

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от
«28» августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Куйбышево
2019

**Учебный план для индивидуального обучения учащихся на дому
по общеобразовательным программам
1-4 классы**

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан на основе учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Куйбышевская СОШ» с учётом авторских программ выбранного УМК в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №363 «Об утверждении и введении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 Гигиенические требования к режиму от 29.12.2010, раздел 2.9;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 619 от 31.01.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» в редакции Приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2014 № 3865, от 28.01.2015 №261, от 14.09.2015 №1568, приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 25.08.2016 № 1413;

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому или в медицинской организации проводится в форме индивидуального или группового обучения, реализация образовательных программ возможна в очной, очно-заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс для обучающихся на дому или в медицинских организациях по общеобразовательным программам (определение максимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий) организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации, Порядком регламентации и оформления отношений и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и локальными актами образовательной организации. Вопросы организации обучения в медицинских организациях, не урегулированные данными документами,

регламентируются договором между образовательной и медицинской организациями. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей обучение данного обучающегося; заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому или в стационаре. На основании документов, указанных в выше, образовательной организацией издается приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении. Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, при обучении в условиях стационара - с руководителем медицинской организации. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется МКОУ «Куйбышевская СОШ» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся и утверждается руководителем ОУ.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию учащихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, курсы внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Формы промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно Положению «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование;
- комплексная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся I класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено». А также промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством итоговой комплексной работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, базовый, повышенный уровни). Учащиеся 2-4 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

Учащиеся, которым выведена годовая отметка успеваемости 2 балла («неудовлетворительно») по одному или нескольким учебным предметам, считаются не освоившими основную образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам.

Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных образовательных программ принимается Педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учетом результатов этой аттестации. Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не освоившие образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а Учреждение – создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся при получении начального общего образования, не освоившие образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более учебным предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по учебному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование по решению ТППК.

Учебный план 1-4

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1,5	1,5	1,5
	Литературное чтение	1,5	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,25	0,25	0,25
	Родная литература		0,25	0,25	
Иностранный язык	Немецкий язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО		8	8	8	8

Индивидуальный учебный план (Самойловой П)

Предметные Области	Учебные предметы классы	3 класс			Формы промежуточной аттестации
		Кол-во обязате льных часов по УП	Индивид уальные занятия	Заочная форма	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	1,5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	1	3	Чтение
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,25	0,25	Контрольная работа
	Родная литература	0,5	0,25	0,25	Чтение
Иностранные языки	Немецкий язык	2	0,5	1,5	Тесты
Математика и информатика	Математика	4	2,5	1,5	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5	1,5	Собеседование
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	Творческое задание
Технология	Технология	1	0,5	0,5	Творческое задание
Физическая культура	Физическая культура	3		3	Собеседование
ИТОГО		23	8		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной рабочей неделе</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		23	8	15	

Учебно-методический комплекс

Учебник: «Математика» 3 класс в 2-х частях М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.
Издательство: Москва «Просвещение» 2013г
Учебник: «Русский язык» 3 класс в 2-х частях В. П. Канакина, В.Г. Горецкий
Издательство: Москва «Просвещение» 2013 год
Учебник: «Литературное чтение» 3 класс в 2-х частях Л. Ф. Климано
Издательство: Москва «Просвещение» 2012 год
Учебник: «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях.А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова
Издательство: Москва «Просвещение» 2013 год
Учебник: «Немецкий язык» 3 класс в 2-х частях И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Издательство:
Москва «Просвещение» 2013 г
Учебник: Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». 3 класс Е. И. Коротева
Издательство Москва «Просвещение» 2013 г

Учебник: «Технология» 3 класс Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромысова
Издательство: Москва «Просвещение» 2013 г