

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 8 от
«27» марта 2020 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Куйбышевская СОШ»
_____/Н.Ю.Розбах/
Пр. № 46/6 от 27.03.2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СЕЛА КУЙБЫШЕВО, КРАСНОЩЕКОВСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

с. Куйбышево
2019

Председатель комиссии: Розбах Николай Юрьевич, директор МКОУ «Куйбышевская СОШ» с. Куйбышево, Краснощековского района, Алтайского края

Члены комиссии:

Клейс Надежда Николаевна

Косоухова Наталья Александровна

Черных Надежда Михайловна

Свиридова Елена Викторовна

Ян Людмила Михайловна

Отчет рассмотрен на заседании управляющего совета школы муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Куйбышевская СОШ» Краснощековского района, Алтайского края апреля протокол №8, 27.03.2020 г.

Содержание

1. **Раздел 1.** Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Куйбышевская СОШ»
2. **Раздел 2.** Структура и система управления МКОУ «Куйбышевская СОШ»
3. **Приложение 1.** Отчет о самообследовании МКОУ «Куйбышевская СОШ»
4. **Приложение 2.** Отчет о самообследовании Усть-Пустынская СОШ» - филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»
5. **Приложение 3.** Отчет о самообследовании «Чинетинская СОШ» - филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»
6. **Приложение 4.** Показатели удельного веса (в %) МКОУ «Куйбышевская СОШ»
7. **Приложение 5.** Показатели деятельности МКОУ «Куйбышевская СОШ» по результатам самообследования за 2019 год (дошкольный уровень)

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Куйбышевская СОШ»

1.1 Общие сведения об организации МКОУ «Куйбышевская СОШ»

МКОУ Куйбышевская СОШ»
с. Куйбышево
пер. Школьный 12
отчет по самообследованию в приложении 1

Усть-Пустынская СОШ
- филиал МКОУ «Куйбышевская
СОШ»
с. Усть-Пустынка, ул. Школьная 4
*отчет по самообследованию в
приложении 2*

Чинетинская СОШ
- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»
с. Чинета, ул. Новая 10
*отчет по самообследованию в
приложении 3*

С сентября 2016 г. («Усть-Чагырская ООШ», и сентября 2017 г. «Усть-Пустынская СОШ», «Чинетинская СОШ») произошла реорганизация путем присоединения малокомплектных сельских школ к базовой школе в качестве филиалов. «Усть-Чагырская ООШ» временно приостановила свою деятельность на основании приказа комитета администрации Краснощековского района №75/2 от 20.08.2019 «О временном приоставлении учебной деятельности». Учащиеся «Усть-Чагырской ООШ» обучаются в соседнем филиале «Чинетинская СОШ». Учителя «Усть-Чагырская СОШ» также трудоустроены в филиале «Чинетинская СОШ». Базовая школа по отношению к филиалам функционально выступает в качестве ресурсного центра, так как она в лучшей степени укомплектована учебным оборудованием, имеет более сильные квалифицированные педагогические кадры

Филиалы не являются юридическим лицом, имеют правовой статус структурных подразделений базового учреждения и действуют на основании положения о филиале и доверенности директора базовой школы.

Общие нормы федерального законодательства, определяют филиал как обособленное подразделение юридического лица, выполняющее все или часть его функций и расположенное вне места его нахождения. Филиал осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ:

- Усть-Пустынская СОШ - филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»:
дошкольное обучение, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Чинетинская СОШ – филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»:
дошкольное обучение, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основные направления деятельности школы в работе с филиалами:

- формирование единого образовательного пространства школы на базе унификации основных образовательных программ;
- оптимизация учебного процесса на основе внедрения новых образовательных технологий;
- координация деятельности филиалов в разработке новых образовательных программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления контроля качества подготовки выпускников;
- обобщение по совершенствованию организации планирования учебного процесса;

- анализ состояния качества учебно-методической информационно-технологического обеспечения учебного процесса;
- оптимизация и контроль распределения учебной нагрузки и аудиторного фонда;
- разработка и реализация единой политики обеспечения и закупки учебной и учебно-методической литературы;
- организация и анализ работы по созданию и использованию современных информационных технологий в образовательном процессе

Миссия образовательной организации

состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Образовательная цель:

создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению, выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Принципы стратегического развития:

Принцип открытости образовательной среды школы. Открытость Школы проявляется во взаимосвязи её с социумом. Школа информирует общественность о своей деятельности и учитывает мнение участников образовательных отношений и общественности. Общественность участвует в оценке качества работы Школы и в управлении Школой. Школа тесно сотрудничает с другими организациями с целью совершенствования образовательного процесса.

– *Принцип гуманизации.* Соблюдение прав учителя и обучающегося, закреплённых Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами. Создание условий для творческой самореализации личности; групповая учебная работа сочетается с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого учащегося.

– *Принцип сочетания инновационности и стабильности.* Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологий и форм работы и сохранение традиций Школы.

– *Непрерывность и системность образования.* Связь всех уровней образования в Школе, ориентация школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и средней школы. Непрерывность и системность образования обеспечивает, с одной стороны, преемственность различных уровней образования и, с другой, многомерное движение личности в образовательном процессе.

– *Принцип вариативности.* Создание поливариативной образовательной среды, где создаётся возможность выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приёмов обучения и воспитания, его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

– *Принцип целостности.* Создание сбалансированного образовательного пространства, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ учащимися.

– *Принцип развивающего обучения.* Отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся.

– *Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.* Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося. Выявление и развитие у

обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне.

– *Принцип междисциплинарной интеграции* содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа.

– *Принцип педагогической поддержки.* Процесс совместного определения с учащимся его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем.

1.2 Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
МКОУ «Куйбышевская СОШ»					
Розбах Николай Юрьевич	директор	31 год	31 год	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Клейс Надежда Николаевна	ИО заместитель директора по учебно- воспитательной работе	12 лет	12 лет	высшая	Почетный работник общего образования РФ
Косоухова Наталья Александровна	ИО заместитель директора по воспитательной работе	12 лет	12 лет	высшая	Грамота Администрации Краснощековского района
Филиалы МКОУ «Куйбышевская СОШ»					
Кондаурова Ольга Андреевна	Заведующая филиалом	3 года	3 года	1	Грамота комитета по образованию
Сусоева Марина Алексеевна	Заведующая филиалом	3 года	3 года	1	Грамота Администрации Краснощековского района

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Полное сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» Краснощековского района Алтайского края. МКОУ «Куйбышевская СОШ»

Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

658351 Алтайский край Краснощековский район,

с. Куйбышево, пер. Школьный 12

658345 Алтайский край Краснощековский район,

с. Усть-Пустынка, ул. Школьная 4

658352 Алтайский край Краснощековский район,

с. Чинета, ул. Новая 10

Телефоны 8(385 75) 24-3-32- директор

Адреса сайта в сети Интернет:

Официальный сайт МКОУ «Куйбышевская СОШ» - kuibischevo.ucoz.ru

E-mail kuibischevo@mail.ru МКОУ «Куйбышевская СОШ»

E-mail pustinka1@yandex.ru Усть-Пустынская СОШ

– филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»

E-mail skool-chineta@mail.ru Чинетинская СОШ

– филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» Краснощековского района Алтайского края зарегистрирован 09 июня 2018 года межрайонной ИНФНСР России №12 по Алтайскому краю.

- Лист записи ЕГРЮЛ от 14 марта 2017 года за ГРН2172225170368, выдан налоговым органом Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Алтайскому краю.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 06 марта 2014 года №141 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия – бессрочно.

- Свидетельство государственной аккредитации (номер, даты выдачи, срок действия, кем выдано №468 выдан 19 июня 2026 года.

- ОГРН 1022202217630, ИНН 2251002712

-Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.61.04.000.М.000221.04.20 от 08.04.2020 г.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления МКОУ «Куйбышевская СОШ»

2.1 Структура управления

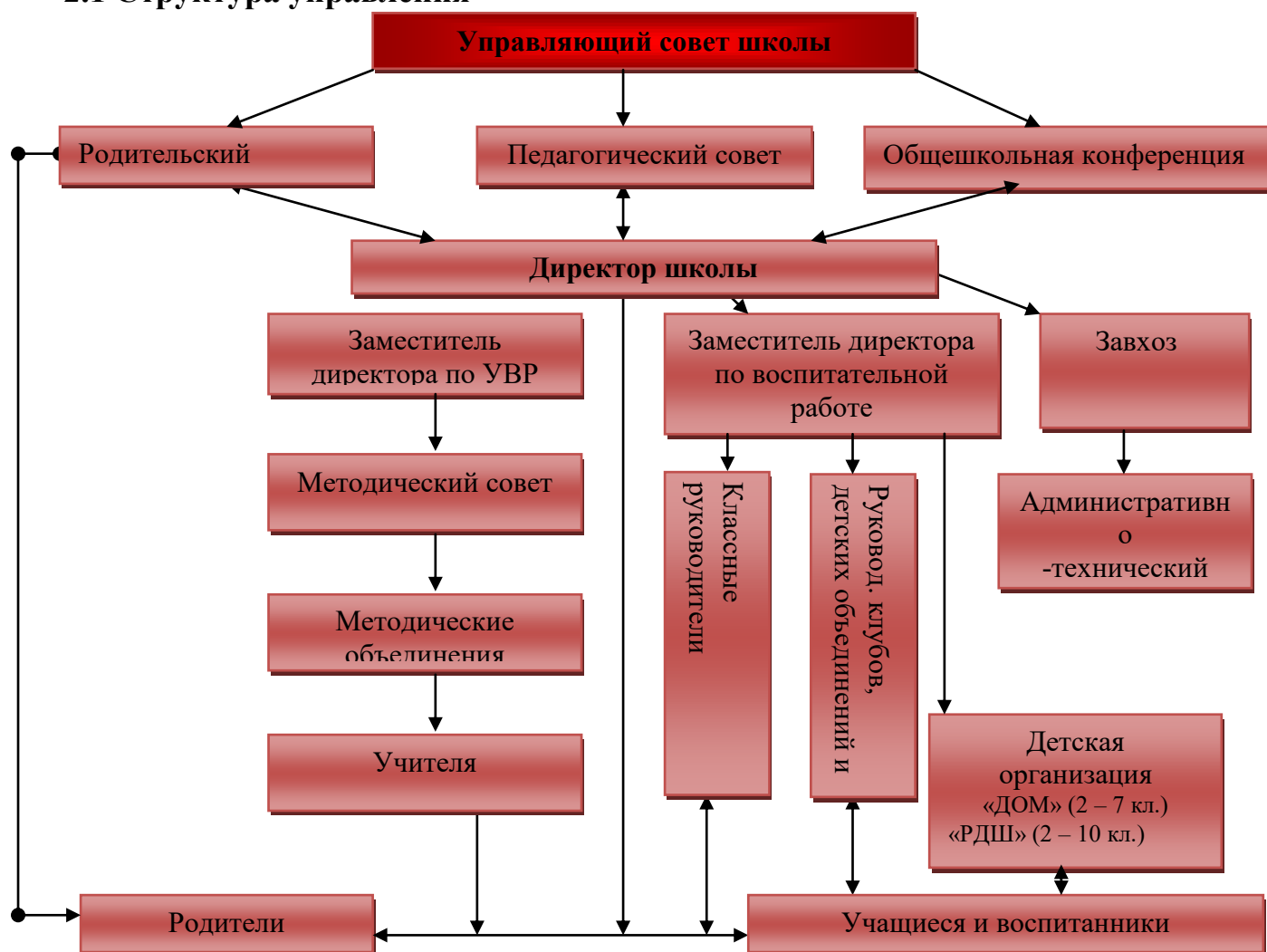


Рисунок 1 Структура органов управления

МКОУ «Куйбышевская СОШ ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей. Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами в области образования Алтайского края и Уставом образовательного учреждения на принципах государственно-общественного управления. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор школы Розбах Н.Ю.

Органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся, Родительские комитеты классов и школы. Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления на основе компетентного подхода:

- первый уровень (стратегический) – Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, директор школы;
- второй уровень (тактический) – Методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников; Совет профилактики правонарушений;
- четвертый уровень (исполнительский) – Совет старшеклассников, учащиеся, педагоги, родители.

Управляющий совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом образовательного учреждения по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Методический совет – орган, в состав которого входят председатели МО и творческие группы. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Творческие группы учителей – это временные формы педагогического коллектива, работающие в режиме развития. Они создаются для решения определенной учебной или воспитательной задачи.

Социально-психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам, учащимся и родителям в решении проблем образовательного процесса. Проводится психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению при переходе на следующий уровень образования, выполняется профориентационная и профконсультационная работа.

Отчет о самообследовании МКОУ «Куйбышевская СОШ»

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Наименования структурных подразделений:

Работа всех структурных подразделений подкреплена положениями, в которых прописаны функции элементов системы управления.

Активными участниками в управлении школой являются учащиеся. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники учебной жизни получают возможность влиять на политику образовательного учреждения – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Направления деятельности органов ученического самоуправления:

- **представительское направление** – участие ребят в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления,
- **разрешение конфликтов** происходит через Службу примирения,
- **информационное направление** – информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета,
- **шефское направление** – организация шефства старших над младшими,
- **организаторское направление** – поддержка досуговых, социально значимых и иных инициатив школьников.

Эффективной формой расширения участия общественности в жизнедеятельности и управлении школой являются **временные инициативные объединения**, которые создаются для подготовки социально значимых дел (акций, проектов). Временное объединение создается из числа заинтересованных, творческих и активных педагогов, родителей, старшеклассников, представителей социума. Объединение действует на добровольной основе на момент подготовки и проведения того или иного дела и самораспускается по его завершению.

Учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Учителя разрабатывают с учащимися совместные проекты.

Полноценные рабочие места учителя, учебно-лабораторное оборудование, интерактивные доски, наборы электронных образовательных ресурсов, комплекты робототехники «LEGO», электронные и цифровые микроскопы, цифровые лаборатории, полученные школой в рамках программы модернизации, позволяют учителям организовать работу более качественно и продуктивно.

В школе обеспечен доступ всех учащихся к пользованию Интернет, 100% учащихся 5 - 10 классов имеют в домашнем пользовании компьютеры и 81% учащихся, у которых подключен Интернет. 65% учащихся пользуется Интернетом для получения информации для уроков и 53% для общения. В целях выполнения закона «Об Образовании в Российской Федерации» для работы с родителями учителя делают рассылки материалов по электронной почте АИС, распечатывают базы данных оценок из ЭЖ, и др. На конец декабря 2019 года зарегистрированы на портале 100% учащихся, у которых введен хотя бы один родитель в систему.

Педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации, способствующие повышению их компетенции. Имеется опыт участия учащихся и их

учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах) регионального и районного уровней.

Оценка качества образования в школе осуществляется на основе Положения о ВСОКО.

2.2. Система управления

В управлении приоритетным является режим развития. Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 28.12.2012г. №273. Воспитательная работа в МКОУ «Куйбышевская СОШ» выстраивалась в 2019 году на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного и среднего общего образования. В 2019 году школа активно участвует в деятельности «Российского движения школьников». Воспитательная работа в классах планировалась на основе общешкольного плана работы и результатах изучения уровня воспитанности учащихся. В течение года школа успешно реализовала все рекомендованные направления работы. Большое значение уделялось патриотическому воспитанию школьников, проводились праздники, тематические мероприятия, акции патриотической направленности. С целью оценки текущего состояния управленческой деятельности школы проведено анкетирование среди работников. Анализируя ответы (рис. 3) можно сделать вывод, что большинство опрошенных (88%) считают, что учреждение функционирует в стабильном режиме и имеет тенденцию к развитию. Вместе с тем 14% опрошенных уверены, что школа нуждается в частичных или коренных изменениях (рис.1)

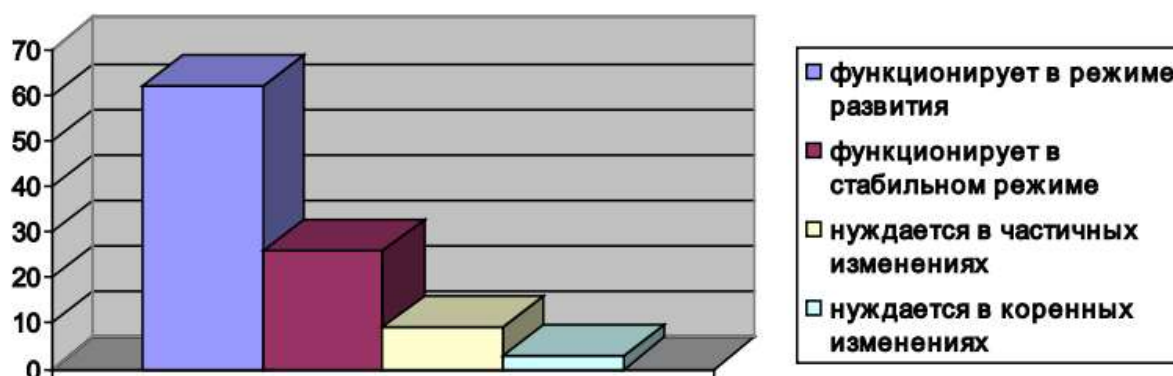


Рисунок 1

Отвечая на вопрос «Имеете ли Вы возможность влиять на принятие решений, связанных с деятельностью школы» большинство сотрудников (98%) ответили положительно (рис. 2).

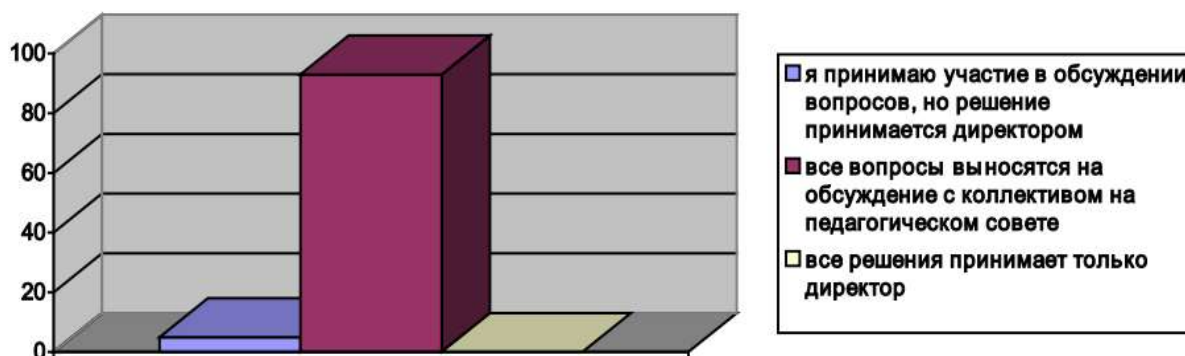


Рисунок 2

Ответы на вопрос «Как в учреждении происходит информирование» (рис. 3) позволяют сделать вывод, что в школе действуют следующие коммуникативные каналы, через которые администрация взаимодействует с персоналом: приказы, совещания и педсоветы, доска объявлений, сайт школы, АИС «Сетевой город».

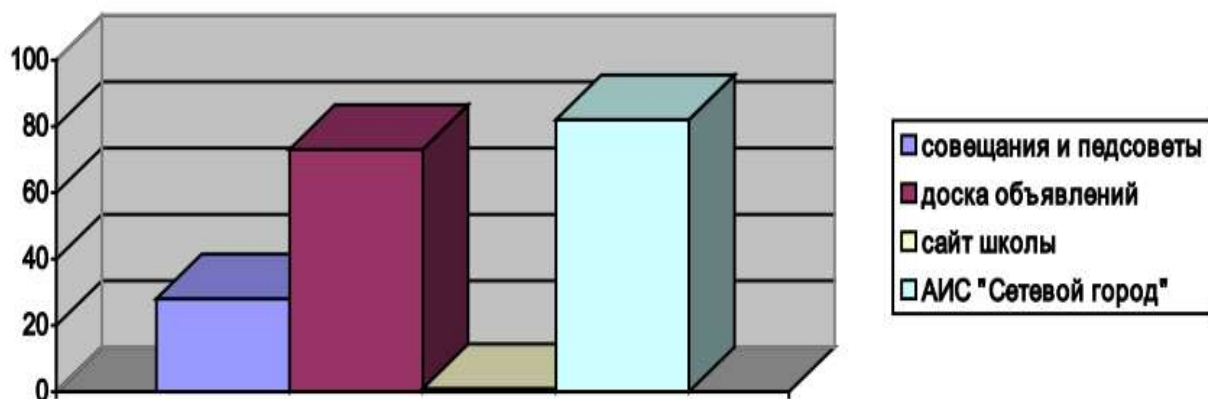


Рисунок 3

А обратная связь хорошо просматривается во время совещаний, педагогических советов и по автоматизированной системе. На вопрос «Проводит ли администрация школы, мероприятия, направленные, на поддержание положительного имиджа школы» большинство опрошенных (89%) ответили положительно. Также подавляющее большинство респондентов ответили утвердительно на вопрос «Считаете ли Вы, что в вашей школе созданы условия для профессионального роста и развития творчества учителя» - 97%.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система внутриучрежденческого контроля (ВУК) является подсистемой общей системы управления школой. Существующая структура ВУК представляет собой целостную систему, носит целенаправленный характер. С целью оценки эффективности внутриучрежденческого контроля был задан вопрос: «Доводит ли администрация школы до членов коллектива результаты ВУКа?». Большинство респондентов - 99% ответили «да», 1% ответили «редко», 0% - «никогда».

Состав педагогического совета школы формируется ежегодно с учетом ротации кадров. В составе педагогического совета 31 человек:

Состав педагогического совета

Директор	1
ИО заместители директора	2
Руководители структурных подразделений	2
Учителя	26

Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета носит плановый характер, план утверждается ежегодно, книга протоколов оформляется в надлежащем порядке. Координатором организации учебно-методической работы является методический совет школы. В состав методического совета входят председатели предметных МО. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом на год, протоколируются. На основании решений методического совета издаются соответствующие приказы. В компетенции методического совета находятся:

- определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, рекомендации по аттестации педагогов, отчеты руководителей МО.

Наряду с перечисленными, в МКОУ «Куйбышевская СОШ» созданы, функционально оправданы и эффективны следующие управленческие объединения:

1. Административные планерки при директоре, где обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, коллегиально принимаются оперативные

решения. Такие планерки обеспечивают взаимосвязь всех уровней управления для решения единых задач.

2. Экспертно-методическая комиссия. Возглавляет данную комиссию заместитель директора по УВР. В компетенции этой комиссии распределение стимулирующего фонда оплаты труда. Все заседания запротоколированы.
3. Аттестационная комиссия создана для оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. В состав включен председатель профсоюзного комитета.
4. Управляющий совет Школы. В его составе представители родительской общественности, член администрации школы. Возглавляет Совет родитель учащегося 9 класса. За 2019 год проведено 11 заседаний. Решались вопросы: согласование новых локальных актов, выдвижение на награждение и на премии, согласование стимулирующих выплат и оценочных листов, средств инновационной деятельности, УМК, рассмотрение вопроса режима работы школы.
5. Собрание трудового коллектива. Общая численность работников школы 26 человек. Проведено одно собрание.
6. Родительский комитет школы, в состав которого входят представители родительских комитетов классов, осуществлял свою деятельность сразу в нескольких направлениях: организация профилактических рейдов в вечернее время), контроль за организацией горячего питания, участие в организации и проведении детских праздников. В течение года проведено 3 заседания общешкольного родительского комитета. Решались такие вопросы как формирование жизнестойкости учащихся, роль медосмотров и профилактика заболеваний. Обсуждались итоги контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, организацией досуговой деятельности обучающихся и занятости учащихся во внеурочное время.
7. Большое внимание в 2019 году уделялось развитию ученического самоуправления. Проведено 9 заседаний по четырём направлениям развития «Российского движения школьников». Активно работают центр гражданской активности, медиацентр, центр личностного развития, центр военно-патриотической работы.
8. Совет профилактики в 2019 году провёл 9 заседаний, рассмотрены 3 учащихся по вопросам успеваемости и дисциплины. Кроме того, на Совете профилактики рассматривались вопросы формирования у учащихся законопослушного поведения, здорового образа жизни, занятость детей, состоящих на учёте в каникулярное время.

Назначение инноваций в управлении школой заключается в создании условий для целостного развития образовательного учреждения как сложной педагогической системы. Под инновациями в управлении понимаются привнесенные изменения в цели, методы и средства управленческой деятельности, обеспечивающие позитивный результат.

В область инноваций в МКОУ «Куйбышевская СОШ» входят: - управление качеством образования (комплексный анализ ситуации, стратегическое планирование, целенаправленная деятельность), организация внутриучрежденческого контроля (контроль должен быть многоцелевой, многосторонний, многоступенчатый).

Определенную значимость приобретает информация о степени удовлетворенности учебно-воспитательным процессом всех его участников (учащихся, педагогов, родителей учащихся).

Например, анкетирование учащихся 9 класса по теме «Изучение удовлетворенности учащихся организацией подготовки к итоговой аттестации» проводилось в январе 2019 года.

Результаты анкетирования показали, что 100% выпускников ознакомлены с нормативно-правой базой и методическими рекомендациями сопровождения итоговой аттестации, 100% учащихся охвачены дополнительными занятиями, консультациями по общеобразовательным предметам в рамках подготовки к итоговой аттестации, 100% учащихся получают психологическую помощь для снятия напряжения в период подготовки к ГИА. Изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы в условиях ФГОС ОВЗ

проходило в марте 2019 года. Изучение проходило методом анкетирования. Проведен качественный и количественный анализы. Высокую оценку получили характеристики деятельности школы, связанные с качеством педагогической и административной деятельности: квалификация педагогов и администраторов, качество обучения на всех уровнях, режим обучения, организация учебно-воспитательного процесса, социально-психологический климат, информирование о работе школе.

Результаты анкетирования также показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

1. Отношением педагогов к родителям - 93%.
2. Отношением педагогов к ребенку – 90%.
3. Уровнем преподавания - 96,8%.
4. Отношением ребенка к школе в целом – 89,5%.
5. Информированием об успехах и неудачах ребенка в школе – 100%.

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что учителя справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными.

Каждый год в школе проводится оценка эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования по предметам химии, географии, биологии, физики. Проверка осуществляется согласно положению «Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для кабинетов биологии, химии, физики, географии, начальных классов». В 2019 году проверка проводилась с целью: оперативное и своевременное выявление эффективности использования поставленного оборудования для учебных кабинетов физики, химии, биологии, географии. Были проверены паспорта кабинетов физики, химии, географии и биологии. В паспортах кабинетов включено все учебно-лабораторное оборудование, поступившее ранее. Проверка рабочих программ учебных предметов, классных журналов показала, что всеми учителями-предметниками соблюдается выполнение практических и лабораторных работ с использованием учебно-лабораторного оборудования. Проверка показывает, учебно-лабораторное оборудование используется практически на каждом уроке.

Во внеурочной деятельности на занятиях часто используется педагогами в своей работе учебно-лабораторное оборудование, полученное в рамках введения ФГОС: 33% учителей школы применяют на уроках учебно-лабораторное оборудование, 100% учителей часто используют ноутбук либо ПК учительский, 8% интерактивную доску, 75% проектор, 6% цифровой микроскоп, 6% цифровые датчики.

Чтобы получить максимально объективные сведения о качестве знаний учащихся, помимо посещений и анализа уроков, проведения контрольных работ для текущего и итогового контроля, школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Тестирование по различным предметам относится к области педагогических измерений и используется как наиболее объективная и независимая форма оценки качества знаний.

Весной 2019 года были проведены следующие всероссийские проверочные работы:

- в 4-х классах: по учебным предметам «Русский язык»; «Математика»; «Окружающий мир»;

- в 5-х классах по русскому языку, по математике, по истории, по биологии;

- 7-х классах: по учебным предметам «Биология», «Немецкий язык», «Обществознание», «Русский язык», «География», «Математика», «Физика», «История».

С 2013 года в школе разработана и успешно внедряется программа «Одарённые дети». Согласно программе инновация в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми заключается в следующем:

- создание профильных классов (с сентября 2015 года)- социально-гуманитарный профиль для 10,11 классов;

- применение игровых методик (80% учителей используют ИКТ для подготовки внеклассных мероприятий, классных часов, внеурочной деятельности).
- внедрение в учебно-воспитательный процесс метода проектов и организация исследовательской деятельности с получением новых для учащихся знаний;
- активное участие учащихся школы в различных конкурсах и олимпиадах по разным предметам.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Взаимосвязь семьи и школы в деле воспитания подрастающего поколения имеет большое значение. В школе работа с родителями выстраивается по разработанному плану школы, планам классных руководителей. Источниками информирования родителей являются школьный сайт, АИС «Сетевой город», информационные стенды для родителей. Информирование родителей ведётся по нескольким направлениям: обеспечение безопасности детей, ответственность родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности

родителей (законных представителей) в сфере образования, формирование здорового образа жизни. Через систему классных родительских собраний реализуется программа «Школа ответственного родительства».

В течение года проведены общешкольные и классные родительские собрания, родители были активными участниками спортивных и творческих мероприятий. В состав жюри школьных конкурсов включались как представители общественности, так и сами родители. Большое внимание школа уделяла работе с неблагополучными семьями. В работу с этой категорией были вовлечены администрация школы, психолог, классные руководители. Составлен социальный паспорт школы, данные которого систематически изменялись, исходя из реальной ситуации. Согласно социальному паспорту в школе:

- малообеспеченные семьи - 18 учащихся
- многодетные семьи - 10 учащихся
- неполные семьи : только мать -7 учащихся
- только отец - 0 учащихся.

Кроме того, ведётся чёткий контроль за семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении. В 2019 году семей и учащихся, состоящего на учёте, как находящихся в социально опасном положении, нет. Профилактическая работа в школе ведётся как с учащимися, так и с родителями. Большую работу в этом направлении школьный Совет профилактики, активно работает родительский комитет школы, который систематически осуществляет вечерние рейды по селу, администрация школы.

Школа обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Их родители могут увидеть на сайте школы: <http://kuibischevo.ucoz.ru>

Одним из приоритетных направлений работы школы с семьёй является охват учащихся горячим питанием. Школа в этом направлении проделывает большую работу, благодаря чему горячим питанием охвачены 100% учащихся, из них 18 получают льготу на школьное питание как малообеспеченные семьи, 31 учащийся получают двухразовое питание.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование).

Таблица 4

**Перечень вопросов, по которым проводилось изучение мнения
участников образовательных отношений**

Что изучалось	Форма изучения данного вопроса	Кем проводилось изучение	Какие приняты меры по результатам	Где были представлены результаты
Запросы учащихся на ведение элективных курсов в 9-10 классах	Анкетирование	Заместитель директора по УВР	Сформирован учебный план для 9-10 классов	На педагогическом совете и на родительских собраниях
Запросы учащихся 1-9 классов для организации внеурочной деятельности	Анкетирование	Классные руководители, педагоги	Сформирован план внеурочной деятельности	На заседаниях МО и родительских собраниях
По ГИА в 9 классе	Анкетирование	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы и консультации	На предметных МО
По профориентации в 9 классе	Анкетирование , опрос	Заместитель директора по УВР	Консультации педагогов и педагога-психолога	На родительском собрании
По питанию	Анкетирование	Заместитель директора по ВР	Улучшена работа школьной столовой на основании мнения учащихся и их родителей	На Родительских собраниях, на заседании Управляющего совета, Родительского комитета
По удовлетворённости работой школы	Анкетирование	Заместители директора по УВР, ВР	Ознакомлены с результатами анкетирования все участники образовательного процесса	Педагогический совет, общешкольное родительское собрание
Финишная диагностика профессиональной подготовленности выпускника	Опрос, интервьюирование	Педагог-психолог	Индивидуальные консультации	
Самообследование на предмет наличия комплекса мер, защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей	Акт	АКИАЦ		Министерство образования Алтайского края
Всероссийская акция «Единый урок безопасности в сети	Мониторинг на сайте Система сбора	Министерство образования и науки	Внеклассные мероприятия	Отчет

Интернет»	статотчетности	РФ		
-----------	----------------	----	--	--

Выводы и рекомендации по разделу

1. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы, разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Повышению познавательной активности учащихся способствуют занятия кружков, элективных курсов, факультативов, новые дисциплины.
3. В школе создана целостная система управления, выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними.
4. Результатом деятельности школы по взаимодействию с семьей можно считать высокий уровень удовлетворенности родителей работой школы.
5. Информация рассматривается как инновационная составляющая, позволяющая осуществлять управление общеобразовательным учреждением в соответствии с требованиями социального заказа.
6. Использование новых воспитательных средств способствует социализации детей и подростков и позволяет снизить асоциальные проявления в поведении учащихся.
7. Система управления в школе является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений.
8. Администрация школы уделяет внимание как деятельности, направленной на развитие имиджа учреждения, так и создает условия для развития своих сотрудников.
9. Комиссия по самообследованию оценивает систему управления МКОУ «Куйбышевская СОШ» как эффективную, упорядоченную, что является одним из развивающих факторов.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

В школе 10 классов, 42 учащихся. На индивидуальном обучении на дому обучается 1 человек.

Статистические сведения

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2017	2018	2019
1	Общая численность учащихся	50	42	42
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22	11	11
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23	27	27
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	4	3

Комплектование классов за текущий учебный год

Таблица 6

Показатель		Количество
Всего классов		10
В том числе:		
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)		4
- на 2 ступени образования (основное общее образование)		5
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)		1
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	41
	очно-заочное	1
	заочное	0
	семейное/самообразование	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0
Дети-инвалиды		0

Вывод: контингент МКОУ «Куйбышевская СОШ» имеет тенденцию к сокращению учащихся, наполняемость классов составляет в пределах 4,2 человека.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МКОУ «Куйбышевская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Анализ образовательной программы

Таблица 7

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
обеспеченность реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Задача школы заключается в создании образовательной среды, которая позволит обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от

	его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей.
обоснование выбора учебных программ, программ элективных курсов	Программа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Элективные курсы обеспечивают успешное профессиональное самоопределение учащихся.
соответствие рабочих программ по учебным предметам авторским программам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту учащихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие рабочих программ элективных курсов миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации учащихся, способствуют реализации образовательной программы школы.

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по всем предметам. Медиатека включает учебно-методические комплексы по предметам, энциклопедии, справочники, обучающие программы. Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиа ресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Мультимедиа ресурсы создают принципиально новые возможности для усвоения материала. Учителя пользуются ЭОРами не только из медиатеки школы, но и сайтов Интернет. Электронного каталога и электронных учебников школа не имеет. Учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время.

Выводы:

1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования,
2. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки учащихся образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта
3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы
4. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

3.2.2. Воспитательная работа

В школе созданы общешкольный план воспитательной работы, план работы методического объединения классных руководителей, план мероприятий по формированию жизнестойкости, профилактики суицидальных рисков у обучающихся, план работы школы по сохранению и укреплению здоровья школьников, план работы по правовому воспитанию, план работы школы

по формированию у учащихся культуры питания и созданию необходимых условий, способствующих их здоровью, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план экологической работы школы.

Основной **целью** воспитательной работы школы в 2019 году являлось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

В реализации воспитательной работы школы можно выделить следующие формы работы:

- традиционные коллективно – творческие общешкольные дела;
- часы общения;
- трудовые десанты, субботники;
- конференции;
- конкурсы;
- поездки, экскурсии;
- соревнования;
- работа кружков.

Большое внимание уделяется **экологическому** направлению работы. В школе запущены проекты экологической направленности, проведены экологические уроки, школа приняла участие в экологическом проекте «Тигирекский заповедник», ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах экологической направленности, участвуют в экологических субботниках и благоустройстве территории школы.

Достаточно разнообразной и насыщенной была в этом году **работа по формированию здорового образа жизни** учащихся школы. Для учащихся начальных классов были проведены конкурсные программы по здоровому образу жизни с целью формирования установки на ведение ЗОЖ. Для учащихся 5 - 10 классов проведены занятия по профилактике алкоголизма с просмотром фильма "История одного обмана". В феврале был проведен месячник спортивно – оздоровительной работы, в рамках которого были организованы следующие мероприятия: Игровой марафон, конкурсная программа «Армейские забавы», «Веселые старты». Для учащихся базовой школы и филиалов была организована игра «Зарница». Учащиеся школы участвовали в антинаркотической акции, «Стоп -ВИЧ» и других, формирующих навыки здорового образа жизни.

В летний период в целях организации занятости и оздоровления учащихся в МКОУ «Куйбышевская СОШ» работала профильная смена «Веселые путешественники» детского оздоровительного лагеря «Дружба», которую посещали 17 учащихся 1-7 классов. Также во время летних каникул для учащихся школы были организованы поездки в окрестности с. Колывань, где ребята познакомились с местными достопримечательностями и экскурсии в музей с. Колывань, где учащиеся познакомились с природой и животным миром Алтайского края, историей развития камнерезного дела на Алтае.

В школе ведется работа **по воспитанию нравственности, развитию толерантного мышления и гражданского самоопределения**. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма. самыми интересными стали классные часы по формированию правовой культуры подростка: «Нужно ли отстаивать свои права?», «Законопослушный гражданин», «Мой выбор!», викторина «Что я знаю о конституции РФ». Для повышения эффективности воспитательного процесса школа проводит ряд мероприятий совместно с МВД России Краснощековского района. В 2019 году активно велась работа по профилактике преступлений и правонарушений совместно с МВД: сотрудники полиции принимали активное участие в акциях, проводили с учащимися лекции и тематические занятия. В результате работы была снята с учета 1 семья, находящаяся в социально – опасном положении. Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, исполнению детьми закона «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время». Большую роль в профилактической работе с учащимися играет программа психолога – педагогического

сопровождения детей, которая предусматривает совместную работу администрации школы, классных руководителей, педагога - психолога и социума школы.

Традиционным стало проведение в школе мероприятий **патриотической направленности**. Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: для учащихся 5-8 классов школы был организован исторический квест «Сталинградская битва», учащиеся начальной школы приняли участие в акции «Цветок памяти» и возложили гирлянду к памятнику Неизвестному солдату в память о Сталинградской битве, а 22 июня в День памяти и скорби учащимися были возложены живые цветы к Мемориалу Славы. В соответствии с планом воспитательной работы в каждом классе прошёл урок мужества, где ребята узнали о героических страницах истории Великой Отечественной войны. Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», а также в акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». Ко дню Победы была организована акция «Дорога к обелиску», в ходе которой был приведен в порядок парк Победы учащимися школы. Для учащихся базовой школы и филиалов была организована дистанционная викторина «Истории славные даты», где победители и призеры получили грамоты, а участники электронные сертификаты.

В рамках **деятельности Российского движения школьников** учащиеся школы приняли участие в акции к Международному дню матери, в проведении игры «Зарница» и др. В ходе реализации направления гражданской активности в школе действует отряд милосердия, который оказывает посильную помощь ветеранам труда, труженикам тыла, участвует в акциях «Забота», «Дорога к обелиску», «Чистый двор». Проводимые акции позволяют детям проявить свою гражданскую активность и почувствовать себя сопричастными к проведению таких общешкольных (взрослых) дел.

В реализации информационно – медийного направления учащимися школы ведется информирование о деятельности РДШ в школе через сайт школы и группу РДШ в социальной сети «ВКонтакте», через выпуск стенгазет.

Направление «Личностное развитие» реализуется в проведении традиционных мероприятий: Дня Знаний, Дня учителя, Нового года, 8 марта, Последнего звонка, Выпускного бала, где учащиеся школы проявляют свой творческий потенциал через развитие своих способностей, участие в театрализованных постановках.

Можно также выделить три формы внеурочной деятельности: индивидуальную, групповую и массовую. Все эти формы взаимосвязаны. Новыми формами организации интеллектуального досуга учащихся школы, направленного на развитие кругозора, качеств мыслительных операций учащихся, являются конкурсы исследовательских работ, конкурс «Ученик года». Такие новые возможности появились у наших учеников благодаря активному внедрению информационно-коммуникативных технологий. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах исследовательских проектов районного уровня, конкурсах и олимпиадах краевого, всероссийского и международного уровня. (см. таблицу достижений учащихся). На всех уровнях работы учащихся школы были отмечены дипломами 1,2,3 степеней. Учащиеся школы ежегодно участвуют в районной научно – практической конференции «Первый шаг в науку». Всё это становится возможным благодаря той развивающей среде, которая была создана в школе. Учащиеся имеют возможность развивать свои таланты и способности через занятия внеурочной деятельностью, занятия дополнительным образованием, участие в общешкольных мероприятиях и классных делах.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога;
- диагностические исследования.

2. Организационно-деятельное:

- участие в заседаниях Управляющего совета;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями.

На родительских собраниях реализуется Школа ответственного родительства.

Вывод:1. Воспитательная работа школы реализуется по всем заявленным направлениям.

2.Обсуждение различных вопросов на заседаниях Управляющего совета, родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно-воспитательного процесса в школе.

3. В школе реализуется ученическое самоуправление в форме деятельности детских организаций «ДОМ», Российского движения школьников.

3.2.3. Дополнительное образование

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д. На декабрь 2019 года в школе работали 1 спортивный кружок (Спортивный клуб для учащихся 5-10 классов), 15 объединений внеурочной деятельностью для учащихся 5-7 классов, 10 объединений внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов.

Дополнительное образование в школе осуществляется по различным направлениям:

1. Духовно – нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Спортивно – оздоровительное
5. Социальное.

Внеурочная деятельность реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, работу классных руководителей, социально-психологической службы. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя, классные руководители. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы согласовываются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются приказом директора школы.

Вывод:

1. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты за учебный год выпускников начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

Таблица 8

классы	учебный год					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	качество	успеваем.	качество	успеваем	качество	успеваем.
4	25%	100%	40%	100%	33%	67%
9	67%	100%	40%	100%	67%	100%
11	67%	100%	100%	100%	-	-

Качество образования в 4 кл. не стабильно, что приводит к общему повышению и понижению качества образования.

Качество образования в 9 кл. наблюдается снижение показателей по обществознанию. Второй год подряд продолжается снижение данного показателя по биологии.

Качество предметной подготовки

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/40%	19/50	42
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	4,2	4,1
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	2,6	3,3
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57	72,5	-
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4	5	-
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%	-
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/16%	-
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0%	-
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%	-
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	-
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	40%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	-
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37/72%	30/71%	31/73%
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/68%	30/59	24/57%
15.1	Регионального уровня	1/0.2%	0/0%	0/0%
15.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	3/7%
15.3	Международного уровня	0/0%	30/59%	0/0%

Администрацией и педагогическим коллективом школы была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА в соответствии с планом работы школы по организации и проведению ГИА - 2019, методическими и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение года с выпускниками, а также с родителями учащихся проводились инструктажи по нормативно-правовой базе, оформлены стенды. Педагогом-психологом проводилось тестирование по выявлению уровня тревожности, самооценки. Проведены пробные экзамены.

К ГИА были допущены и сдали экзамены в основной период 4 учащихся – 80%, один учащийся в дополнительный срок – 20%, двое учащихся получили аттестаты с отличием – 66%.

Результаты ОГЭ 2019 г.

Таблица 10

МКОУ «Куйбышевская СОШ»	Количество выпускников в на конец учебного года	Сколько выпускников в сдавало	Получили или оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	% качества по итогам года	% качества по итогам ОГЭ	Средний балл	Подано апелляций/удовлетворено
Русский язык	6	6		2	1	3	2	1		66%	86%	4,1	0
Математика	6	6	1 Пересдача осенью	2	2	1	1	-	3	66%	33%	3,3	0
Сдача экзаменов по выбору													
Биология	6	5		3	2		2		2	66%	40%	3,2	0
Обществознание	6	6		3	1	2	3		3	66%	50%	3,6	0
История	6	1				1	1			100	100	5,0	0

6 выпускников в 9 классе проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 человек из группы риска (Булгаков А. по предмету математика).

Получили аттестаты об основном общем образовании 6 учащихся.

Аттестатов с отличием – 2 учащихся.

Учащиеся, реализуя свои права на выбор экзаменов, **выбрали следующие предметы:** биология (6) – 100%, обществознание (6) – 100%, история (1) – 16%

Понизили годовую оценку по предметам: биология – 2 учащихся, математика – 3 учащихся, обществознание – 3 учащихся.

Повысили годовую оценку по предметам: русский язык – 1 учащийся.

Не сдал математику 1 учащийся в основной и резервный день, пересдал осенью.

Результатов ЕГЭ 2019 не было из-за отсутствия 11 класса в школе

В 2019 году учащиеся 4,5,6,7 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Учащиеся 4 классов в количестве 2 человек выполняли работы по трём предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классе по русскому языку

Таблица 12

Количественные показатели

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
4	2	2	0	0	2	0	100%	100%	4

Выводы:

По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 38 - нет (0%).
Минимальный балл по результатам ВПР - 26 баллов набрал один учащийся (50%).
Максимальный балл по результатам ВПР – 29 баллов набрал один учащийся (50%).

Качество знаний по результатам ВПР составило 100%, успеваемость 100%.

На уроках русского языка уделить внимание на те типичные ошибки, которые были допущены при написании ВПР.

Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классе по математике

Таблица 13

Количественные показатели

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл
4	2	2	0	0	1	1	100%	100%	4,5

Выводы:

По результатам ВПР учащихся, набравших максимальный первичный балл 20 - нет (0%).
Минимальный балл по результатам ВПР - 11 баллов набрал один учащийся (50%).
Максимальный балл по результатам ВПР – 16 баллов набрал один учащийся (50%).

Качество знаний по результатам ВПР составило 100%, успеваемость 100%.

На уроках математики уделять больше внимания решению логических задач.

Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 15

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	место	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Харлов Артем	10	призер	обществознание	Косоухова Н.А.
2	Харлов Артем	10	победитель	история	Косоухова Н.А.
3	Мязина Анастасия	10	призер	русский язык	Зарецкая Н.И.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 3 учащийся, участвовавших, также как и в прошлом учебном году.
В школьном этапе приняли участие 31 учащихся, из них 2 учащихся стали победителями и 16 – призеров.

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах

Таблица 16

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководители
Международный	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты участников	Косоухова Н.А. Косинова Г.В.
Всероссийский	Всероссийская дистанционная олимпиада «Мириады открытий» по географии	1 место 1 место 2 место	Косинова Г.В..
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Мириады открытий» по биологии	участник	Свиридова Е.В.
Муниципальный	Муниципальный тур олимпиады младших школьников «Вместе к успеху», русский язык	1 место	Черных Н.М.
	Районный конкурс «Кладовая зимних фантазий» среди школьников	2 место	Коротких Л.В.
	12 районная научно – практическая конференция «Первый шаг в науку»	2 место	Косинова Г.В.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.
2. Уровень подготовки учащихся к олимпиадам находится на уровне прошлого года, но на краевом уровне результаты пока остаются низкими, так как нет целенаправленной подготовки к предметным олимпиадам такого уровня.
4. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей, представляющих школу на конкурсах разного уровня.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2019-2020 учебный год. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФК ГОС ООО (9 класс); ФК ГОС СОО, учебный план; календарный график учебного процесса; программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности; внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2019-2020 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся. В течение учебного года локальными актами школы были внесены изменения в режим работы.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются руководителем структурного подразделения по информатизации по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность (утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной

деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др.), обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Учебный план направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в Годовом календарном учебном графике МКОУ «Куйбышевская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебной программы по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Таблица 17

№ п/п	Параметры	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
4	Всего девятиклассников:	6	4	5	6
	Продолжили обучение: в 10 классе;	3	-	2	5
	- в учреждениях НПО;	3	4	3	1
	- техникумах;	-	-	-	-
	- лицеях и школах-интернатах.	-	-	-	-
5	Всего выпускников:	5	3	2	0
	Продолжили обучение: в учреждениях НПО;	2	1	-	-
	- техникумах;	2	1	-	-
	- ВУЗах.	1	1	2	-

Выводы - самоопределение выпускника заключается в формировании у него осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, личных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества;

- школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Таблица 18

По уровню образования:

Высшее педагогическое	% к общему числу	Незаконченное высшее	% к общему числу	Среднее специальное	% к общему числу
7	63%			4	36 %

По стажу работы:

1 – 4 лет	5 – 10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
	2	1	2	6

По возрасту:

До 30 лет	30 – 40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
1		4	6

По квалификационным категориям:

Высшая категория	% к общему числу	Первая категория	% к общему числу	Соответствие	% к общему числу
6	54 %	5	45%		

Имеют почетные звания:

Отличник просвещения	% к общему числу	Почетный работник общего образования	% к общему числу	Почетная грамота Министерства образования	% к общему числу	Грамота Краевого комитета	% к общему числу	Грамота районного комитета по образованию	% к общему числу
		2	18%	3	27%	5	45 %	10	90%

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитание школьников.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Таблица 19

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Таблица 20

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа
Руководящие работники	1	100%

Педагогические работники	10	100%
--------------------------	----	------

Вывод: школа полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе регламентируется локальными актами, разработанными и принятыми педагогическим советом. В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- индивидуальная работа учителя по предмету в рамках самообразования (является необходимым условием профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.);
- работа методических объединений по предметам и областям знаний (коллективный орган учителей-предметников, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала);
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей предметов естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой и целям, определенным в образовательной программе.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- участие в работе районных МО, школьного округа, в конференциях, методических выставках, конкурсах профессионального мастерства;
- участие в работе краевых учебно-методических объединений;
- презентация опыта работы (выступления)
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- предметные недели;
- консультации для коллег школы и района по организации и проведению современного урока;
- организация внеурочной работы по предметам (курсы, кружки, консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам);
- работа с одаренными учащимися (проведение школьных предметных недель, проведение интеллектуальных конкурсов, олимпиад по предмету, участие с учащимися в конкурсах, исследовательской и проектной деятельности);
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе Школы молодого учителя;
- наставничество;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации.

Работа методического совета была направлена на создание условий для развития качества образования и профессионального мастерства педагогических работников школы. В своей деятельности он руководствовался нормативными документами школы, а также органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной и методической деятельности. В прошедшем году было проведено 8 заседаний Методического Совета, которые помогли спланировать и провести методическую работу коллектива по теме школы «Сохранение здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе». На заседаниях Методического Совета рассматривались такие вопросы как организация работы школьных методических объединений, согласование рабочих программ по предметам учебного плана, изменения в Федеральном перечне учебников, подготовка учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Обобщение и распространение ценного педагогического опыта велось через:

- выступления педагогов перед коллегами школы, округа, района.

В этом году педагог школы принял активное участие в конкурсе «Учитель года – 2018» проводимого комитетом по образованию Администрации Краснощековского района и стал лауреатом лучших учителей района химии и биологии.

Внедряются дистанционные конкурсы для учащихся округа. Наша школа является организатором окружного конкурса для педагогических работников на лучшую методическую разработку ФГОС.

Выводы и рекомендации:

1. Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням образования.
2. Методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогов, помогает им в работе над совершенствованием своих предметных компетентностей в транслировании своего опыта на разных педагогических площадках, помогает внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Таблица 21

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от... - до ...)	По результатам самообследования на 1 обучающегося обеспеченность печатными и электронными изданиями составляет от 1 экземпляра до 58 экземпляров.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во на 100 обучающихся	По результатам самообследования на 100 обучающихся укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями составляет 312 экземпляров.
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	85%

План работы школьной библиотеки на 2019 год был скоординирован с общим планом воспитательной работы школы. Вся работа была направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Продолжалась работа над ведением картотеки учебной литературы, алфавитного и систематического каталога. В библиотеке постоянно обновляется календарь знаменательных дат, где отмечаются праздники, литературные и памятные даты. "Любимые книги наших мам и пап" выставка- рекомендация, "Внимание! Круглая дата!" выставка- поздравление книг-юбиларов, "Жить по законам природы" выставка-размышление ко дню Земли, "Мы читаем о войне" - тематическая полка, "Новинки из книжной корзинки", выставка по детективному жанру и др.

Книжные выставки - это хорошая форма работы по пропаганде книги. Постоянно действующие выставки: "Изучаем права человека", " Край мой Алтай", " Я люблю тебя Россия", " Мир русской культуры", "Здравствуй, любимая книжка", "Никто не забыт, ничто не забыто".

Среди учащихся начальных классов, успешно прошли следующие библиотечные уроки: «Звуки природы в творчестве В. Бианки», «В гостях у хозяйки Медной горы», «Тайное становится явным» по творчеству В. Драгунского. Традиционным стало посвящение первоклассников в читатели.

Для учащихся среднего школьного возраста, с использованием компьютерной экспозиции, был организован урок мужества «Фронтовые письма», который имел нравственно-патриотический характер.

Регулярно проводятся беседы с читателями, индивидуальные беседы с вновь записавшимися. Всего тематических бесед было организовано 25.

С целью сохранения фонда в школе систематически проводятся рейды по сохранности учебной литературы с 1-10 кл.

Книжный фонд – 4812 книги; учебники – 3569; книги и брошюры – 998; справочно-энциклопедическая литература – 58 книг; программно – художественная литература – 187 книги. Обновление фонда осуществляется за счет краевого бюджета.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по ступеням образования составляет:

- начальная школа – 100%,
- основная школа – 100%,
- средняя школа – 100%.

По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ литература соответствует существующим требованиям.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. В библиотеке имеется электронный каталог учебной литературы, электронные учебники.

Библиотечный фонд и информационная база востребованы. Средние показатели работы:

- читаемость – 70%
- посещаемость – 80%
- обращаемость – 3,0%

Обеспеченность учебной, учебно-методической, художественной литературой ежегодно является первоочередной задачей администрации школы в связи с необходимостью постоянного пополнения и обновления фонда библиотеки, в первую очередь учебной литературой.

Раздел 9. Материально-техническая база

Здание школы типовое, введено в строй в 1958г. и рассчитано на 250 мест. Школа осуществляет учебно – воспитательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ

Учебный процесс осуществляется в 2-х этажном здании. Школа имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, освещение помещений школы энергосберегающими лампами. Начальная школа занимается на первом этаже. Сегодня школа располагает локальной сетью, имеющей выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В учебном процессе используются 10 компьютеров, 2 интерактивные доски, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер), веб-камера, 4 мультимедийных проектора.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	29
	-в кабинетах информатики и ИКТ	10
	-в предметных кабинетах	13
	-в административных помещениях	5
	-в библиотеке	1
	-мобильное автоматизированное рабочее место	0
	-с доступом к Интернету	16
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	16
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	10
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
4	Мультимедийные проекторы	8

5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	120
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	11
7	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	16
8	Интерактивные доски	2
9	Цифровые фотоаппараты	3
10	Цифровые микроскопы	2
11	Цифровые видеокамеры	3
12	Конструктор Lego NXT	1
14	DVD проигрыватели	1
15	Видеомагнитофон	1
16	Телевизор	2

Учебно – лабораторное оборудование ГКП

№ п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Доска аудиторная	12.12.2012	1 шт.
2.	Кабель сигнальный	12.12.2012	1 шт.
3.	Компьютер в комплекте MAKSG630/2048 Mb/500 Gb/LDRW/GT/Win 7 HB/ Монитор/ клавиатура, мышь/фильтр, колонки	12.12.2012	1 шт.
4.	Проектор NECV260 3DReady(V260G0. DLP.2600 ANSI lumen. SVGA.200/1.лампа 5000ч. 7 вт.	12.12.2012	1 шт.
5.	Экран настенный	12.12.2012	1 шт.

Учебно-лабораторное оборудование начальных классов ФГОС НОО

№ п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Комплект образовательного оборудования (компьютер портативный, мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство лазерное, комплект образовательных ресурсов, набор ПервороботLEGOWedo)	03.02.2011	1 шт
2.	Доска аудиторная школьная трёхэлементная	19.07.2011	1 шт
3.	Комплект доска интерактивная Smart. Мультимедиа – проектор EpsonEB – 430, кабель VGA	03.02.2013	1 шт.
4.	Ноутбук LehovoidaPad	03.12.2011	1 шт.

Учебно-лабораторное оборудование кабинета «Информатика»

п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	вебкамера	25.06.2010.	1 шт
2.	вебкамера	03.02.2011	1 шт.
3.	вебкамера	03.02.2011	1 шт.
4.	Интерактивная доска	25.09.2009	1 шт.
5.	Источник бесперебойного питания	14.02.2011	1 шт.
6.	Источник бесперебойного	03.02.2011	1 шт.

	питания		
7.	Источник бесперебойного питания	12.12.2008	1 шт.
8.	Катридж	01.09.2009	1 шт.
9.	Колонки активные	03.02.2011	1 шт.
10.	Колонки активные	25.12.2011	1 шт.
11.	Комплект интерактивных программ	25.09.2009	1 шт.
12.	Компьютер с монитором + программное обеспечение	14.02.2011	1 шт.
13.	Компьютер «Кламас» с монитором + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
14.	Компьютер + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
15.	Компьютерное + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
16.	Лазерный принтер CanonLBP – 3010EblackUSB	27.07.2009	1 шт.
17.	монитор	17.12.2008	1 шт.
18.	Монитор 1	25.12.2006	1 шт.
19.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
20.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
21.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
22.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
23.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
24.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
25.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
26.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
27.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
28.	Наушники с микрофоном	03.02.2011	1 шт.
29.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
30.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
31.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
32.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
33.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G	25.07.2009	1 шт.

	/SB/ DWDRW /no OS		
34.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
35.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
36.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
37.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
38.	Проектор	25.07.2009	1 шт.
39.	Сетевой фильтр	03.02.2011	1 шт.
40.	Сетевой фильтр	25.12.2006	1 шт.
41.	Системный блок	25.12.2006	1 шт.
42.	Системный блок	17.12.2008	1 шт.
43.	Цифровой фотоаппарат OlympusVG – 160в комплекте с картой памяти 16 GbA-Data и сумкой PCPET	04.07.2013	1 шт.

Учебно – лабораторное оборудование кабинета «Химия»

№ п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Кабинет химии	26.11.2008	1 шт.
2.	Компьютер + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
3.	Шкаф вытяжной	18.07.2010	1 шт.

Учебно – лабораторное оборудование «Библиотека»

№ п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Монитор	25.12.2012	1 шт.
2.	Системный блок	25.12.2012	1 шт.

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием. В течении учебного года получено 2 комплекта АРМА и установлены в кабинеты математики и русского языка для лучшей подготовки к экзаменам.

В школе представлены все основные виды современных условий обучения, согласно требованиям федерального мониторинга: для реализации образовательной программы.

Во всех кабинетах над досками смонтированы софиты.

Силами родителей проведены косметические ремонты в кабинетах.

В дальнейшем школа нуждается в обустройстве спортивной площадки и спортивном оборудовании.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ И МАСТЕРСКИМИ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательской деятельности:	Наличие / количество		
	2016	2017	2018
- химии, биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	2	2	2
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- истории, обществознания	1	1	1
- русского языка, литературы	2	2	2
- математики, физики	2	2	2

- немецкого языка	1	1	1
- ОБЖ	0	0	0
- ИЗО, искусства	1	1	1
- географии	1	1	1
- лабораторий	6	6	6
- библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	1	1	1
- актового зала	0	0	0
- спортивного зала	1	1	1
- бассейна	0	0	0
- стадиона, другое	0	0	0

Для учебного процесса и воспитательной работы имеется, 2 цифровых фотоаппарата.

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в образовательной деятельности.

В целях соблюдения мер противопожарной безопасности в МКОУ «Куйбышевская СОШ» здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители).

Ограждение территории забором МКОУ «Куйбышевская СОШ».

В столовой МКОУ «Куйбышевская СОШ» установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы ежедневно производит контроль за качеством приготовления пищи.

Из числа учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», имеющих пищевую аллергию нет.

В целях соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке, кухонные рабочие обеспечены исправным и технологичным оборудованием. Для удаления пара и продуктов сгорания на кухне, установлена приточно-вытяжная вентиляция. Работники пищеблоков обязаны неукоснительно выполнять инструкции по охране труда и своевременно проверять исправность вверенного им оборудования.

Выводы:

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.
2. Учебно-лабораторное оборудование используется в полную меру.
3. Материально-технической база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В настоящее время в МКОУ «Куйбышевская СОШ» внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, о самообследовании. Согласно требованиям ФГОС в структуре основной образовательной программы содержится раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы». В школе сложилась внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя внутриучрежденческий контроль, участие в независимой оценке качества образования родительской общественности. Мониторинг освоения учебных программ ведется с использованием автоматизированной системы «Сетевой город. Образование».

Независимая оценка качества образования ведется через участие учащихся школы в написании всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых проверочных работ (КПР),

прохождение учащимися школы промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся ведется через создание Портфолио. В школе используется автоматизированная система внутреннего мониторинга, (в том числе с использованием системы «Сетевой край.Образование»).

Для эффективности и результативности деятельности педагогических работников со всеми заключены эффективные контракты, ежегодно ведется распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда и распределение Инновационного фонда, аттестация педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Вывод: школе ещё предстоит совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в связи с введением новых независимых оценочных процедур (региональных и всероссийских).

**«Усть-Пустынская средняя общеобразовательная школа»-
филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»**

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

«Усть-Пустынская средняя общеобразовательная школа»- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» является образовательной организацией, функционирование которой направлено на обеспечение качественного образования, способствующего раскрытию способностей учащихся, воспитанию личности.

Основной предмет деятельности школы - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными целями образовательной организации являются:

обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, создание условий для формирования личности готовой к саморазвитию, к самоопределению и творческому преобразованию окружающего мира, обеспечение доступным образованием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, поддержка одаренных школьников, выполнение требований ФГОС НОО И ООО и федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога; совершенствование системы профориентационной работы.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Школа не является юридическим лицом, имеет правовой статус структурного подразделения базового учреждения и действует на основании положения о филиале и доверенности директора базовой школы.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью).	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификацион ная категория	
				Админи стратив ный	Педа гогич еский	Админи стратив ная	Педагог ическая
1	Заведующи й филиалом	Кондаурова О.А.	АГПУ Педагогическое образование. Математика.	2 года	10 лет	-	первая
2	И.о. заместитель заведующег о по УР	Ширина О.С.	АГУ специальность преподаватель по специальности природопользование	8 лет	17 лет		первая

1.3 Сведения об основных нормативных документах.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом «Усть-Пустынская средняя общеобразовательная школа»- филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» Краснощёковского района Алтайского края.

- Место нахождения (юридический и фактический адрес.)

658 354 Алтайский край, Краснощёковский район, с.Усть-Пустынка, ул. Школьная 4

тел. 8 (385 75) 24 – 6 –43, факс 8 (385 75) 24 – 6 –43

e-mail: pustinka1@yandex.ru.

Нормативно- правовые документы МКОУ «Куйбышевской СОШ».

№	Объекты исследования	Реквизиты документа
1	Устав учреждения	дата регистрации № 1112 от 14.12.2015 г., ОГРН 1022202217630
2	Устав учреждения	дата регистрации №704 от 06.09.2016 г., ОГРН 1022202217630
3	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Форма № 50007 дата регистрации 18.05.2016 г. ОГРН 1022202217630
4	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Форма № 50007 дата регистрации 18.05.2016 г. ИНН 2251002712
5	Свидетельство о землепользовании	22АД 378816, 26.03.2016 г.
6	Акт о приемке собственности в оперативное управление:	название документа свидетельство серия дата 07.11.2012, серия 22АГ №224608 от 16.01.2009
7	Договор с учредителем	Учредитель - Комитет администрации Краснощёковского района, Алтайского края по образованию, дата подписания
8	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 22 ЛО1 регистрационный № 0001142 дата выдачи 06.03.2014 г. срок действия бессрочно
9	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22АО1 регистрационный № 0000670 дата выдачи 19 июня 2014 г. срок действия до 19 июня 2026 г.

Выводы и рекомендации по разделу: нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел II. Структура и система управления «Усть-Пустынской СОШ»- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»

2.1 Структура управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор школы Розбах Н.Ю.

Органами управления являются:

- Управляющий Совет школы
- Педагогический Совет

- Родительские комитеты классов
- Совет старшеклассников

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический)- Управляющий совет школы, Педагогический совет, собрание трудового коллектива, родительский комитет, заведующий филиалом.
- второй уровень (тактический)- заместители заведующего.
- третий уровень (организаторский)- ИМО учителей- предметников, совет профилактики правонарушений.
- четвёртый уровень (исполнительский)- Совет старшеклассников, учащиеся, педагоги, родители.

Управляющий Совет школы- коллегиальный орган. Функционал и компетенции: всестороннее развитие образовательного учреждения, социальная защита учащихся и персонала; развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса .

Педагогический Совет. Функционал и компетенции: реализация программы развития и образовательной программы; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности учащихся.

ИМО учителей- предметников . Функционал и компетенции: методическое сопровождение выполнения образовательной программы; перехода на новые образовательные стандарты; поддержка мотивируемых обучающихся ; аттестация педагогических работников.

Собрание трудового коллектива. Функционал и компетенции: формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.

Социально- психологическая служба. Функционал и компетенции: предназначена для организации помощи педагогам, учащимся и родителям в решении проблем образовательного процесса. Проводится психолого- педагогическая диагностика готовности детей к обучению при переходе на следующий уровень образования, выполняется профориентационная и профконсультационная работа.

Работа всех структурных подразделений подкреплена положениями . в которых прописаны функции элементов системы управления.

Активными участниками в управлении школой являются учащиеся.

Направления деятельности органов ученического самоуправления:

- представительское направление;
- разрешение конфликтов;
- шефское направление;
- организаторское направление;

Учащиеся школы имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет, могут взаимодействовать дистанционно , в том числе и во внеурочное время. В школе обеспечен доступ всех учащихся к использованию Интернета. 93% учащихся школы имеют в домашнем использовании гаджеты и у 93% подключён Интернет. В целях выполнения закона « Об образовании в Российской Федерации» для работы с родителями учителя делают рассылки материалов по электронной почте.

Педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации , способствующие повышению их компетентности.

Руководящие педагогические работники регулярно обновляют профессиональные знания в управленческой деятельности, владеют средствами вычислительной техники, ИКТ и цифрового оборудования, локальной сети, Internet и др. в управлении.

Сведения об использовании средств вычислительной техники, ИКТ и цифрового оборудования, локальной сети, Internet, multimedia и др. в управлении

Таблица 4.

<i>№ п/п</i>	<i>ИКТ-компетенции</i>	<i>Кондаурова О.А.</i>	<i>Ширина О.С.</i>
-------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

1	Умею работать в текстовом редакторе (в т.ч. в WORD)	да	да
2	Могу отсканировать документ в картинку	да	да
3	Могу отсканировать документ в PDF-файл	Да	Да
4	Могу создать презентацию с гиперссылками	да	да
5	Могу создать презентацию с аудио и видео элементами	да	да
6	Имею навыки пользования интернетом	да	да
7	Умею пользоваться интерактивной доской	да	да
8	Умею пользоваться документ-камерой	Да	Нет
9	Умею пользоваться системой интерактивного голосования	Да	Да
10	Зарегистрирован в системах проведения вебинаров	Да	да
11	Умею пользоваться эл.почтой, имею собственный эл.ящик	да	да
12	Рассылаю коллегам информацию по электронной почте	да	да
13	Осуществляю дистанционное консультирование (с использованием скайпа)	нет	нет
14	Умею строить диаграммы разного типа	Да	Да
15	Умею работать с таблицами (в том числе с XL).	Да	Да

2.2 Система управления

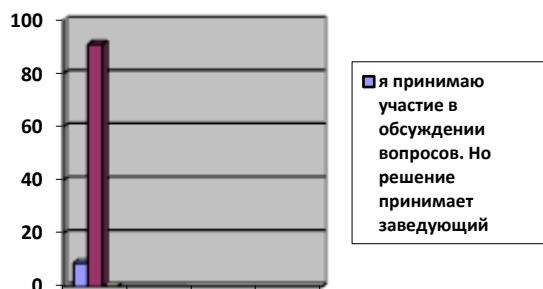
В управлении приоритетным является режим развития. Управление осуществляется в соответствии с законом РФ « Об образовании » от 28.12.2012 г. № 273.

Воспитательная работа в «Усть-Пустынской СОШ» выстраивалась в 2019 году на основе Программы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, Программы молодежной организации « Юность». Воспитательная работа в классах планировалась на основе общешкольного плана работы и результатах изучения уровня воспитанности учащихся. В течение года большое значение уделялось патриотическому воспитанию школьников, проводились праздники, тематические мероприятия, акции патриотической направленности.

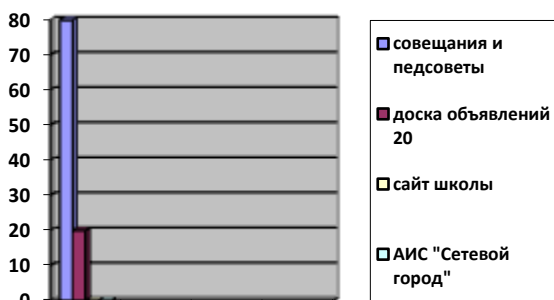
С целью оценки текущего состояния школы управленческой деятельности школы проведено анкетирование среди работников учреждения. Анализируя ответы (рис.1) можно сделать вывод, что большинство опрошенных (82%) считают, что учреждение функционирует в стабильном режиме и имеет тенденцию к развитию. Вместе с тем 18% опрошенных уверены , что школа нуждается в частичных или коренных изменениях..



Отвечая на вопрос « Имеете ли Вы возможность влиять на принятие решений, связанных с деятельностью школы» 91 % сотрудников ответили положительно.(рис.2)



Ответы на вопрос « Как в учреждении происходит информирование» (рис.3) позволяют сделать вывод , что в школе действуют следующие коммуникативные каналы , через которые администрация взаимодействует с персоналом: приказы, совещания и педсоветы, доска объявлений, неофициальный сайт школы.



А обратная связь хорошо просматривается во время совещаний, педагогических советах. На вопрос « Проводит ли администрации школы, мероприятия, направленные на поддержание положительного имиджа школы» 82% опрошенных ответили положительно. Также подавляющее большинство ответили утвердительно на вопрос « Считаете ли Вы, что в вашей школе созданы условия для профессионального роста и развития творчества учителя»- 91%.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления.

Система внутриучрежденческого контроля (ВУК) является подсистемой общей системы управления школой. Существующая структура ВУК представляет собой систему, носит целенаправленный характер. С целью оценки эффективности ВУК был задан вопрос « Доводит ли администрация школы до членов коллектива результаты ВУКа?» -91% ответили «да», 9 % «редко».

Состав педагогического совета школы формируется с учётом кадрового состава. Председателем педагогического совета является заведующий филиала. Работа педагогического совета носит плановый характер , ведутся протоколы.

В «Усть-Пустынской СОШ» созданы и функционально оправданы и эффективны следующие управленческие объединения:

- 1.Административные планёрки при заведующим филиала , где обсуждаются текущие вопросы по всем направлениям деятельности.
2. Экспертная комиссия. Возглавляет данную комиссию и.о. зам. заведующего по УР . В компетенцию этой комиссии распределение стимулирующего фонда оплаты труда.
3. Управляющий совет школы. За 2019 год было проведено 5 заседаний.

Решались вопросы: согласование стимулирующих выплат и оценочных листов, средств инновационной деятельности, изменения в Федеральном перечне учебников, изменения в учебном плане, организация горячего питания в школе.

4. Собрание трудового коллектива. Было проведено 3 заседания.

5. Также уделялось внимание развитию ученического самоуправления. Было проведено заседания по четырём направлениям развития « Российского движения школьников».

Определённую значимость приобретает информация о степени удовлетворённости учебно- воспитательным процессом всех его участников (учащихся, педагогов, родителей учащихся).

Например, проведённое анкетирование учащихся 9 класса по теме « Изучение удовлетворённости учащихся организацией подготовки к итоговой аттестации проводилось в марте 2019 года.

Результаты анкетирования показали, что 100% выпускников ознакомлены с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями сопровождения итоговой аттестации. 100% учащихся посещают консультации в рамках подготовки к ГИА. 100% обучающихся получают психологическую помощь для снятия напряжения в период подготовки к ГИА.

Каждый год в школе проводится оценка эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования . Проверка рабочих программ учебных предметов, классных журналов показала, что всеми учителями- предметниками соблюдается выполнение практических и лабораторных работ с использованием учебно- лабораторного оборудования.

Педагогами в своей работе используется часто ноутбук или ПК учительский- 91% , 25% педагогов используют интерактивную доску, 9 % педагогов- цифровой микроскоп, 75%-проектор.

Чтобы получить максимально объективные сведения о качестве знаний учащихся, помимо посещений и анализа уроков, проведения контрольных работ для текущего и итогового контроля, школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Тестирование по различным предметам относится к области педагогических измерений и используется как наиболее объективная и независимая форма оценки качества знаний.

Весной 2019 года были проведены следующие всероссийские проверочные работы :

- в 4-м классе: по учебным предметам « Русский язык», «Математика», « Окружающий мир»;

- в 5- м классе: по учебным предметам «Русский язык», «Математика», « История». « Биология»;

- в 6- м классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», « История». « Биология», « География», « Обществознание»;

- 11- м классе учебным предметам «Немецкий язык», «Химия », « История». « Биология», « География», « Физика»;

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы.

Взаимосвязь семьи и школы в деле воспитания подрастающего поколения имеет большое значение. В школе работа с родителями выстраивается по разработанному плану школы, планам классных руководителей. Источниками информирования родителей являются неофициальный сайт школы, информационные стенды для родителей. Информирование родителей ведётся по нескольким направлениям: обеспечение безопасности детей, ответственность родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, формирование здорового образа жизни.

В течение года проведены общешкольные и классные родительские собрания .Составлен социальный паспорт школы, данные которого изменялись, исходя из реальной ситуации.

Согласно социальному паспорту в школе:

- 13 учащихся из малообеспеченных семей;

- 9 учащихся из многодетных семей;

- неполные семьи: только мать -4 учащихся;
только отец- 1 учащаяся;

Одним из приоритетных направлений работы школы с семьёй является охват учащихся горячим питанием. Школа в этом направлении прodelывает большую работу, благодаря чему горячим питанием охвачены 100% учащихся, их них 13 получают льготу на школьное питание как малообеспеченные семьи.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

В течение отчётного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос).

Перечень вопросов, по которым проводилось изучение мнения участников образовательных отношений.

Что изучалось	Форма изучения данного вопроса	Кем проводилось изучение	Какие приняты меры по результатам	Где были представлены результаты
Запросы учащихся на ведение элективных курсов в 9-11 классах	Анкетирование	И.о. зам. заведующего по УР	Сформирован учебный план для 9-11 классов	На педагогическом совете и на родительских собраниях
Запросы учащихся для организации внеурочной деятельности в 1-9 классах	Анкетирование	Классные руководители, и.о. зам. заведующего по ВР	Сформирован план внеурочной Деятельности	ИМО учителей-предметников, родительские собрания
ГИА в 9, 11 классах	анкетирование	И.о. зам. заведующего по УР	Индивидуальные беседы и консультации	ИМО учителей-предметников
Профориентация в 9, 11 классах	анкетирование, опрос	И.о. зам. заведующего по ВР	Консультации педагогов и педагога-психолога	Родительское собрание
Питание в школьной столовой	анкетирование	И.о. зам. заведующего по ВР	Улучшена работа школьной столовой на основании мнения учащихся и их родителей	Управляющий совет, родительские собрания

Выводы и рекомендации по разделу

1. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы, разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих

программ соответствует предъявленным к ним требованиям. Повышению познавательной активности учащихся способствуют элективные курсы, занятия на внеурочной деятельности, новые учебные предметы.

3.Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что представленная структура управления ОУ обеспечивает положительную работу образовательного учреждения, создание условий для получения учащимися современного качественного образования по программам начального, основного и среднего общего образования.

Раздел III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Контингент учащихся

В школе 10 классов, 29 учащихся. На индивидуальном обучении на дому обучается 1 учащийся.

Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Общая численность учащихся	35	31	29
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14	15	12
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16	12	12
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	4	5

Комплектование классов за текущий учебный год.

Показатель		Количество
Всего классов		10
В том числе:		
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)		4
- на 2 ступени образования (основное общее образование)		4
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)		2
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	29
	очно-заочное	0
	заочное	0
	семейное/самообразование	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0
Дети-инвалиды		3

Вывод: контингент в «Усть-Пустынской СОШ»- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» имеет тенденцию к сокращению учащихся, наполняемость классов составляет в пределах 2,9 человек.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная программа является нормативно- управленческим документом «Усть-Пустынской СОШ»- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно- воспитательного процесса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней общего образования.

Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребёнка, сохранение единого образовательного пространства.

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Обеспеченность реализации образовательной программы (кадровое, материально- техническое, информационно- технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
Цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой	Задача школы заключается в создании образовательной среды, которая позволит обеспечить успешность каждого ребёнка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей , учебных возможностей и склонностей.
Обоснование выбора учебных программ , программ элективных курсов	Программа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей , интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Элективные курсы обеспечивают успешное профессиональное самоопределение учащихся.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам авторским программам , целям, особенностям ОУ и контингенту учащихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
Соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента учащихся , а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации учащихся, способствуют реализации образовательной программы школы

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по всем предметам. Медиатека включает учебно- методические комплексы по предметам, энциклопедии ,справочники, обусающие программы. Педагоги школы используют ЭОРы не только из медиатеки школы , но и сайтов сети Интернет. Электронного каталога и электронных учебников школа не имеет. Учащиеся имеют контролируемый доступ к

образовательным ресурсам и сети Интернет, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеучебное время.

Выводы:

1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней общего образования;
2. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки учащихся образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.
3. Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы.
4. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

3.2.2. Воспитательная работа.

В школе созданы общешкольный план воспитательной работы, план МО классных руководителей, план мероприятий по формированию жизнестойкости, профилактики суицидальных рисков у обучающихся, план работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, план работы по правовому воспитанию, план работы школы по формированию у учащихся культуры питания и созданию необходимых условий, способствующих их здоровью, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план экологической работы школы.

Основной **целью** воспитательной работы школы в 2019 учебном году являлось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

В реализации воспитательной работы школы можно выделить следующие формы работы:

- традиционные коллективно-творческие общешкольные дела;
- часы общения;
- трудовые десанты, субботники;
- конференции;
- конкурсы;
- поездки, экскурсии;
- соревнования;

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является **экологическое воспитание**. В школе традиционно проводятся экологические уроки, ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах экологической направленности, участвуют в экологических субботниках и благоустройстве территории школы.

Также проводилась работа с учащимися школы по **формированию здорового образа жизни**. Для учащихся начальной школы были проведены конкурсные программы по здоровому образу жизни с целью формирования установки на ведение ЗОЖ. Для учащихся 5-11 классов проведены мероприятия по профилактике алкоголизма и табакокурения. Традиционно в феврале прошёл месячник спортивно-оздоровительной работы.

В летний период в целях организации занятости и оздоровления учащихся в школе работала профильная смена «Пелигримм», которую посещали 10 учащихся 1-4 классов.

В школе ведётся работа по **воспитанию нравственности, развитию толерантного мышления и гражданского самоопределения**. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма. Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, исполнение детьми закона «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время». Большую роль в профилактической работе с учащимися играет программа психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает совместную работу администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога и обучающихся.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся мероприятия **патриотической направленности**. Учащиеся принимают участие в мероприятиях ко Дню Победы.

В рамках деятельности **Российского движения школьников** учащиеся школы приняли участие в акции к Международному дню матери, в проведении игры «Зарницы» и др. В ходе реализации направления гражданской активности в школе действует отряд милосердия, который оказывает посильную помощь ветеранам труда, труженикам тыла, участвуют в акциях «Забота», «Чистый двор». Проводимые акции позволяют детям проявить свою гражданскую активность и почувствовать себя сопричастными к проведению таких общешкольных (взрослых) дел.

Направление «Личное развитие» реализуется в проведении традиционных мероприятий: Дня Знаний, Дня учителя, Нового года, 8 марта, Последнего звонка, Выпускного бала, где учащиеся школы проявляют свой творческий потенциал через развитие своих способностей, участие в театрализованных постановках.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции – одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога;
- диагностические исследования;

2. Организационно-деятельное:

- участие в заседаниях управляющего совета;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями.

Вывод: 1. Воспитательная работа школы реализуется по всем заявленным направлениям.

2. Обсуждение различных вопросов на заседаниях Управляющего совета, родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно-воспитательного процесса в школе.

3. В школе реализуется ученическое самоуправление в форме деятельности детской организации «Юность», Российского движения школьников.

3.2.3. Дополнительное образование

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности. На декабрь 2019 года в школе функционирует 5 объединений внеурочной

деятельностью для учащихся 1-9 классов, 5 объединений внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов.

Дополнительное образование в школе осуществляется по различным направлениям:

1. Духовно – нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Спортивно – оздоровительное
5. Социальное.

Внеурочная деятельность реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, работу классных руководителей, социально-психологической службы. Занятия по внеурочной деятельности проводят педагоги школы: учителя, классные руководители. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы согласовываются с и.о.зам. заведующего по воспитательной работе и утверждаются приказом директора школы.

Вывод:

1. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты за учебный год выпускников начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

классы	Классы					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
4	50%	100%	50%	100%	75%	100%
9	0%	100%	40%	100%	75%	100%
11	100%	100%	50%	100%	0	100%

Качество знаний в 11 классе не стабильно, это объясняется в первую очередь тем, что с 2018 года к выпускному классу подходят учащиеся с низкой учебной мотивацией, что приводит к общему повышению и понижению качества образования.

Качество предметной подготовки.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/42,8%	17/54,8%	14/50%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	3,8	3,8
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,4	3
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78	60	53
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5	4,5	3
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1\50%	0	0
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12\37,5	15\43%	7\23%
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8\25%	15\100%	4\57%
15.1	Регионального уровня	0\0%	0\0%	0\0%
15.2	Федерального уровня	0\0%	0\0%	0\0%
15.3	Международного уровня	0\%	0\0%	0\0 %

Администрацией и педагогическим коллективом школы была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА в соответствии с «дорожной картой» по организации и проведению ГИА - 2019, методическими и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение года с выпускниками, а также с родителями учащихся проводились инструктажи по нормативно-правовой базе, оформлены стенды. Педагогом-психологом проводилось тестирование по

выявлению уровня тревожности, самооценки. Проведено пробное тестирование по материалам АКИАЦ.

К ГИА были допущены и успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестаты 4 учащихся 9 класса – 100% и один обучающийся 11 класса- 100%.

Результаты ОГЭ 2019 г.

«Усть-Пустынская СОШ»	Количество выпускников на конец учебного года	Сколько выпускников сдавало	Получили оценки «2»	Получили оценки «3»	Получили оценки «4»	Получили оценки «5»	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понижили годовую оценку	% качества по итогам года	% качества по итогам ОГЭ	Средний балл	Подадено апелляций/удовлетворено
Русский язык	4	4	0	1	3	0	4	0	0	75	75	3,8	0
Математика	4	4	0	4	0	0	0	4	0	100	0	3	0
Предметы по выбору													
Обществознание	1	1	0	0	1	0	1	0	0	100	100	4	0
История	1	1	0	1	0	0	0	1	0	75	0	3	0
Физика	2	2	0	2	0	0	1	1	0	75	0	3	0
Биология	1	1	0	1	0	0	0	1	0	100	0	3	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0	1	0	100	100	3	0
География	2	2	0	0	1	1	1	0	1	100	100	4,5	0

4 выпускников в 9 классе проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Получили аттестаты об основном общем образовании из 4 учащихся – 4 учащихся. Аттестатов с отличием нет.

Результаты ЕГЭ 2019 г.

Русский язык

баллы	От 67	50-66	31-49	0-30	Проходной балл (24) (36)
Всего кол-во человек: 1		1			Средний балл по школе: 53

Математика (базовый уровень)

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
----------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------	--------------

1			1		100	0	3
---	--	--	---	--	-----	---	---

Учащийся подтвердил оценку по результатам экзаменов.

Выпускник 11 класса проходил государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Сдавал только обязательные предметы – русский язык и математику.

В 2019 году учащиеся 4, 5, 6 и 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Учащиеся 4 классов в количестве 4 человек выполняли работы по трём предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	5	4	3	2			
4	1	2	1	0	4	100%	75 %

Подтверждение отметок учащихся по результатам проведения работы.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Математика

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	5	4	3	2			
4	3	0	1	0	4,5	100%	75%

Подтверждение отметок учащихся по результатам проведения работы

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	25
Всего*:	4	100

Физика

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	5	4	3	2			
11	0	0	1	0	3	100%	0%

Подтверждение отметок учащихся по результатам проведения работы:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	1	100

В школьном этапе ВОШ приняли участие 16 учащихся, из них 1 учащаяся стала победителем и 18 – призерами. В муниципальном туре ВОШ участие учащиеся школы не принимали. Снижение результативности школьного тура ВОШ объясняется снижением количества учащихся и преобладанием в контингенте обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах.

№ п\п	Название конкурса	Районный уровень		
		кол-во участников	Место	Руководитель
1.	«Калина красная »	3	1 место 2 место 3 место-	Шатаева Л.А.

Вывод: по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество конкурсов, в которых принимали в этом году учащиеся школы и результативность участия в данных конкурсах, что связано в первую очередь с уменьшением числа учащихся и с понижением активности участия в конкурсах учащихся школы.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.
2. Уровень подготовки учащихся к олимпиадам находится на низком уровне это связано со снижением количества учащихся и преобладанием в контингенте обучающихся с низкой учебной мотивацией.
3. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей, представляющих школу на конкурсах разного уровня.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2019-2020 учебный год. Для организации

образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФК ГОС СОО, учебный план; календарный график учебного процесса; программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности; внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2019-2020 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки

обучающихся. В течение учебного года локальными актами школы были внесены изменения в режим работы.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются руководителем структурного подразделения по информатизации по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность (утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др.), обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Учебный план направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в Годовом календарном учебном графике МКОУ «Куйбышевская СОШ» на 2019-2020 учебный год. Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебной программы по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

№ п/п	Параметры	2016-2017	2017-2018	2019-2020
	Всего девятиклассников:	3	5	4
	Продолжили обучение: в 10 классе;	3	4	3
	- в учреждениях НПО;	0	1	0
	- техникумах;	0	0	0
	- лицеях и школах-интернатах.	0	0	1
	Всего выпускников 11 класса:	2	2	1
	Продолжили обучение: в учреждениях НПО;	0	1	0
	- техникумах;	1	1	0
	- ВУЗах.	1	0	0

Выводы - самоопределение выпускника заключается в формировании у него осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, личных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества;

- школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

По уровню образования:

Высшее педагогическое	% к общему числу	Незаконченное высшее	% к общему числу	Среднее специальное	% к общему числу
4	44,4%	1	11,1	4	44,4%

По стажу работы:

1 – 4 лет	5 – 10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
-	1	2	3	2

По возрасту:

До 30 лет	30 – 40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
1	1	5	2

По квалификационным категориям:

Высшая категория	% к общему числу	Первая категория	соответствие	% к общему числу	% к общему числу
-	-	7	1	61,1%	11,1%

Имеют почетные звания:

Отличник просвещения	% к общему числу	Почетный работник общего образования	% к общему числу	Почетная грамота Министерства образования.	% к общему числу	Грамота Краевого комитета	% к общему числу	Грамота районного комитета по образованию	% к общему числу
		2	22,2 %					6	66,6

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно профессиональный, сложившийся, имеющий неплохой потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитание школьников.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году.

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа
Педагогические работники	7	77,7

Вывод: школа укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе регламентируется локальными актами, разработанными и принятыми педагогическим советом. В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни: - индивидуальная работа учителя по предмету в рамках самообразования (является необходимым условием профессиональной деятельности педагога.

Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.);

- работа интегрированного методического объединения учителей-предметников по предметам и областям знаний (коллективный орган учителей-предметников, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала), а также МО классных руководителей.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой и целям, определенным в образовательной программе.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- участие в работе районных МО, школьного округа, в конференциях, методических выставках.
- презентация опыта работы (выступления)
- открытые уроки;
- предметные недели;
- организация внеурочной работы по предметам (курсы, консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам);
- работа с одаренными учащимися (проведение школьных предметных недель, олимпиад по предмету, участие с учащимися в конкурсах, исследовательской и проектной деятельности);
- наставничество;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации.

Работа ИМО учителей-предметников была направлена на создание условий для развития качества образования и профессионального мастерства педагогических работников школы. В своей деятельности он руководствовался нормативными документами школы, а также органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной и методической деятельности. В прошедшем году было проведено 6 заседаний, которые помогли спланировать и провести методическую работу коллектива по теме школы «Сохранение здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе».

Обобщение и распространение педагогического опыта велось через:

- выступления педагогов перед коллегами школы, округа, района.

Выводы:

1. Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням образования.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.**Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.**

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от... - до ...)	По результатам самообследования на 1 обучающегося обеспеченность печатными и электронными изданиями составляет от 1 экземпляра до 3 экземпляров.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во на 100 обучающихся	По результатам самообследования на 100 обучающихся укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями составляет 626 экземпляров.
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	80%

План работы школьной библиотеки на 2019 год был скоординирован с общим планом воспитательной работы школы. Вся работа была направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

С целью сохранения фонда в школе систематически проводятся рейды по сохранности учебной литературы с 1-11 кл.

Книжный фонд – 3192 книги; учебники – 782; художественная литература – 1458; справочно-энциклопедическая литература – 834 .

Обновление фонда осуществляется за счет краевого бюджета.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по ступеням образования составляет:

- начальная школа – 96%,
- основная школа – 80%,
- средняя школа – 80%.

По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ литература соответствует существующим требованиям.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой.

Обеспеченность учебной, учебно-методической, художественной литературой ежегодно является первоочередной задачей администрации школы в связи с необходимостью постоянного пополнения и обновления фонда библиотеки, в первую очередь учебной литературой.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Школа была введена в эксплуатацию в 1961 года, имела статус – семилетней школы.

В начале 1962 года получила статус - восьмилетней школы.

01.09.1992 года - средняя общеобразовательная школа.

Постановлением Администрации Краснощёковского района Алтайского края №128 от 02.03.2017 года реорганизована путём присоединения к МКОУ «Куйбышевская СОШ» Краснощёковского района Алтайского края. Школа имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, освещение помещений школы энергосберегающими лампами. Сегодня школа располагает локальной сетью, имеющей выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	8
	-в кабинетах информатики и ИКТ	2
	-в предметных кабинетах	4
	-в административных помещениях	1
	-в библиотеке	1
	-мобильное автоматизированное рабочее место	0
	-с доступом к Интернету	1
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	1
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	5
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
4	Мультимедийные проекторы	4
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	1
7	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	1
8	Интерактивные доски	1
9	Цифровые фотоаппараты	1
10	Цифровые микроскопы	1
11	Цифровые видеокамеры	0
12	Конструктор Lego NXT	0
14	DVD проигрыватели	1
15	Видеомагнитофон	1
16	Телевизор	1

Учебно-лабораторное оборудование начальных классов ФГОС НОО

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Комплект образовательного оборудования (компьютер портативный, мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство лазерное, комплект образовательных ресурсов, набор Перворобот LEGOWedo)	1 шт
2.	Доска аудиторная школьная трёхэлементная	1 шт
3.	Комплект доска интерактивная Smart. Мультимедиа – проектор EpsonEB – 430, кабель VGA	1 шт.
4.	Ноутбук Lehovo ideaPad	2 шт.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№п/п	Наименование имущества	Количество
	Совмещённый кабинет физики и информатики	
1	Набор по механике	1
2	Экраны со щелью	6
3	Реостаты	5
4	Линзы	10
5	Источники постоянного и переменного тока	1
6	Весы учебные с гирями	1
7	Призмы со скошенными гранями	2
8	Термометр	5
9	Цилиндр измерительный (мензурка)	4
10	Динамометр лабораторный 4Н	10
11	Калориметр	1
12	Штативы	2
13	Амперметр лабораторный	3
14	Вольтметр лабораторный	2
15	Комплект соединительных проводов	1
16	Набор тел разной массы и равного объема	1
	Демонстрационное оборудование	
17	Манометр металлический	1
18	Ведерко Архимеда	1
19	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
20	Рычаг демонстрационный	1
21	Сосуды сообщающиеся	1
22	Шар Паскаля	1
23	Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах	1
24	Палочки из стекла, эбонита	1
25	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	1
26	Звонок электрический демонстрационный	1
27	Комплект полосовых, дугообразных магнитов	1
28	Стрелки магнитные на штативах	1
29	Прибор для изучения правила Ленца	1
30	Термометр жидкостный	1
31	Измеритель давления	1
32	Источник постоянного и переменного напряжения	1
33	Штатив универсальный физический	1
34	Насос вакуумный с тарелкой, манометр	1
35	Комплект по механике	1
36	Тележки легкоподвижные с принадлежностями	1
37	Камертоны на резонирующих ящиках	1
	Психрометр	1
38	Набор для исследования тока	1
39	Набор по электростатике	1
40	Электрометры с принадлежностями	1
41	Трансформатор	1
42	Комплект по геометрической оптике	1
43	Термоэлемент	1

44	Фотоэлемент	1
45	Динамометр демонстрационный	1
46	Манометр жидкостный демонстрационный	1
47	Амперметр демонстрационный	1
48	Вольтметр демонстрационный	1
49	Диод	1
50	Таблица «Международная система единиц СИ»	1
51	Таблица «Шкала электромагнитных волн»	1
52	Таблица «Траектория движение. Относительность движения»	1
53	Таблица «Виды деформаций»	1
54	Таблица «Молекулярно-кинетическая теория»	1
55	Таблицы по курсу физика 7,8,9,10,11 класса	1
56	Портреты выдающихся ученых - физиков и астрономов	1
57	Компьютер (в комплекте)	1
58	Экран на штативе	1
59	Фильтр сетевой	1
	Библиотека	
1	Ноутбук	1
2	Компьютер в комплекте	1
3	Библиотечный фонд	3858
4	Принтер (ксерокс,сканер)	1
	Совмещённый кабинет географии и биологии	
1	Ноутбук Lenovo	1
2	Микроскоп цифровой Digital Blue	1
3	Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биология, тип 1	1
4	Физическая карта мира	1
5	Физическая карта полушарий	1
6	Российская Федерация	1
7	Физическая карта полушарий	1
	Кабинет русского языка	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
3	Мультимедиа- проектор	1
4	МФУ	1
	Кабинет математики	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
3	Мультимедиа- проектор	1
4	МФУ	1
	Кабинет технологии	
	Учебно- практическое и учебно-лабораторное оборудование	
1	Аптечка	1

2	Фартуки	6
	Оформление интерьера, Кулинария	
3	Холодильник	1
4	Печь СВЧ	1
5	Электрический чайник	1
6	Весы настольные	1
7	Электрическая двухконфорочная плита	1
8	Кухонная посуда для тепловой обработки пищевых продуктов	
9	Мясорубка	1
10	Комплект разделочных досок	1
11	Набор мисок эмалированных	1
12	Сервиз столовый	1
13	Сервиз чайный	1
	Создание изделий из текстильных материалов	
14	Манекен	1
15	Машина швейная	3
16	Оборудования и приспособления для влажно-тепловой обработки	
17	Инструменты и приспособления для ручных швейных работ	
	Художественные ремёсла	
18	Комплект для вязания крючком	1
19	Комплект для вязания на спицах	1
20	Инструменты и приспособления для вышивания	
	Спортзал	
1	Конь гимнастический	1
2	Комплект лыжного инвентаря для ОУ (лыжи, палки, ботинки)	10
3	Мат гимнастический	2
4	Канат для лазанья 6 м.	1
5	Мячи баскетбольные	1
6	Мячи футбольные	2
7	Мячи волейбольные	2
8	Скакалки	5
9	Обруч гимнастический	2
10	Рулетка измерительная (10м.)	1
11	Щит баскетбольный навесной	1
12	Гиря 24 кг.)	1
13	Стенка гимнастическая	1

В школе представлены все основные виды современных условий обучения, согласно требованиям федерального мониторинга: для реализации образовательных программ.

Во всех кабинетах над досками смонтированы софиты.

Силами родителей проведены косметические ремонты в кабинетах.

В дальнейшем школа нуждается в обустройстве спортивной площадки и спортивном оборудовании.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ И МАСТЕРСКИМИ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательской деятельности:	Наличие / количество		
	2017	2018	2019
- химии, биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ и физики	1	1	1
- начальных классов	2	2	2
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- истории, обществознания	0	0	0
- русского языка, литературы	1	1	1
- математики, физики	1	1	1
- немецкого языка	0	0	0
- ОБЖ	0	0	0
- ИЗО, искусства	0	0	0
- географии	0	0	0
- лабораторий	2	2	2
- библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	0	0	0
- актового зала	0	0	0
- спортивного зала	0	0	0
- бассейна	0	0	0
- стадиона, другое	0	0	0

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и используется в образовательной деятельности.

В целях соблюдения мер противопожарной безопасности в «Усть-Пустынской СОШ-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители). По периметру территория ограждена.

В столовой МКОУ «Усть-Пустынская СОШ» установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы ежедневно производит контроль за качеством приготовления пищи. В целях соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке, кухонный работник обеспечена исправным и технологичным оборудованием. Для удаления пара и продуктов сгорания на кухне, установлена приточно-вытяжная вентиляция.

Повар столовой обязана неукоснительно выполнять инструкции по охране труда и своевременно проверять исправность вверенного ей оборудования.

Выводы:

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.
2. Учебно-лабораторное оборудование используется в полную меру.
3. Материально-технической база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В настоящее время в «Усть-Пустынской СОШ» филиал- МКОУ «Куйбышевская СОШ» внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, о самообследовании. Согласно требованиям ФГОС в структуре основной образовательной программы содержится раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения

основной образовательной программы». В школе сложилась внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя внутриучрежденческий контроль, участие в независимой оценке качества образования родительской общественности. Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся ведется через создание Портфолио.

Для эффективности и результативности деятельности педагогических работников со всеми заключены эффективные контракты, ежегодно ведется распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда и распределение Инновационного фонда, аттестация педагогических работников.

Вывод: школе ещё предстоит совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в связи с введением новых независимых оценочных процедур (региональных и всероссийских).

Самообследование
«Чинетинская средняя общеобразовательная школа»-
филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

«Чинетинская средняя общеобразовательная школа»- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» является образовательной организацией, функционирование которой направлено на обеспечение качественного образования, способствующего раскрытию способностей учащихся, воспитанию личности.

Основной предмет деятельности школы - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными целями образовательной организации являются:
 обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, создание условий для формирования личности готовой к саморазвитию, к самоопределению и творческому преобразованию окружающего мира, обеспечение доступным образованием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, поддержка одаренных школьников, выполнение требований ФГОС НОО И ООО и федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога; совершенствование системы профориентационной работы.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Школа не является юридическим лицом, имеет правовой статус структурного подразделения базового учреждения и действует на основании положения о филиале и доверенности директора базовой школы.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью).	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационн ая категория	
				Админи стратив ный	Педа гогич еский	Админи стратив ная	Педагог ическая
1	И.о.заведую щего филиалом	Сусоева М.А.	ФГБОУ ВПО «АГАО имени В.М. Шукшина» Педагогическое образование. (география)	3 года	8,8 лет	-	первая

2	И.о.заместителя заведующего по УР	Зуева С.А.	Горно-Алтайский гос. пед.институт (математика, физика)	1	10	-	Первая
3	И.о.заместителя заведующего по ВР	Нехорошева Ж.К.	Алтайский гос.пед.универ. (русский язык, литература)	2	3,1	-	-

1.3 Сведения об основных нормативных документах.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом «Чинетинская средняя общеобразовательная школа»- филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» Краснощёковского района Алтайского края.

- Место нахождения (юридический и фактический адрес.)

658 352 Алтайский край, Краснощёковский район, с.Чинета, ул.Новая, 10

тел. 8 (385 75) 23 – 5 –25, e-mail: skool-chineta@mail.ru.

Нормативно - правовые документы МКОУ «Куйбышевской СОШ».

№	Объекты исследования	Реквизиты документа
1	Устав учреждения	дата регистрации № 1112 от 14.12.2015 г., ОГРН 1022202217630
2	Устав учреждения	дата регистрации №704 от 06.09.2016 г., ОГРН 1022202217630
3	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Форма № 50007 дата регистрации 18.05.2016 г. ОГРН 1022202217630
4	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Форма № 50007 дата регистрации 18.05.2016 г. ИНН 2251002712
5	Свидетельство о землепользовании	22АД 378816, 26.03.2016 г.
6	Акт о приемке собственности в оперативное управление:	название документа свидетельство серия дата 07.11.2012, серия 22АГ №224608 от 16.01.2009
7	Договор с учредителем	Учредитель - Комитет администрации Краснощёковского района, Алтайского края по образованию, дата подписания
8	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 22 ЛО1 регистрационный № 0001142 дата выдачи 06.03.2014 г. срок действия бессрочно
9	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22АО1 регистрационный № 0000670 дата выдачи 19 июня 2014 г. срок действия до 19 июня 2026 г.

Выводы и рекомендации по разделу: нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел II. Структура и система управления «Чинетинская СОШ» -- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»

2.1 Структура управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития

личности. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор школы Розбах Н.Ю.

Органами управления являются:

- Управляющий Совет школы
- Педагогический Совет
- Родительские комитеты классов

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) - Управляющий совет школы, Педагогический совет, собрание трудового коллектива, родительский комитет, заведующий филиалом.
- второй уровень (тактический) - заместители заведующего.
- третий уровень (организаторский) - ИМО учителей - предметников, совет профилактики правонарушений.
- четвёртый уровень (исполнительский) - учащиеся, педагоги, родители.

Управляющий Совет школы - коллегиальный орган. Функционал и компетенции: всестороннее развитие образовательного учреждения, социальная защита учащихся и персонала; развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса.

Педагогический Совет. Функционал и компетенции: реализация программы развития и образовательной программы; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности учащихся.

ИМО учителей - предметников. Функционал и компетенции: методическое сопровождение выполнения образовательной программы; перехода на новые образовательные стандарты; поддержка мотивируемых обучающихся; аттестация педагогических работников.

Собрание трудового коллектива. Функционал и компетенции: формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.

Работа всех структурных подразделений подкреплена положениями, в которых прописаны функции элементов системы управления.

Активными участниками в управлении школой являются учащиеся.

Направления деятельности органов ученического самоуправления:

- представительское направление;
- разрешение конфликтов;
- шефское направление;
- организаторское направление;

Учащиеся школы имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. В школе обеспечен доступ всех учащихся к использованию Интернета. 47,9% учащихся школы имеют в домашнем использовании гаджеты и у 47,9% подключён Интернет. В целях выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» для работы с родителями учителя делают рассылки материалов по электронной почте.

Педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации, способствующие повышению их компетентности.

Руководящие педагогические работники регулярно обновляют профессиональные знания в управленческой деятельности, владеют средствами вычислительной техники, ИКТ и цифрового оборудования, локальной сети интернет и др. в управлении.

Сведения об использовании средств вычислительной техники, ИКТ и цифрового оборудования, локальной сети интернет, мультимедиа и др. в управлении

Таблица 4.

№ n/n	ИКТ-компетенции	Сусоева М.А.	
1	Умею работать в текстовом редакторе (в т.ч. в WORD)	да	да

2	Могу отсканировать документ в картинку	да	да
3	Могу отсканировать документ в PDF-файл	Да	Да
4	Могу создать презентацию с гиперссылками	да	да
5	Могу создать презентацию с аудио и видео элементами	да	да
6	Имею навыки пользования интернетом	да	да
7	Умею пользоваться интерактивной доской	да	да
8	Умею пользоваться документ-камерой	Да	Нет
9	Умею пользоваться системой интерактивного голосования	Да	Да
10	Зарегистрирован в системах проведения вебинаров	Да	да
11	Умею пользоваться эл.почтой, имею собственный эл.ящик	да	да
12	Рассылаю коллегам информацию по электронной почте	да	да
13	Осуществляю дистанционное консультирование (с использованием скайпа)	нет	нет
14	Умею строить диаграммы разного типа	Да	Да
15	Умею работать с таблицами (в том числе с XL).	Да	Да

2.2 Система управления

В управлении приоритетным является режим развития. Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 28.12.2012 г. № 273.

Воспитательная работа в «Чинетинской СОШ» строилась в 2019 году на основе Программы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, Программы молодежной организации «Юность». Воспитательная работа в классах планировалась на основе общешкольного плана работы и результатах изучения уровня воспитанности учащихся. В течение года большое значение уделялось патриотическому воспитанию школьников, проводились праздники, тематические мероприятия, акции патриотической направленности.

С целью оценки текущего состояния школы управленческой деятельности школы проведено анкетирование среди работников учреждения. Анализируя ответы, можно сделать вывод, что большинство опрошенных (80%) считают, что учреждение функционирует в стабильном режиме и имеет тенденцию к развитию. Вместе с тем 20% опрошенных уверены, что школа нуждается в частичных или коренных изменениях..

Отвечая на вопрос «Имеете ли Вы возможность влиять на принятие решений, связанных с деятельностью школы» 90% сотрудников ответили положительно.

Ответы на вопрос «Как в учреждении происходит информирование» позволяют сделать вывод, что в школе действуют следующие коммуникативные каналы, через которые администрация взаимодействует с персоналом: приказы, совещания и педсоветы, доска объявлений, неофициальный сайт школы.

А обратная связь хорошо просматривается во время совещаний, педагогических советах. На вопрос «Проводит ли администрации школы, мероприятия, направленные на поддержание положительного имиджа школы» 80% опрошенных ответили положительно. Также подавляющее большинство ответили утвердительно на вопрос «Считаете ли Вы, что в вашей школе созданы условия для профессионального роста и развития творчества учителя»- 95%.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления.

Система внутриучрежденческого контроля (ВУК) является подсистемой общей системы управления школой. Существующая структура ВУК представляет собой систему, носит целенаправленный характер. С целью оценки эффективности ВУК был задан вопрос «Доводит ли администрация школы до членов коллектива результаты ВУКа?» -100% ответили «да».

Состав педагогического совета школы формируется с учётом кадрового состава. Председателем педагогического совета является заведующий филиала. Работа педагогического совета носит плановый характер, ведутся протоколы.

В «Чинетинской СОШ» созданы, функционально оправданы и эффективны следующие управленческие объединения:

1.Административные планёрки при заведующем филиала, где обсуждаются текущие вопросы по всем направлениям деятельности.

2. Экспертная комиссия. Возглавляет данную комиссию и.о. зам. заведующего по УР. В компетенцию этой комиссии распределение стимулирующего фонда оплаты труда.

3. Управляющий совет школы. За 2019 год было проведено 4 заседания.

Решались вопросы: согласование стимулирующих выплат и оценочных листов, средств инновационной деятельности, изменения в Федеральном перечне учебников, изменения в учебном плане, организация горячего питания в школе.

4. Собрание трудового коллектива. Было проведено 3 заседания.

5. Также уделялось внимание развитию ученического самоуправления. Было проведено заседание по четырём направлениям развития «Российского движения школьников».

Определённую значимость приобретает информация о степени удовлетворённости учебно - воспитательным процессом всех его участников (учащихся, педагогов, родителей учащихся).

Например, проведённое анкетирование учащихся 9 класса по теме «Изучение удовлетворённости учащихся организацией подготовки к итоговой аттестации проводилось в марте 2019 года.

Результаты анкетирования показали, что 100% выпускников ознакомлены с нормативно - правовой базой и методическими рекомендациями сопровождения итоговой аттестации. 100% учащихся посещают консультации в рамках подготовки к ГИА.100% обучающихся получают психологическую помощь для снятия напряжения в период подготовки к ГИА.

Каждый год в школе проводится оценка эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования. Проверка рабочих программ учебных предметов, классных журналов показала, что всеми учителями- предметниками соблюдается выполнение практических и лабораторных работ с использованием учебно- лабораторного оборудования.

Педагогами в своей работе используется часто ноутбук или ПК учительский- 50% , 8% педагогов используют интерактивную доску, 8 % педагогов - цифровой микроскоп, 50%-проектор.

Чтобы получить максимально объективные сведения о качестве знаний учащихся, помимо посещений и анализа уроков, проведения контрольных работ для текущего и итогового контроля, школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Тестирование по различным предметам относится к области педагогических измерений и используется как наиболее объективная и независимая форма оценки качества знаний.

Весной 2019 года были проведены следующие всероссийские проверочные работы :

- в 4-м классе: по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- в 5- м классе: по учебным предметам «Русский язык», «Математика», « История». «Биология»;

- в 6- м классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», « История». «Биология», «География», «Обществознание»;

- 11- м классе учебным предметам «Английский язык», «Химия », « История». «Биология», «География», «Физика»;

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы.

Взаимосвязь семьи и школы в деле воспитания подрастающего поколения имеет большое значение. В школе работа с родителями выстраивается по разработанному плану школы, планам классных руководителей. Источниками информирования родителей являются неофициальный сайт школы, информационные стенды для родителей. Информирование родителей ведётся по нескольким направлениям: обеспечение безопасности детей, ответственность родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, формирование здорового образа жизни.

В течение года проведены общешкольные и классные родительские собрания Составлен социальный паспорт школы, данные которого изменялись, исходя из реальной ситуации.

Согласно социальному паспорту в школе:

- 22 учащихся из малообеспеченных семей;
- 9 учащихся из многодетных семей;
- неполные семьи: только мать - 1 учащийся;
только отец- 1 учащаяся;

Одним из приоритетных направлений работы школы с семьёй является охват учащихся горячим питанием. Школа в этом направлении продлевает большую работу, благодаря чему горячим питанием охвачены 100% учащихся, их них 22 получают льготу на школьное питание как малообеспеченные семьи.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

В течение отчётного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос).

Перечень вопросов, по которым проводилось изучение мнения участников образовательных отношений.

Что изучалось	Форма изучения данного вопроса	Кем проводилось изучение	Какие приняты меры по результатам	Где были представлены результаты
Запросы учащихся на ведение элективных курсов в 9-11 классах	Анкетирование	И.о. зам. заведующего по УР	Сформирован учебный план для 9-11 классов	На педагогическом совете и на родительских собраниях
Запросы учащихся для организации внеурочной деятельности в 1-9 классах	Анкетирование	Классные руководители,	Сформирован план внеурочной Деятельности	ИМО учителей - предметников, родительские собрания
ГИА в 9, 11 классах	анкетирование	И.о. зам. заведующего по УР	Индивидуальные беседы и консультации	ИМО учителей - предметников
Профориентация в 9, 11 классах	анкетирование, опрос	И.о. зам. заведующего по ВР	Консультации педагогов	Родительское собрание

Питание в школьной столовой	анкетирование	И.о. зам. заведующего по ВР	Улучшена работа школьной столовой на основании мнения учащихся и их родителей	Управляющий совет, родительские собрания
-----------------------------	---------------	-----------------------------	---	--

Выводы и рекомендации по разделу

1. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы, разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям. Повышению познавательной активности учащихся способствуют элективные курсы, занятия на внеурочной деятельности, новые учебные предметы.
3. Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что представленная структура управления ОУ обеспечивает положительную работу образовательного учреждения, создание условий для получения учащимися современного качественного образования по программам начального, основного и среднего общего образования.

Раздел III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Контингент учащихся

В школе 11 классов, 48 учащихся. На семейном обучении находится 1 учащийся.

Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Общая численность учащихся	48	42	48
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19	17	18
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19	18	23
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	7	7

Комплектование классов за текущий учебный год.

Показатель	Количество
Всего классов	11
В том числе:	
- на 1 уровне образования (начальное общее образование)	4
- на 2 уровне образования (основное общее образование)	5

- на 3 уровне образования (среднее общее образование)		2
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	48
	очно-заочное	0
	заочное	0
	семейное/самообразование	1
Воспитанники детских домов, интернатов		0
Дети-инвалиды		0

Вывод: контингент в «Чинетинской СОШ»- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» остается постоянным, наполняемость классов составляет в пределах 4,8 человек.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная программа является нормативно- управленческим документом «Чинетинской СОШ»- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно- воспитательного процесса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней общего образования.

Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребёнка, сохранение единого образовательного пространства.

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Обеспеченность реализации образовательной программы (кадровое, материально- техническое, информационно- технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
Цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой	Задача школы заключается в создании образовательной среды, которая позволит обеспечить успешность каждого ребёнка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей.
Обоснование выбора учебных программ, программ элективных курсов	Программа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Элективные курсы обеспечивают успешное профессиональное самоопределение учащихся.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам авторским	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей

программам , целям, особенностям ОУ и контингенту учащихся	программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
Соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации учащихся, способствуют реализации образовательной программы школы

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по всем предметам. Медиатека включает учебно- методические комплексы по предметам, энциклопедии, справочники, обучающие программы. Педагоги школы используют ЭОРы не только из медиатеки школы, но и сайтов сети Интернет. Электронного каталога и электронных учебников школа не имеет. Учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет , могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время.

Выводы:

- 1.Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней общего образования;
- 2.Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки учащихся образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.
3. Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы.
4. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

3.2.2. Воспитательная работа.

В школе созданы общешкольный план воспитательной работы , план МО классных руководителей, план мероприятий по формированию жизнестойкости, профилактики суицидальных рисков у обучающихся, план работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, план работы по правовому воспитанию, план работы школы по формированию у учащихся культуры питания и созданию необходимых условий, способствующих их здоровью, план работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, план экологической работы школы.

Основной **целью** воспитательной работы школы в 2019 учебном году являлось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

В реализации воспитательной работы школы можно выделить следующие формы работы:

- традиционные коллективно- творческие общешкольные дела;
- часы общения;
- трудовые десанты, субботники;
- конференции;
- конкурсы;
- поездки, экскурсии;
- соревнования;

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является **экологическое воспитание**. В школе традиционно проводятся экологические уроки, ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах экологической направленности, участвуют в экологических субботниках и благоустройстве территории школы.

Также проводилась работа с учащимися школы по **формированию здорового образа жизни**. Для учащихся начальной школы были проведены конкурсные программы по здоровому образу жизни с целью формирования установки на ведение ЗОЖ. Для учащихся 5-11 классов проведены мероприятия по профилактике алкоголизма и табакокурения. Традиционно в феврале прошёл месячник спортивно- оздоровительной работы.

В летний период в целях организации занятости и оздоровления учащихся в школе работала профильная смена «Солнышко», которую посещали 30 учащихся 1-9 классов.

В школе ведётся работа по **воспитанию нравственности, развитию толерантного мышления и гражданского самоопределения**. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма. Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, исполнение детьми закона «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время». Большую роль в профилактической работе с учащимися играет программа психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает совместную работу администрации школы, классных руководителей, педагога- психолога и обучающихся.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся мероприятия **патриотической направленности**. Учащиеся принимают участие в мероприятиях ко Дню Победы.

В рамках деятельности **«Российского движения школьников»** учащиеся школы приняли участие в акции к Международному дню матери, в проведении игры «Зарницы» и др.

Направление « Личное развитие» реализуется в проведении традиционных мероприятий: Дня Знаний, Дня учителя, Нового года, 8 марта , Последнего звонка, Выпускного бала, где учащиеся школы проявляют свой творческий потенциал через развитие своих способностей, участие в театрализованных постановках.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции- одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога;
- диагностические исследования;

2. Организационно- деятельное:

- участие в заседаниях управляющего совета;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями.

Вывод: 1. Воспитательная работа школы реализуется по всем заявленным направлениям.

2. Обсуждение различных вопросов на заседаниях Управляющего совета, родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно-воспитательного процесса в школе.

3.2.3. Дополнительное образование

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности. На декабрь 2019 года в школе функционирует 5 объединений внеурочной деятельностью для учащихся 1-8 классов, 5 объединений внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов.

Дополнительное образование в школе осуществляется по различным направлениям:

1. Духовно – нравственное
2. Общеинтеллектуальное

3. Общекультурное
4. Спортивно – оздоровительное
5. Социальное.

Внеурочная деятельность реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, работу классных руководителей. Занятия по внеурочной деятельности проводят педагоги школы: учителя, классные руководители. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы согласовываются с зам. по ВР по воспитательной работе и утверждаются приказом директора школы.

Вывод:

1. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты за учебный год выпускников начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

классы	Классы					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
4	50%	100%	66%	100%	40%	100%
9	20%	100%	20%	100%	20%	100%
11	25%	100%	17%	100%	25	100%

Качество знаний в 11 классе не стабильно, это объясняется в первую очередь тем, что с 2018 года к выпускному классу подходят учащиеся с низкой учебной мотивацией, что приводит к общему повышению и понижению качества образования.

Качество предметной подготовки.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/42,8%	20/48%	15/38%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2	3,2	3,2
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,2	3,4
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55	57	53
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)/(профильная)	3	3/55	3,3/39
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1\2%	0/0%	0/0%
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1\2%	0/0%	0/0%
15. 1	Регионального уровня	0\0%	0\0%	0/0%
15. 2	Федерального уровня	0\0%	0\0%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
15.3	Международного уровня	0\%	0\0%	0/0 %

Администрацией и педагогическим коллективом школы была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА в соответствии с «дорожной картой» по организации и проведению ГИА - 2019, методическими и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение года с выпускниками, а также с родителями учащихся проводились инструктажи по нормативно-правовой базе, оформлены стенды. Педагогом-психологом проводилось тестирование по выявлению уровня тревожности, самооценки. Проведено пробное тестирование по материалам АКИАЦ.

К ГИА были допущены и успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестаты 5 учащихся 9 класса – 100% и 4 обучающихся 11 класса- 100%.

Результаты ОГЭ 2019 г.

«Чинетинская СОШ»	Количество выпускников на конец учебного года	Сколько выпускников сдавало	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понижили годовую оценку	% качества по итогам года	% качества по итогам ОГЭ	Средний балл	Подадено апелляций/удовлетворено
Русский язык	5	5	0	4	1	0	4	0	1	40	20	3,2	0
Математика	5	5	0	3	2	0	4	1	0	20	40	3,4	0
Предметы по выбору													
Обществознание	5	5	0	4	1	0	5	0	0	20	20	3,2	0
Биология	5	5	0	2	3	0	5	0	0	60	60	3,6	0

5 выпускников в 9 классе проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Получили аттестаты об основном общем образовании из 5 учащихся – 5. учащихся. Аттестатов с отличием нет.

Результаты ЕГЭ 2019 г.

Русский язык

баллы	От 67	50-66	31-49	0-30	Проходной балл (24) (36)
Всего кол-во человек: 1		1			Средний балл по школе: 53

Математика (базовый уровень)

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
1		2	1		100	0	3

Учащийся подтвердил оценку по результатам экзаменов.

Выпускники 11 класса проходил государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Сдавал только обязательные предметы – русский язык и математику.

В 2019 году учащиеся 4, 5, 6, 7 и 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Учащиеся 4 классов в количестве 5 человек выполняли работы по трём предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	5	4	3	2			
4	0	2	3	0	3,4	100%	40 %

Подтверждение отметок учащихся по результатам проведения работы.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Математика

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	5	4	3	2			
4	0	3	2	0	3,6	100%	60%

Подтверждение отметок учащихся по результатам проведения работы

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Физика

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	5	4	3	2			
11	0	2	2	0	3,5	100%	50%

Подтверждение отметок учащихся по результатам проведения работы:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Выводы и рекомендации по разделу

1. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2019-2020 учебный год. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФК ГОС СОО, учебный план; календарный график учебного процесса; программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности; внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2019-2020 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся. В течение учебного года локальными актами школы были внесены изменения в режим работы. Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются руководителем структурного подразделения по информатизации по мере необходимости. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность (утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др.), обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом. Учебный план направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся. Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в Годовом календарном учебном графике МКОУ «Куйбышевская СОШ» на 2019-2020 учебный год. Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебной программы по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-

интеллектуальное, общекультурное. Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

№ п/п	Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Всего девятиклассников:	5	5	5
	Продолжили обучение: в 10 классе;		3	2
	- в учреждениях НПО;		1	3
	- техникумах;		0	3
	- лицеях и школах-интернатах.		0	0
	Всего выпускников 11 класса:	0	5	4
	Продолжили обучение: в учреждениях НПО;		4	3
	- техникумах;		0	2
	- ВУЗах.		1	1

Выводы - самоопределение выпускника заключается в формировании у него осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, личных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества;
 - школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

По уровню образования:

Высшее педагогическое	% к общему числу	Незаконченное высшее	% к общему числу	Среднее специальное	% к общему числу
6	66,6%	0	0	3	33,3%

По стажу работы:

1 – 4 лет	5 – 10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
1	1	1	4	2

По возрасту:

До 30 лет	30 – 40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
0	2	2	5

По квалификационным категориям:

Высшая категория	% к общему числу	Первая категория	соответствие	% к общему числу	% к общему числу
------------------	------------------	------------------	--------------	------------------	------------------

-	-	7	0	77,7%	0
---	---	---	---	-------	---

Имеют почетные звания:

Отличник просвещения	% к общему числу	Почетный работник общего образования	% к общему числу	Почетная грамота Министерства образования	% к общему числу	Грамота Краевого комитета	% к общему числу	Грамота районного комитета по образованию	% к общему числу
2	22,2	-	-	1	11,1	2	22,2	3	33,3

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно профессиональный, сложившийся, имеющий неплохой потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитание школьников.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году.

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа
Педагогические работники	7	77,7

Вывод: школа укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе регламентируется локальными актами, разработанными и принятыми педагогическим советом. В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни: - индивидуальная работа учителя по предмету в рамках самообразования (является необходимым условием профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.);

- работа интегрированного методического объединения учителей-предметников по предметам и областям знаний (коллективный орган учителей-предметников, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала), а также МО классных руководителей.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой и целям, определенным в образовательной программе. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- участие в работе районных МО, школьного округа, в конференциях, методических выставках.
- презентация опыта работы (выступления)
- открытые уроки;
- предметные недели;
- организация внеурочной работы по предметам (курсы, консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам);
- работа с одаренными учащимися (проведение школьных предметных недель, олимпиад по предмету, участие с учащимися в конкурсах, исследовательской и проектной деятельности);
- наставничество;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации.

Работа ИМО учителей - предметников была направлена на создание условий для развития качества образования и профессионального мастерства педагогических работников школы. В своей деятельности он руководствовался нормативными документами школы, а также органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной и методической деятельности. В прошедшем году было проведено 6 заседаний, которые помогли спланировать и провести методическую работу коллектива по теме школы «Межпредметные связи и познавательный интерес в личностно-ориентированном образовании». Обобщение и распространение педагогического опыта велось через:

- выступления педагогов перед коллегами школы, округа, района.

Выводы:

1. Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням образования.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от... - до ...)	По результатам самообследования на 1 обучающегося обеспеченность печатными и электронными изданиями составляет от 1 экземпляра до 48 экземпляров.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во на 100 обучающихся	По результатам самообследования на 100 обучающихся укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями составляет 626 экземпляров.
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	80%

План работы школьной библиотеки на 2019 год был скоординирован с общим планом воспитательной работы школы. Вся работа была направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

С целью сохранения фонда в школе систематически проводятся рейды по

сохранности учебной литературы с 1-11 кл.

Книжный фонд – 5590 книги; учебники – 1094; художественная литература – 4461; справочно-энциклопедическая литература – 35, .

Обновление фонда осуществляется за счет краевого бюджета.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по уровням образования составляет:

- начальная школа – 97%,
- основная школа – 80%,
- средняя школа – 82%.

По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ литература соответствует существующим требованиям. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой.

Обеспеченность учебной, учебно-методической, художественной литературой ежегодно является первоочередной задачей администрации школы в связи с необходимостью постоянного пополнения и обновления фонда библиотеки, в первую очередь учебной литературой.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Школа была введена в эксплуатацию в 1928 году, имела статус – двухлетней школы.

В начале 1935 года получила статус - четырехлетней школы.

В 1950 году - семилетняя школа.

Статус средней школы – с 1965 года.

Постановлением Администрации Краснощёковского района Алтайского края №128 от 02.03.2017 года реорганизована путём присоединения к МКОУ «Куйбышевская СОШ» Краснощёковского района Алтайского края. Школа имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, освещение помещений школы энергосберегающими лампами. Сегодня школа располагает локальной сетью, имеющей выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	7
	-в кабинетах информатики и ИКТ	2
	-в предметных кабинетах	4
	-в административных помещениях	1
	-в библиотеке	0
	-мобильное автоматизированное рабочее место	4
	-с доступом к Интернету	1
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	1
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	3
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
4	Мультимедийные проекторы	4
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	2
7	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	1
8	Интерактивные доски	1
9	Цифровые фотоаппараты	1
10	Цифровые микроскопы	1
11	Цифровые видеокамеры	0
12	Конструктор Lego NXT	0
14	DVD проигрыватели	0
15	Видеомагнитофон	0
16	Телевизор	0

Учебно-лабораторное оборудование начальных классов ФГОС НОО

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Комплект образовательного оборудования (компьютер портативный, мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство лазерное, комплект образовательных ресурсов)	1 шт
2.	Доска аудиторная школьная трёхэлементная	1 шт
3.	Комплект доска интерактивная Smart. Мультимедиа – проектор EpsonEB – 430, кабель VGA	1 шт.
4.	Ноутбук LeHovo ideaPad	2 шт.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№п/п	Наименование имущества	Количество
------	------------------------	------------

	Библиотека	
3	Библиотечный фонд	5590
	Совмещённый кабинет географии и биологии	
1	Ноутбук Lenovo	1
2	Микроскоп цифровой Digital Blue	1
3	Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биология, тип 1	1
4	Физическая карта мира	1
5	Физическая карта полушарий	1
6	Российская Федерация	1
7	Физическая карта полушарий	1
	Кабинет информатики	
1	компьютер	2
2	доска	1
	Кабинет русского языка	
1	Доска	1
	Совмещенный кабинет русского и английского языка	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
	Кабинет математики	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
3	Мультимедиа- проектор	1
	Кабинет истории	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
	Спортзал	
1	Конь гимнастический	1

2	Комплект лыжного инвентаря для ОУ (лыжи, палки, ботинки)	15
3	Мат гимнастический	2
	Сетка волейбольная	1
4	Канат для лазанья 6 м.	1
5	Мячи баскетбольные	2
6	Мячи футбольные	2
7	Мячи волейбольные	1
	Стол для настольного тенниса	1
8	Скакалки	5
9	Обруч гимнастический	5
10	Рулетка измерительная (10м.)	1
11	Щит баскетбольный навесной	1
12	Гиря 24 кг.	1

В школе представлены все основные виды современных условий обучения, согласно требованиям федерального мониторинга: для реализации образовательных программ. Во всех кабинетах над досками смонтированы софиты. Силами родителей проведены косметические ремонты в кабинетах.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ И МАСТЕРСКИМИ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательской деятельности:	Наличие / количество		
	2017	2018	2019
- химии, биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ и физики	1	1	1
- начальных классов	2	2	2
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- истории, обществознания	0	0	0
- русского языка, литературы	1	1	1
- математики, физики	1	1	1
- английского языка	0	0	0
- ОБЖ	0	0	0
- ИЗО, искусства	0	0	0
- географии	0	0	0
- лабораторий	2	2	2
- библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	0	0	0
- актового зала	0	0	0
- спортивного зала	1	1	1
- бассейна	0	0	0
- стадиона, другое	0	0	0

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и используется в образовательной деятельности.

В целях соблюдения мер противопожарной безопасности в «Чинетинской СОШ- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители). По периметру территория ограждена.

В столовой МКОУ «Чинетинская СОШ» установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы ежедневно производит контроль за качеством приготовления пищи. В целях соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке, кухонный работник обеспечена исправным и технологичным

оборудованием. Для удаления пара и продуктов сгорания на кухне, установлена приточно-вытяжная вентиляция.

Повар столовой обязана неукоснительно выполнять инструкции по охране труда и своевременно проверять исправность вверенного ей оборудования.

Выводы:

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.
2. Учебно-лабораторное оборудование используется в полную меру.
3. Материально-технической база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В настоящее время в «Чинетинская СОШ» филиал - МКОУ «Куйбышевская СОШ» внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, о самообследовании. Согласно требованиям ФГОС в структуре основной образовательной программы содержится раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы». В школе сложилась внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя внутриучрежденческий контроль, участие в независимой оценке качества образования родительской общественности. Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся ведется через создание Портфолио.

Для эффективности и результативности деятельности педагогических работников со всеми заключены эффективные контракты, ежегодно ведется распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда и распределение Инновационного фонда, аттестация педагогических работников.

Вывод: школе ещё предстоит совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в связи с введением новых независимых оценочных процедур (региональных и всероссийских).

Показатели удельного веса (в %) «Куйбышевская СОШ»
(рассчитываются с точностью до 0,1%)

№	показатели	Единица измерения	
			Декабрь 2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / %	21/53,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	1/16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	Человек / %	0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / %	31/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / %	24/57%
1.19.1	Регионального уровня	Человек / %	0%
1.19.2	Федерального уровня	Человек / %	3/7%
1.19.3	Международного уровня	Человек / %	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / %	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	8/19%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя- логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера- преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	Человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	0/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	Человек / %	11
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	4/36%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников -		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	11/100%
1.29.1	Высшая	Человек / %	6/55%
1.29.2	Первая	Человек / %	5/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %	
1.30.1	До 5 лет	Человек / %	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / %	1/90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	10/90%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек / %	0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	Человек / %	11/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	Кв.м 22,8

**Показатели деятельности МКОУ «Куйбышевская СОШ»
по результатам самообследования за 2019 год
(дошкольный уровень)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек 100%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да