущего контроля знаний.
5. Работать над формированием у обучающихся таких умений как: умение находить необходимую информацию из различных источников соответствующей тематики; использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по биологии для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Руководитель ОМО учителей естественно-математического цикла:

/Е.В.Свиридова/