

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ФГОС ООО)**  
**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Куйбышево  
2019

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования  
ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

**I. Нормативные документы**

Учебный план МКОУ «Куйбышевская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577)
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
5. Базисного учебного плана образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, вариант №1;
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Примерной образовательной программы основного общего образования 2015г.
9. Письмо главного Управления молодежной политики Алтайского края от 13.06.2013 №02 - 02/02/1353 «О формировании учебных планов в соответствии с ФГОС»
10. Устава МКОУ «Куйбышевская СОШ»;
11. Основной Образовательной программы МКОУ «Куйбышевская СОШ»;
12. Комплексной Программы развития МКОУ «Куйбышевская СОШ» на 2015 – 2020 гг.

Основные задачи, на решение которых направлен учебный план МКОУ «Куйбышевская СОШ»:

1. освоение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
2. повышение качества и доступности образования;
3. реализация предпрофильной и профильной подготовки;
4. вариативность образования и учет социального заказа родителей (законных представителей), индивидуальных возможностей обучающихся.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план является разделом основной образовательной программы школы.

Исполнение учебного плана в 5-9-ых классах осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 недель, 9 класса – 34 недели. Продолжительность урока 40 минут.

Обязательная недельная учебная нагрузка на ученика, установленная базисным учебным планом при 5-ти дневной учебной неделе и СанПин соблюдается.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
5	32
6	33
7	35
8	36
9	36

### Годовой календарный график учебного процесса

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Каникулы
	Число недель	Начало и конец		Число недель	Начало и конец		Число недель	Начало и конец		Число недель	Начало и конец	
5	8	02.09- 27.10	28.10- 04.11	8	05.11- 28.12	29.12- 11.01	9	12.01- 21.03	22.03- 29.03	9	30.03- 31.05	31.05- 31.08
6	8	02.09- 27.10	28.10- 04.11	8	05.11- 28.12	29.12- 11.01	9	12.01- 21.03	22.03- 29.03	9	30.03- 31.05	31.05- 31.08
7	8	02.09- 27.10	28.10- 04.11	8	05.11- 28.12	29.12- 11.01	9	12.01- 21.03	22.03- 29.03	9	30.03- 31.05	31.05- 31.08
8	8	02.09- 27.10	28.10- 04.11	8	05.11- 28.12	29.12- 11.01	9	12.01- 21.03	22.03- 29.03	9	30.03- 31.05	31.05- 31.08
9	8	02.09- 27.10	28.10- 04.11	8	05.11- 28.12	29.12- 11.01	9	12.01- 21.03	22.03- 29.03	9	30.03- 25.05	25.06- 31.08

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Государственная (итоговая) аттестация с 28.05.- по 20.06

В графике учебного процесса 9 класса возможны изменения в связи с установлением сроков государственной (итоговой) аттестации

Основополагающими **принципами** содержания образования являются:

- личностная ориентация содержания, предполагающая развитие творческих способностей учащихся, доступность и значимость учебного материала для всех групп учащихся;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение практической направленности содержания;

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование **базовых основ** последующего обучения в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- ключевых компетенций, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

*Предметные области учебного плана:* «Русский язык и литература», «Родной язык и Родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

*Предметная область «Русский язык и литература»* представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», изучение этой предметной области обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому, и познавательному развитию.

*Предметная область «Родной язык и родная литература»* конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

*Предметная область «Иностранные языки»* представлены изучением «немецкого языка» и второго иностранного «английского» что способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

*Предметная область «Общественно-научные предметы»* представлена учебными предметами в 5, 6 классах: «Всеобщая история», «География» и в 6,7,8,9 классах «История России» и «Обществознание». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

*Предметная область «Математика и информатика»* в 5,6 классах представлена учебным предметом «Математика». Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы. В 7,8,9 классах представлена предметами геометрия и алгебра.

*Предметная область «Естественно-научные предметы»* представлена учебными предметами «Биология» и «Физика». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

*Предметная область «Искусство»* представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие

индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

*Предметная область «Технология»*, представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

*Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

*Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса*, присутствует в следующем виде:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для увеличения двигательной активности обучающихся добавлен 1 час для изучения предмета «физическая культура»;

*Элективные курсы:*

«Мир сказок» 1 час в 5 классе

«Кисточка» по 1 часу в 5,6,7,8 классах;

«Занимательная география – 6 класс;

«В мире английской грамматики» - 6 класс;

Актуальные вопросы обществознания 1 час в 9 классе

Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку – 0,5 часа;

Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике – 0,5 часа

Таким образом, сохраняется преемственность в изучении курсов. Освоение данных предметов предполагает работу над учебными проектами, применение различных форм организации учебного процесса: экскурсий, конференции, диспуты, соревнования, практические исследования, конкурсы.

Учебный план реализуется с использованием учебников, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, включённых в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В Положении представлены формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации

Оценивание предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, названных «предметные курсы» осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершающейся необходимыми индивидуальными

рекомендациями обучающимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно рабочей программе курса. Текущие и четвертные (годовые) отметки успеваемости по данным учебным предметам не выводятся.

Промежуточный контроль предметных знаний и умений учащихся 5 – 9 классов школы осуществляется в следующих формах:

- проведение разных видов работ: диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестовая работа и др. с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в соответствующей учебной четверти;
- выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных, метапредметных) результатов освоения основной образовательной программы

Для реализации учебного плана основного общего образования в 2019-2020 учебном году школа имеет необходимое кадровое, научно-методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность обновить и расширить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей), способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся.

### Учебный план основного общего образования ФГОС (ООО)

#### Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	1	1	3
	Родная литература		0,5	0,5	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2		2	2	2	8
Общественно-научные предметы	История России.						
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4

	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>163</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	1	1	2	9
«Кисточка»		1	1	1	1		4
«Мир сказок»		1					1
«Занимательная география»			1				
«В мире английской грамматики»			1				2
«Актуальные вопросы обществознания»						1	1
«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку»						0,5	0,5
«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»						0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

\* - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для увеличения двигательной активности обучающихся добавлено по 1 часу в 5,6,7,8,9 классах для изучения предмета «физическая культура» авторской программы В.И.Ляха.