

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от
«28» августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОСНОВОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС НОО)
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Куйбышево
2019

Пояснительная записка.

Учебный план МКОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» для начального общего образования (1-4 классы) на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №573»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 22.08.2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Куйбышевская СОШ»
- Устав МКОУ «Куйбышевская СОШ»

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план для начального общего образования МКОУ «Куйбышевская СОШ» является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы, разработан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования), учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивает образовательные потребности обучающихся. Для определения социального заказа были проведены следующие мероприятия:

- ⊕ Анкетирование всех заинтересованных групп.
- ⊕ Собеседование с родителями, учащимися и педагогами.
- ⊕ Изучение нормативно- правовой документации по введению ФГОС НОО.

На первом уровне образования сформированы 4 общеобразовательных классов, в которых реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО.

УП МКОУ «Куйбышевская СОШ» разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение как обязательной части, так и возможность реализации части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23

Годовой календарный график учебного процесса

класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Каникулы
	Чи сло нед ель	Начало и конец		Чи сло нед ель	Начало и конец		Числ о неде ль	Начало и конец		Чи сло нед ель	Начало и конец	
1	8	02.09-27.10	28.10-04.11	8	05.11-28.12	29.12-11.01	9	12.01-21.03	Доп. 10.02-16.02 22.03-29.03	8	30.03-31.05	25.05-31.08
2	8	02.09-27.10	28.10-04.11	8	05.11-28.12	29.12-11.01	9	12.01-21.03	22.03-29.03	9	30.03-31.05	25.05-31.08
3	8	02.09-27.10	28.10-04.11	8	05.11-28.12	29.12-11.01	9	12.01-21.03	22.03-29.03	9	30.03-31.05	25.05-31.08
4	8	02.09-27.10	28.10-04.11	8	05.11-28.12	29.12-11.01	9	12.01-21.03	22.03-29.03	9	30.03-31.05	25.05-31.08

Продолжительность учебного года:

в 1 классе — 33 учебные недели;

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В 1 классе используем «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы

Во 2-х – 4-х классах продолжительность учебного года – не менее 35 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-х – 4-х классах 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Во всех 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО, обучение ведется по программе «Школа России». **Концепция** УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС и имеет полное **программно-методическое обеспечение**. На систему учебников «Школа России» получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.

Программы отдельных учебных предметов, входящим в состав УМК «Школа России» разработаны в соответствии с **требованиями ФГОС** (раздел III, п. 19.5.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надёжным инструментом их достижения.

Данный комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывают **все предметные области учебного плана ФГОС** (раздел III, п.19.3.).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или технологии, текстов на уроках русского языка или технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

Федеральный компонент.

1. Русский язык и литературное чтение

Образовательная область представлена предметами русский язык и литературное чтение.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение **русского языка** в 1 – 4 классах отводится по 4 часа в неделю для реализации авторской программы под редакцией В.П. Канакина, В.Г. Горещкого и др.

Программа по **литературному чтению** для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1– 3х классах на уроки литературного чтения отводится по 4 **часа** в неделю, в 4 классе 3 часа.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются во 2,3,4 классах по 0,5 часа в неделю.

3. Иностранный язык

В начальной школе учащиеся изучают немецкий язык.

Количество часов, выделяемых на изучение предмета **«немецкий язык»** во 2-4 классах, определяется языковой подготовки на базовом уровне по **2 часа** в неделю.

4. Математика и информатика

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами: **математика**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметы:

математика изучается в 1-4 классах по **4 часа** в неделю.

5. Обществознание и естествознание

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **окружающий мир** с учебной нагрузкой **2 часа** в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование.

Использование учебных лабораторий позволяет детям на уроках и во внеурочной деятельности находить и развивать объяснение какого-либо явления, формулируя и проверяя различные предположения. Самостоятельно обосновывать объяснения и проводить эксперименты, чтобы проверить правильность своих идей.

6. Учебный предмет «**Основы религиозной культуры и светской этики**» является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа в 4 классе, изучается как обязательная часть учебного плана.

7. **Физическая культура**

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой **3 часа** в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Занятия проводятся в спортивном зале, лыжная подготовка в зимний период по программе В.И.Ляха. Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

8. «**Искусство**»

В учебном плане ОУ данная образовательная область представлена следующими предметами: «**Изобразительное искусство**» - по **1 часу** в неделю. Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности. «**Музыка**» - по **1 часу** в неделю.

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

9. «**Технология**»

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «**Технология**» - 1-4-х классах по **1 часу** в неделю самостоятельным предметом. Изучение «**Технологии**» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Школьный компонент.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Количество часов по русскому языку в 1 классе увеличено 1 час для реализации дополнительных факультативных занятий по русскому языку:

- «Путешествие по стране слов» - 1 час в 1 классе.

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 ч в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществляется в форме диагностических работ по русскому языку и математике, комплексной годовой контрольной работы на межпредметной основе, которые предполагают оценку предметных и метапредметных образовательных результатов.

По результатам работы определяется уровень достижения планируемых образовательных результатов (высокий/повышенный/базовый/низкий), даются индивидуальные рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов, составляется качественная характеристика, которая хранится в личном деле учащегося.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть.

Отметки за каждый учебный период учебного года (четверть) определяются как средний балл текущих отметок по правилам математического округления в пользу ученика. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (четверти) по правилам математического округления в пользу ученика. Безоценочная система действует по всем предметам учебного плана в 1 классе.

Учебный план начального общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год/неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	0	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Немецкий язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной рабочей неделе</i>		1				1
«Путешествие по стране слов»		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90