

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»**

Принято:
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2019 г



Приказ №1/13 от 02.09.2019 г.

**Положение о ППМС – помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развития и
социальной адаптации МКОУ «Куйбышевская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь (далее ППМС-помощь) представляет целостную деятельность ППМС-службы, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными условиями, детей-инвалидов.

1.2. Целью оказания ППМС-помощи является организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения всех участников образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.

1.3. Оказание ППМС-помощи обучающимся МКОУ «Куйбышевская СОШ» (базовой школы и филиалов) осуществляется в рамках психолого-медико-педагогических консилиумов (далее ПМПк), Советов по профилактике данной образовательной организации на основании нормативно-правовой базы:

Федеральный уровень

1. Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
2. Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
3. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

6. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7. приказа № 1598 от 19.12.2014 Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
8. приказа № 1599 от 19.12.2014 Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
9. приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”
12. приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы

реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

13. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

14. Распоряжения Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;

Региональный уровень

1. постановления Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2. приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

3. приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

4. приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

5. приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.02.2015 № 370 «Об утверждении межведомственного стандарта оказания комплексной помощи (медицинской реабилитации, социально-психологической, психолого-педагогической) несовершеннолетним, пережившим попытку суицида»;

6. Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 20.03.2017 № 21-021021918 «О направлении методических рекомендаций по организации работы и ведению документации психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации».

7. Регламент межведомственного взаимодействия по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (утвержден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 18.10.2012 № 4)

8. Методических рекомендаций по организации работы и ведению документации психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций Министерства образования и науки Алтайского края № 918 от 28.03.2017;

Муниципальный уровень

1. приказа Комитета по образованию Администрации Краснощёковского района Алтайского края «Об организации психолого-педагогической, медико-социальной помощи в образовательных организациях района»;

2. соглашения о взаимодействии между Комитетом по образованию Администрации Краснощёковского района Алтайского края и краевым государственным бюджетным учреждением «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» от ;

3. настоящего положения.

1.4. За оказание ППМС-помощи в МКОУ «Жуйбышевская СОШ» приказом директора, и.о. заведующего филиалом назначаются ответственные.

2. Основные задачи оказания ППМС-помощи

2.1. Основными задачами ППМС-помощи в МКОУ «Жуйбышевская СОШ» являются:

- оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- реализация специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучения ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю»;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- участие педагогов, осуществляющих ППМС – помощь, в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, коррекционно - развивающих образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- оказание адресной ППМС-помощи сопровождения обучающихся;
- оказание диспетчерской ППМС-помощи сопровождения обучающихся;
- реализация мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.

3. Порядок оказания ППМС-помощи

3.1. За ППМС-помощью в ПМПк в МКОУ «Жуйбышевская СОШ» могут обратиться обучающиеся, педагоги или родители (законные представители) обучающегося относительно его трудностей в обучении, поведения, психического состояния.

3.2. При обращении за ППМС-помощью родителями (законными представителями) заполняется согласие на проведение психолого — медико-педагогического обследования и сопровождение ребенка.

3.3. При наличии заключения и рекомендаций ПМПК, справки МСЭ о необходимости создания специальных образовательных условий (далее СОУ) для обучающегося с ОВЗ/инвалидностью, родители (законные представители) пишут заявление о создании СОУ в образовательной организации.

3.4. На каждого обучающегося, нуждающегося в ППМС-помощи, приказом директора, ио заведующего филиалом назначается куратор.

3.5. Оказание ППМС-помощи осуществляется в основные этапы:

Диагностический этап. Целью диагностического этапа является осознание сути проблемы, ее носителей и потенциальных возможностей решения. Диагностический этап начинается с фиксации сигнала проблемной ситуации. На этом этапе важно установить доверительный контакт со всеми участниками проблемной ситуации, помочь им совместно оценить возможности ее решения.

Поисковый этап. Цель поискового этапа – сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации, создание условий для осознания информации самим обучающимся (включая возможность адаптации информации). *Консультативный этап.* На этом этапе специалисты ППМС- помощи обсуждают со всеми заинтересованными лицами возможные варианты решения проблемы, позитивные и негативные стороны разных решений, строят прогнозы эффективности, помогают выбрать различные методы.

Деятельностный этап. Этот этап обеспечивает достижение желаемого результата.

Рефлексивный этап. Период осмысления результатов деятельности ППМС - помощи по решению той или иной проблемы.

3.6. Последовательность предоставления ППМС- помощи

3.1.1. Предоставление ППМС- помощи включает в себя следующие процедуры:

- ✓ выявление детей, нуждающихся в помощи;
- ✓ определение их потребностей;
- ✓ организация сопровождения.

3.1.2. Последовательность предоставления ППМС-помощи в ОУ:

3.1.3. Первичное выявление проблемы ребенка:

- ✓ при выявлении проблемы родителями (законными представителями) - родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребенком (учителю, классному руководителю);
- ✓ при выявлении проблемы педагогом – педагог сообщает об этом родителям; родители (законные представители) и педагог обсуждают проблему и пути ее решения;
- ✓ при невозможности решить проблему без вмешательства узких специалистов следует обращение в КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС- помощи».

3.1.4. Определение вида помощи ребенку:

- ✓ руководитель ППМС- помощи ОО обсуждает с родителями (законными представителями) и педагогом проблему ребенка и определяет необходимость и порядок обследования ребенка специалистами ППМС- помощи ОО;
- ✓ родители (законные представители) пишут согласие на работу специалистов ОО с ребёнком;
- ✓ назначенные специалисты ППМС- помощи МКОУ «Куйбышевская СОШ» проводят (при необходимости) индивидуальную диагностику ребенка и, при необходимости, родителей (законных представителей).

3.1.5. Определение программы сопровождения ребенка силами специалистов ППМС- помощи ОО:

- ✓ руководители ППМС- помощи ОО назначают и проводят заседания консилиумов базовой школы и филиалов МКОУ «Куйбышевская СОШ»
- ✓ на заседании консилиума выявляются потребности ребенка и семьи, принимается решение об организации сопровождения, назначается координатор (классный руководитель) и определяется группа специалистов, участвующих в сопровождении;
- ✓ под руководством координатора разрабатывается план сопровождения, индивидуальный маршрут сопровождения, которые согласовываются с родителями (законными представителями) ребенка; обговаривается роль родителей в процессе сопровождения;
- ✓ в зависимости от ситуации, индивидуальный план сопровождения может составляться на учебный год, полугодие, учебную четверть и т.д.

3.1.6. Реализация индивидуальной программы сопровождения:

- ✓ координатор отвечает за реализацию программы;
- ✓ в процессе реализации программы 2 раза в год (начало года, конец года) проводится мониторинг с целью отслеживания результатов и оценки динамики развития ребенка;
- ✓ по результатам мониторинга в программу вносятся уточнения и дополнения; формулируются новые цели на следующие этапы сопровождения;
- ✓ в случаях, когда динамика отсутствует или является отрицательной, специалистами службы по согласованию с родителями (законными представителями) принимается решение об обращении в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК). Последовательность действий предоставления помощи в ТПМПК осуществляется в соответствии с Положением о ТПМПК, утвержденным постановлением администрации.

3.6. В случае отсутствия педагога-психолога в филиалах МКОУ «Куйбышевская СОШ», ПМПк базовой школы оказывается помощь в составлении планов мероприятий по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, организуется получение скайп-консультаций у специалистов Алтайского краевого центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

4. Обязанности специалистов ППМС- помощи МКОУ «Куйбышевская СОШ» педагог-психолог:

- ✓ проводит диагностику уровня психического развития обучающегося, его эмоционально - личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений;
- ✓ разрабатывает и реализует программу коррекционно -развивающих занятий;
- ✓ осуществляет психологическое сопровождение
- ✓ при необходимости направляет ребенка на консультацию к другим специалистам;
- ✓ занимается вопросами семейного консультирования, психологической профилактики и психологического просвещения обучающихся, родителей и педагогов.

педагоги, классные руководители, и др:

- ✓ проводят мониторинг состояния учебной и внеучебной деятельности;
- ✓ разрабатывают и реализуют рекомендации по повышению уровня эффективности образования и воспитания;
- ✓ осуществляют консультативную помощь родителям обучающихся по вопросам обучения и воспитания.
- ✓ осуществляют педагогическое сопровождение обучающихся;

учитель-логопед:

- ✓ проводит диагностику состояния речевого развития обучающихся;
- ✓ определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефектов, причин их возникновения;
- ✓ индивидуальную и/или групповую коррекционную работу с обучающимися;
- ✓ осуществляет связь с семьей;
- ✓ оказывает консультационную помощь педагогам и родителям по работе с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии;
- ✓ осуществляет логопедическое сопровождение (в составе педагогического сопровождения).

5. Перечень документации по оказанию ППМС-помощи:

- положение о ППМС-помощи обучающимся МКОУ «Куйбышевская СОШ»; - приказ о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи;
- письменные заявления (согласия) родителей (законных представителей);
- список обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи;
- приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС-помощи обучающимся, включенным в список;
- тематические планы коррекционно-развивающих занятий;
- программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- индивидуальные карты психического развития обучающихся;
- аналитический отчет за год.