



Утверждаю:
Директор МКОУ
«Куйбышевская СОШ»
/Н.Ю.Розбах/
Пр. № 60/2 «05» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СЕЛА КУЙБЫШЕВО, КРАСНОЩЕКОВСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

с. Куйбышево
2019

Председатель комиссии: Розбах Николай Юрьевич, директор МКОУ
«Куйбышевская СОШ» с. Куйбышево, Краснощековского района, Алтайского края

Члены комиссии:

Клейс Надежда Николаевна
Косоухова Наталья Александровна
Черных Надежда Михайловна
Зарецкая Наталья Ивановна
Свиридова Елена Викторовна
Ян Людмила Михайловна

Отчет рассмотрен на заседании управляющего совета школы муниципального
казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Куйбышевская СОШ»
Краснощековского района, Алтайского края апреля протокол № 8 от 27.03.2019 г.

Содержание

1. **Раздел 1.** Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Куйбышевская СОШ»
2. **Раздел 2.** Структура и система управления МКОУ «Куйбышевская СОШ»
3. **Приложение 1.** Отчет о самообследовании МКОУ «Куйбышевская СОШ»
4. **Приложение 2.** Отчет о самообследовании Усть-Пустынская СОШ» - филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»
5. **Приложение 3.** Отчет о самообследовании «Чинетинская СОШ» - филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»
6. **Приложение 4.** Отчет о самообследовании «Усть-Чагырская ООШ» - филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»
7. **Приложение 5.** Показатели удельного веса (в %) МКОУ «Куйбышевская СОШ»
8. **Приложение 6.** Показатели деятельности МКОУ «Куйбышевская СОШ» по результатам самообследования за 2018 год (дошкольный уровень)

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Куйбышевская СОШ»

1.1 Общие сведения об организации МКОУ «Куйбышевская СОШ»

МКОУ Куйбышевская СОШ»
с. Куйбышево
пер. Школьный 12
отчет по самообследованию в приложении 1

Усть-Пустынская СОШ
- филиал МКОУ «Куйбышевская
СОШ»
с. Усть-Пустынка, ул. Школьная 4
*отчет по самообследованию в
приложении 2*

Чинетинская СОШ
- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»
с. Чинета, ул. Новая 10
*отчет по самообследованию в
приложении 3*

Усть-Чагырская ООШ
- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»
с. Усть-Чагырка, ул. Молодежная 3а
отчет по самообследованию в приложении 4

С сентября 2016 г. («Усть-Чагырская ООШ»), и сентября 2017 г. («Усть-Пустынская СОШ», «Чинетинская СОШ») произошла реорганизация путем присоединения малокомплектных сельских школ к базовой школе в качестве филиалов. Базовая школа по отношению к филиалам функционально выступает в качестве ресурсного центра, так как она в лучшей степени укомплектована учебным оборудованием, имеет более сильные квалифицированные педагогические кадры

Филиалы не являются юридическим лицом, имеют правовой статус структурных подразделений базового учреждения и действуют на основании положения о филиале и доверенности директора базовой школы.

Общие нормы федерального законодательства, определяют филиал как обособленное подразделение юридического лица, выполняющее все или часть его функций и расположенное вне места его нахождения. Филиал осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ:

- Усть-Пустынская СОШ - филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»:
дошкольное обучение, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Чинетинская СОШ – филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»:
дошкольное обучение, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Усть-Чагырская ООШ – филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»:

начальное общее образование, основное общее образование.

Основные направления деятельности школы в работе с филиалами:

- формирование единого образовательного пространства школы на базе унификации основных образовательных программ;
- оптимизация учебного процесса на основе внедрения новых образовательных технологий;
- координация деятельности филиалов в разработке новых образовательных программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления контролем качества подготовки выпускников;
- обобщение по совершенствованию организации планирования учебного процесса;
- анализ состояния качества учебно-методической информационно-технологического обеспечения учебного процесса;
- оптимизация и контроль распределения учебной нагрузки и аудиторного фонда;
- разработка и реализация единой политики обеспечения и закупки учебной и учебно-методической литературы;
- организация и анализ работы по созданию и использованию современных информационных технологий в образовательном процессе

Миссия образовательной организации

состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Образовательная цель:

создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению, выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Принципы стратегического развития:

Принцип открытости образовательной среды школы. Открытость Школы проявляется во взаимосвязи её с социумом. Школа информирует общественность о своей деятельности и учитывает мнения участников образовательных отношений и общественности. Общественность участвует в оценке качества работы Школы и в управлении Школой. Школа тесно сотрудничает с другими организациями с целью совершенствования образовательного процесса.

– *Принцип гуманизации.* Соблюдение прав учителя и обучающегося, закреплённых Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами. Создание условий для творческой самореализации личности; групповая учебная работа сочетается с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого учащегося.

– *Принцип сочетания инновационности и стабильности.* Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологий и форм работы и сохранение традиций Школы.

– *Непрерывность и системность образования.* Связь всех уровней образования в Школе, ориентация школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и средней школы. Непрерывность и системность образования обеспечивает, с одной стороны, преемственность различных уровней образования и, с другой, многомерное движение личности в образовательном процессе.

– *Принцип вариативности.* Создание поливариативной образовательной среды, где создаётся возможность выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приёмов обучения и воспитания, его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

– *Принцип целостности.* Создание сбалансированного образовательного пространства, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ учащимися.

– *Принцип развивающего обучения.* Отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся.

– *Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.* Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося. Выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне.

– *Принцип междисциплинарной интеграции* содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа.

– *Принцип педагогической поддержки.* Процесс совместного определения с учащимся его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем.

1.2 Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
МКОУ «Куйбышевская СОШ»					
Розбах Николай Юрьевич	директор	30 лет	30 лет	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Клейс Надежда Николаевна	ИО заместитель директора по учебно- воспитательной работе	10 лет	10 лет	высшая	Почетный работник общего образования РФ
Косоухова Наталья Александровна	ИО заместитель директора по воспитательной работе	11 лет	11 лет	высшая	Грамота Администрации Краснощековского района
Филиалы МКОУ «Куйбышевская СОШ»					
Кондаурова Ольга Андреевна	Заведующая филиалом	2 года	2 года	1	Грамота комитета по образованию
Сусоева Марина Алексеевна	Заведующая филиалом	2 года	2 года	1	Грамота Администрации Краснощековского района
Кремлев Андрей Александрович	Заведующий филиалом	26 лет	3 года	Соответствие занимаемой должности	Грамота Администрации Краснощековского района

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Полное сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» Краснощековского района Алтайского края. МКОУ «Куйбышевская СОШ»

Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

658351 Алтайский край Краснощековский район,
с. Куйбышево, пер. Школьный 12

658345 Алтайский край Краснощековский район,
с. Усть-Пустынка, ул. Школьная 4

658352 Алтайский край Краснощековский район,
с. Чинета, ул. Новая 10

658353 Алтайский край Краснощековский район, с.Усть-Чагырка,
ул. Молодежная 3а

Телефоны 8(385 75) 24-3-32- директор

Адреса сайта в сети Интернет:

Официальный сайт МКОУ «Куйбышевская СОШ» - kuibischevo.ucoz.ru

E-mail kuibischevo@mail.ru МКОУ «Куйбышевская СОШ»

E-mail pustinka1@yandex.ru Усть-Пустынская СОШ

– филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»

E-mail skool-chineta@mail.ru Чинетинская СОШ

– филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»

E-mail kremlev1966-1966@mail.ru Усть-Чагырская ООШ

– филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» Краснощековского района Алтайского края зарегистрирован 09 июня 2018 года межрайонной ИНФНСР России №12 по Алтайскому краю.

- Лист записи ЕГРЮЛ от 14 марта 2017 года за ГРН2172225170368, выдан налоговым органом Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Алтайскому краю.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 06 марта 2014 года №141 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия – бессрочно.

- Свидетельство государственной аккредитации (номер, даты выдачи, срок действия, кем выдано №468 выдан 19 июня 2026 года.

- ОГРН 1022202217630, ИНН 2251002712

-Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.61.04.000.М.000124.12.17 от 01.12.2017 г.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления МКОУ «Куйбышевская СОШ»

2.1 Структура управления

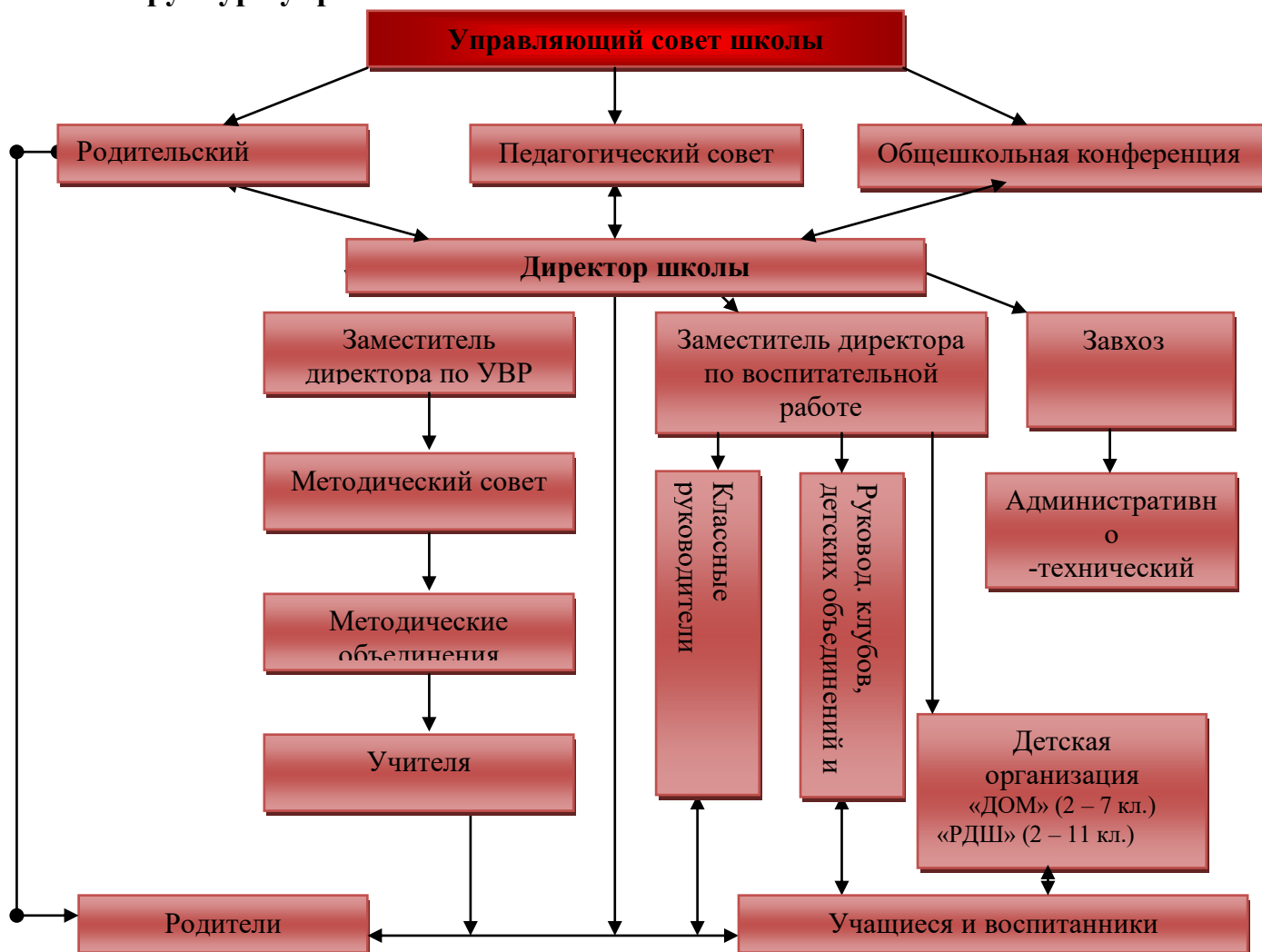


Рисунок 1 Структура органов управления

МКОУ «Куйбышевская СОШ» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей. Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами в области образования Алтайского края и Уставом образовательного учреждения на принципах государственно-общественного управления. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор школы Розбах Н.Ю. Органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся, Родительские комитеты классов и школы. Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, директор школы;
- второй уровень (тактический) – Методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников; Совет профилактики правонарушений;

- четвертый уровень (исполнительский) - Совет старшеклассников, учащиеся, педагоги, родители.

Управляющий совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом образовательного учреждения по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Методический совет - орган, в состав которого входят председатели МО и творческие группы. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Творческие группы учителей – это временные формы педагогического коллектива, работающие в режиме развития. Они создаются для решения определенной учебной или воспитательной задачи.

Социально-психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам, учащимся и родителям в решении проблем образовательного процесса. Проводится психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению при переходе на следующий уровень образования, выполняется профориентационная и профконсультационная работа.

Отчет о самообследовании МКОУ «Куйбышевская СОШ»

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Наименования структурных подразделений:

Работа всех структурных подразделений подкреплена положениями, в которых прописаны функции элементов системы управления.

Активными участниками в управлении школой являются учащиеся. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники учебной жизни получают возможность влиять на политику образовательного учреждения – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Направления деятельности органов ученического самоуправления:

- **представительское направление** – участие ребят в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления,
- **разрешение конфликтов** происходит через Службу примирения,
- **информационное направление** – информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета,
- **шефское направление** – организация шефства старших над младшими,
- **организаторское направление** – поддержка досуговых, социально значимых и иных инициатив школьников.

Эффективной формой расширения участия общественности в жизнедеятельности и управлении школой являются **временные инициативные объединения**, которые создаются для подготовки социально значимых дел (акций, проектов). Временное объединение создается из числа заинтересованных, творческих и активных педагогов, родителей, старшеклассников, представителей социума. Объединение действует на добровольной основе на момент подготовки и проведения того или иного дела и самороспускается по его завершению.

Учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Учителя разрабатывают с учащимися совместные проекты.

Полноценные рабочие места учителя, учебно-лабораторное оборудование, интерактивные доски, наборы электронных образовательных ресурсов, комплекты робототехники «LEGO», электронные и цифровые микроскопы, цифровые лаборатории, полученные школой в рамках программы модернизации, позволяют учителям организовать работу более качественно и продуктивно.

В школе обеспечен доступ всех учащихся к пользованию Интернет, 100% учащихся 5 - 11 классов имеют в домашнем пользовании компьютеры и 81% учащихся, у которых подключен Интернет. 65% учащихся пользуется

Интернетом для получения информации для уроков и 53% для общения. В целях выполнения закона «Об Образовании в Российской Федерации» для работы с родителями учителя делают рассылки материалов по электронной почте АИС, распечатывают базы данных оценок и посещаемости из ЭЖ, и др. На конец декабря 2018 года зарегистрированы на портале 100% учащихся, у которых введен хотя бы один родитель в систему.

Педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации, способствующие повышению их компетенции. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах) регионального и районного уровней.

Оценка качества образования в школе осуществляется на основе Положения о ВСОКО.

2.2. Система управления

В управлении приоритетным является режим развития. Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 28.12.2012г. №273. Воспитательная работа в МКОУ «Куйбышевская СОШ» выстраивалась в 2018 году на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, Программы молодежной организации «Дом». С 1 сентября 2018 года школа реализует деятельность «Российского движения школьников». Воспитательная работа в классах планировалась на основе общешкольного плана работы и результатах изучения уровня воспитанности учащихся. В течение года школа успешно реализовала все рекомендованные направления работы, особое внимание было уделено году волонтеров. Проведены многочисленные акции волонтерской направленности. Большое значение уделялось патриотическому воспитанию школьников, проводятся праздники, тематические мероприятия, акции патриотической направленности. С целью оценки текущего состояния управленческой деятельности школы проведено анкетирование среди работников. Анализируя ответы (рис. 3) можно сделать вывод, что большинство опрошенных (88%) считают, что учреждение функционирует в стабильном режиме и имеет тенденцию к развитию. Вместе с тем 14% опрошенных уверены, что школа нуждается в частичных или коренных изменениях (рис.1)

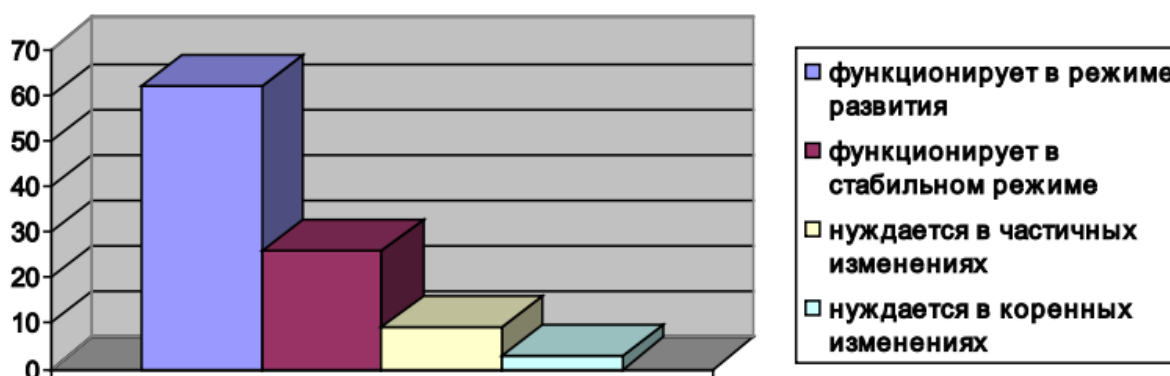


Рисунок 1

Отвечая на вопрос «Имеете ли Вы возможность влиять на принятие решений, связанных с деятельностью школы» большинство сотрудников (98%) ответили положительно (рис. 2).

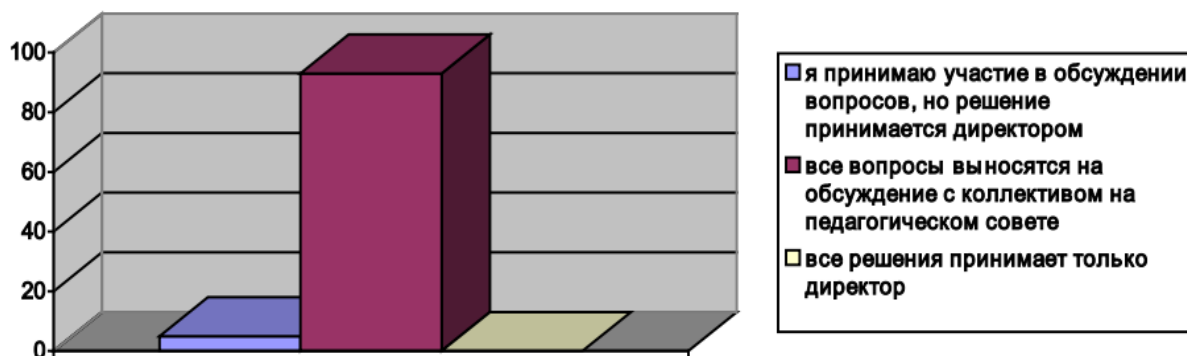


Рисунок 2

Ответы на вопрос «Как в учреждении происходит информирование» (рис. 5) позволяют сделать вывод, что в школе действуют следующие коммуникативные каналы, через которые администрация взаимодействует с персоналом: приказы, совещания и педсоветы, доска объявлений, сайт школы, АИС «Сетевой город».

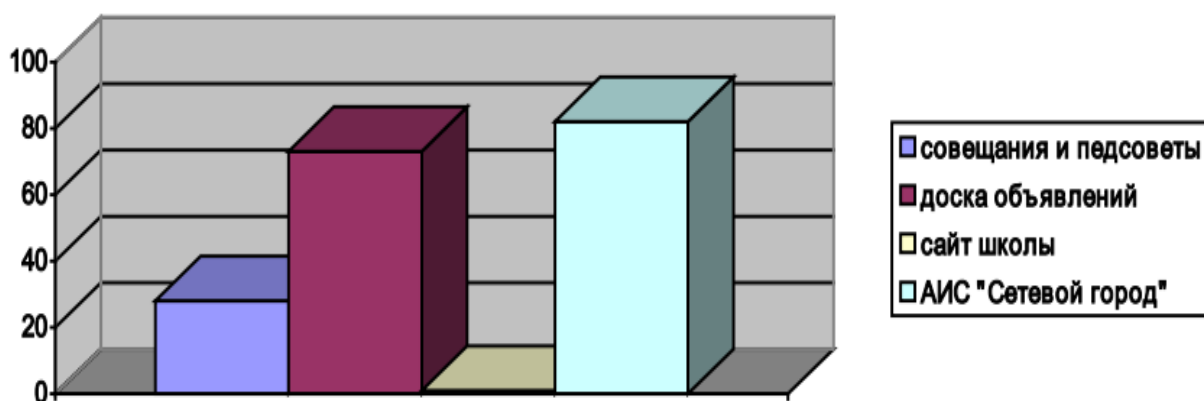


Рисунок 3

А обратная связь хорошо просматривается во время совещаний, педагогических советов и по автоматизированной системе. На вопрос «Проводит ли администрация школы, мероприятия, направленные, на поддержание положительного имиджа школы» большинство опрошенных (89%) ответили положительно. Также подавляющее большинство респондентов ответили утвердительно на вопрос «Считаете ли Вы, что в вашей школе созданы условия для профессионального роста и развития творчества учителя» - 97% (рис.3).

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система внутриучрежденческого контроля (ВУК) является подсистемой общей системы управления школой. Существующая структура ВУК представляет собой целостную систему, носит целенаправленный характер. С целью оценки эффективности внутриучрежденческого контроля был задан вопрос: «Доводит ли администрация школы до членов коллектива результаты ВУКа?». Большинство респондентов - 99% ответили «да», 1% ответили «редко», 0% - «никогда».

Состав педагогического совета школы формируется ежегодно с учетом ротации кадров. В составе педагогического совета 35 человек:

Состав педагогического совета

Директор	1
ИО заместители директора	2
Руководители структурных подразделений	3
Учителя	29
Педагог-психолог	1

Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета носит плановый характер, план утверждается ежегодно, книга протоколов оформляется в надлежащем порядке. Координатором организации учебно-методической работы является методический совет школы. В состав методического совета входят председатели предметных МО. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом на год, протоколируются. На основании решений методического совета издаются соответствующие приказы. В компетенции методического совета находятся:

- определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, рекомендации по аттестации педагогов, отчеты руководителей МО.

Наряду с перечисленными, в МКОУ «Куйбышевская СОШ» созданы, функционально оправданы и эффективны следующие управленческие объединения:

1. Административные планерки при директоре, где обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, коллегиально принимаются оперативные решения. Такие планерки обеспечивают взаимосвязь всех уровней управления для решения единых задач.
2. Экспертно-методическая комиссия. Возглавляет данную комиссию заместитель директора по УВР. В компетенции этой комиссии распределение стимулирующего фонда оплаты труда. Все заседания запротоколированы.
3. Аттестационная комиссия создана для оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. В состав включен председатель профсоюзного комитета.
4. Управляющий совет Школы. В его составе представители родительской общественности, член администрации школы. Возглавляет Совет родитель учащегося 8 класса. За 2018 год проведено 11 заседаний. Решались вопросы: согласование новых локальных актов, выдвижение на награждение и на премии, согласование стимулирующих выплат и оценочных листов, средств инновационной деятельности, УМК.
5. Собрание трудового коллектива. Общая численность работников школы 26 человек. Проведено одно собрание.
6. Родительский комитет школы, в состав которого входят представители родительских комитетов классов, осуществлял свою деятельность сразу в нескольких направлениях: организация профилактических рейдов в вечернее

время), контроль за организацией горячего питания, участие в организации и проведении детских праздников. В течение года проведено 3 заседания общешкольного родительского комитета. Решались такие вопросы как формирование жизнестойкости учащихся, роль медосмотров и профилактика заболеваний. Обсуждались итоги контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, организацией досуговой деятельности обучающихся и занятости учащихся во внеурочное время.

7. Большое внимание в 2018 году уделялось развитию ученического самоуправления. Проведено 9 заседаний по четырём направлениям развития «Российского движения школьников». Активно работают центр гражданской активности, медиацентр, центр личностного развития, центр военно-патриотической работы.
8. Совет профилактики в 2018 году провёл порядка 9 заседаний, рассмотрены 7 учащихся по вопросам успеваемости и дисциплины. Кроме того, на Совете профилактики рассматривались вопросы формирования у учащихся законопослушного поведения, здорового образа жизни, занятость детей, состоящих на учёте в каникулярное время.

Назначение инноваций в управлении школой заключается в создании условий для целостного развития образовательного учреждения как сложной педагогической системы. Под инновациями в управлении понимаются привнесённые изменения в цели, методы и средства управленческой деятельности, обеспечивающие позитивный результат.

В область инноваций в МКОУ «Куйбышевская СОШ» входят:
- управление качеством образования (комплексный анализ ситуации, стратегическое планирование, целенаправленная деятельность), организация внутриучрежденческого контроля (контроль должен быть многоцелевой, многосторонний, многоступенчатый).

Определённую значимость приобретает информация о степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом всех его участников (учащихся, педагогов, родителей учащихся).

Например, анкетирование учащихся 9 классов по теме «Изучение удовлетворённости учащихся организацией подготовки к итоговой аттестации» проводилось в январе 2018 года.

Результаты анкетирования показали, что 100% выпускников ознакомлены с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями сопровождения итоговой аттестации, 100% учащихся охвачены дополнительными занятиями, консультациями по общеобразовательным предметам в рамках подготовки к итоговой аттестации, 100% учащихся получают психологическую помощь для снятия напряжения в период подготовки к ГИА. Изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы в условиях ФГОС ОВЗ проходило в марте 2018 года. Изучение проходило методом анкетирования. Проведен качественный и количественный анализы. Высокую оценку получили характеристики деятельности школы, связанные с качеством педагогической и административной деятельности: квалификация педагогов и администраторов, качество обучения на всех

уровнях, режим обучения, организация учебно-воспитательного процесса, социально-психологический климат, информирование о работе школе.

Результаты анкетирования также показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

1. Отношением педагогов к родителям - 93%.
2. Отношением педагогов к ребенку – 90%.
3. Уровнем преподавания - 96,8%.
4. Отношением ребенка к школе в целом – 89,5%.
5. Информированием об успехах и неудачах ребенка в школе – 100%.

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что учителя справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными.

Каждый год в школе проводится оценка эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования по предметам химии, географии, биологии, физики. Проверка осуществляется согласно положению «Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для кабинетов биологии, химии, физики, географии, начальных классов». В 2018 году проверка проводилась с целью: оперативное и своевременное выявление эффективности использования поставленного оборудования для учебных кабинетов физики, химии, биологии, географии. Были проверены паспорта кабинетов физики, химии, географии и биологии. В паспортах кабинетов включено все учебно-лабораторное оборудование, поступившее ранее. Проверка рабочих программ учебных предметов, классных журналов показала, что всеми учителями-предметниками соблюдается выполнение практических и лабораторных работ с использованием учебно-лабораторного оборудования. Проверка показывает, учебно-лабораторное оборудование используется практически на каждом уроке.

Во внеурочной деятельности учебно-лабораторное оборудование используется на занятиях полученное в рамках введения ФГОС часто используется педагогами в своей работе: 33% учителей школы применяют на уроках учебно-лабораторное оборудование, 75% учителей часто используют ноутбук либо ПК учительский, 8% интерактивную доску, 50% проектор, 6% цифровой микроскоп, 6% цифровые датчики.

Чтобы получить максимально объективные сведения о качестве знаний учащихся, помимо посещений и анализа уроков, проведения контрольных работ для текущего и итогового контроля, школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Тестирование по различным предметам относится к области педагогических измерений и используется как наиболее объективная и независимая форма оценки качества знаний.

Весной 2018 года были проведены следующие всероссийские проверочные работы:

- в 4-х классах: по учебным предметам «Русский язык»; «Математика»; «Окружающий мир»;
- в 5-х классах по русскому языку, по математике, по истории, по биологии;

- в 11-х классах по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Немецкий язык», «География».

С 2013 года в школе разработана и успешно внедряется программа «Одарённые дети». Согласно программе инновация в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми заключается в следующем:

- создание профильных классов (с сентября 2015 года)- социально-гуманитарный профиль для 10,11 классов;
- применение игровых методик (60% учителей используют ИКТ для подготовки внеклассных мероприятий, классных часов, внеурочной деятельности).
- внедрение в учебно-воспитательный процесс метода проектов и организация исследовательской деятельности с получением новых для учащихся знаний;
- активное участие учащихся школы в различных конкурсах и олимпиадах по разным предметам.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Взаимосвязь семьи и школы в деле воспитания подрастающего поколения имеет большое значение. В школе работа с родителями выстраивается по разработанному плану школы, планам классных руководителей. Источниками информирования родителей являются школьный сайт, АИС «Сетевой город», информационные стенды для родителей. Информирование родителей ведётся по нескольким направлениям: обеспечение безопасности детей, ответственность родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, формирование здорового образа жизни. Через систему классных родительских собраний реализуется программа «Школа ответственного родительства».

В течение года проведены общешкольные и классные родительские собрания, родители были активными участниками спортивных и творческих мероприятий. В состав жюри школьных конкурсов включались как представители общественности, так и сами родители. Большое внимание школа уделяла работе с неблагополучными семьями. В работу с этой категорией были вовлечены администрация школы, психолог, классные руководители. Составлен социальный паспорт школы, данные которого систематически изменялись, исходя из реальной ситуации. Согласно социальному паспорту в школе:

- малообеспеченные семьи - 16 учащихся
- многодетные семьи - 8 учащихся
- неполные семьи : только мать -7 учащихся
- только отец -0 учащихся.

Кроме того, ведётся чёткий контроль за семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении. В социально-опасном положении числится 1 семья, 1 учащийся. В течение года с учёта была снята

1 семья в социально-опасном положении. На каждую семью и учащегося, состоящего на учёте, составлены межведомственные индивидуальные планы профилактической работы (МИПР), которые предполагают комплексный подход к решению сложной ситуации, сложившейся вокруг ребёнка. Профилактическая работа в школе ведётся как с учащимися, так и с родителями. Большую работу в этом направлении школьный Совет профилактики, активно работает родительский комитет школы, который систематически осуществляет вечерние рейды по селу.

Школа обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Их родители могут увидеть на сайте школы: <http://kuibischevo.ucoz.ru>

Одним из приоритетных направлений работы школы с семьёй является охват учащихся горячим питанием. Школа в этом направлении прodelывает большую работу, благодаря чему горячим питанием охвачены 100% учащихся, из них 16 получают льготу на школьное питание как малообеспеченные семьи, 28 учащихся получают двухразовое питание.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование).

Таблица 4

Перечень вопросов, по которым проводилось изучение мнения участников образовательных отношений

<i>Что изучалось</i>	<i>Форма изучения данного вопроса</i>	<i>Кем проводилось изучение</i>	<i>Какие приняты меры по результатам</i>	<i>Где были представлены результаты</i>
Запросы учащихся на ведение элективных курсов в 9-11 классах	Анкетирование	Заместитель директора по УВР	Сформирован учебный план для 9-11 классов	На педагогическом совете и на родительских собраниях
Запросы учащихся 1-8 классов для организации внеурочной деятельности	Анкетирование	Классные руководители, педагоги	Сформирован план внеурочной деятельности	На заседаниях МО и родительских собраниях
По ГИА в 9,11 классах	Анкетирование	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные беседы и консультации	На предметных МО
По профориентации в 9, 11 классах	Анкетирование, опрос	Заместитель директора по УВР	Консультации педагогов и педагога-психолога	На родительском собрании
По питанию	Анкетирование	Заместитель директора по	Улучшена работа школьной	На Родительских

		ВР	столовой на основании мнения учащихся и их родителей	собраниях, на заседаниях Управляющего совета, Родительского комитета
По удовлетворённости работой школы	Анкетирование	Заместители директора по УВР, ВР	Ознакомлены с результатами анкетирования все участники образовательного процесса	Педагогический совет, общешкольное родительское собрание
Финишная диагностика профессиональной подготовленности выпускника	Опрос, интервьюирование	Педагог-психолог	Индивидуальные консультации	
Самообследование на предмет наличия комплекса мер, защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей	Акт	АКИАЦ		Министерство образования Алтайского края
Всероссийская акция «Единый урок безопасности в сети Интернет»	Мониторинг на сайте Система сбора статотчетности	Министерство образования и науки РФ	Внеклассные мероприятия	Отчет
Всероссийская акция «Урок Цифры»	Мониторинг на сайте Система сбора статотчетности	Министерство образования и науки РФ	Внеклассные мероприятия	Отчет

Выводы и рекомендации по разделу

1. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы, разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Повышению познавательной активности учащихся способствуют занятия кружков, элективных курсов, факультативов, новые дисциплины.
3. В школе создана целостная система управления, выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними.
4. Результатом деятельности школы по взаимодействию с семьёй можно считать высокий уровень удовлетворённости родителей работой школы.

5. Информация рассматривается как инновационная составляющая, позволяющая осуществлять управление общеобразовательным учреждением в соответствии с требованиями социального заказа.
6. Использование новых воспитательных средств способствует социализации детей и подростков и позволяет снизить асоциальные проявления в поведении учащихся.
7. Система управления в школе является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений.
8. Администрация школы уделяет внимание как деятельности, направленной на развитие имиджа учреждения, так и создает условия для развития своих сотрудников.
9. Комиссия по самообследованию оценивает систему управления МКОУ «Куйбышевская СОШ» как эффективную, упорядоченную, что является одним из развивающих факторов.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

В школе 10 классов, 42 учащихся. На индивидуальном обучении на дому обучается 1 человек и одна на заочном обучении.

Статистические сведения

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2016	2017	2018
1	Общая численность учащихся	54	50	42
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22	22	11
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24	23	27
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	5	4

Комплектование классов за текущий учебный год

Таблица 6

Показатель	Количество
Всего классов	11
В том числе:	
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)	4
- на 2 ступени образования (основное общее образование)	5
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)	2
Всего классов:	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной	0

(углубленной) подготовки		
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	50
	очно-заочное	0
	заочное	0
	семейное/самообразование	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0
Дети-инвалиды		0

Вывод: контингент МКОУ «Куйбышевская СОШ» имеет тенденцию к сокращению учащихся, наполняемость классов составляет в пределах 4,2 человека.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МКОУ «Куйбышевская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Анализ образовательной программы

Таблица 7

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Краткая характеристика показателей</i>
обеспеченность реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Задача школы заключается в создании образовательной среды, которая позволит обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей.
обоснование выбора учебных программ, программ элективных курсов	Программа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

	Элективные курсы обеспечивают успешное профессиональное самоопределение учащихся.
соответствие рабочих программ по учебным предметам авторским программам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту учащихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие рабочих программ элективных курсов миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации учащихся, способствуют реализации образовательной программы школы.

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по всем предметам. Медиатека включает учебно-методические комплексы по предметам, энциклопедии, справочники, обучающие программы. Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиа ресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Мультимедиа ресурсы создают принципиально новые возможности для усвоения материала. Учителя пользуются ЭОРами не только из медиатеки школы, но и сайтов Интернет. Электронного каталога и электронных учебников школа не имеет. Учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время.

Выводы:

1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования,
2. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки учащихся образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта
3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы
4. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

3.2.2. Воспитательная работа

В школе созданы общешкольный план воспитательной работы, план работы методического объединения классных руководителей, план мероприятий по формированию жизнестойкости, профилактики суицидальных рисков у обучающихся, план работы школы по сохранению и укреплению здоровья школьников, план работы по правовому воспитанию, план работы школы по

формированию у учащихся культуры питания и созданию необходимых условий, способствующих их здоровью, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план экологической работы школы.

Основной **целью** воспитательной работы школы в 2017 году являлось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

В реализации воспитательной работы школы можно выделить следующие формы работы:

- традиционные коллективно – творческие общешкольные дела;
- часы общения;
- трудовые десанты, субботники;
- конференции;
- конкурсы;
- поездки, экскурсии;
- соревнования;
- работа кружков.

Большое внимание уделяется **экологическому** направлению работы. В школе при открытии года экологии запущены проекты экологической направленности, проведены экологические уроки, школа приняла участие в экологическом проекте «Тигирекский заповедник», ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах экологической направленности, участвуют в экологических субботниках и благоустройстве территории школы.

Достаточно разнообразной и насыщенной была в этом году **работа по формированию здорового образа жизни** учащихся школы. Для учащихся начальных классов были проведены конкурсные программы по здоровому образу жизни с целью формирования установки на ведение ЗОЖ. Для учащихся 5 - 11 классов проведены занятия по профилактике алкоголизма с просмотром фильма "История одного обмана". В феврале был проведен месячник спортивно – оздоровительной работы, в рамках которого были организованы следующие мероприятия: Игровой марафон, конкурсная программа «Армейские забавы», «Веселые старты». Для учащихся базовой школы и филиалов была организована игра «Зарница». Учащиеся школы участвовали в антинаркотической акции, «Стоп - ВИЧ» и других, формирующих навыки здорового образа жизни.

В летний период в целях организации занятости и оздоровления учащихся в МКОУ «Куйбышевская СОШ» работала профильная смена «О спорт, ты - мир» детского оздоровительного лагеря «Дружба», которую посещали 20 учащихся 1-7 классов. Также во время летних каникул для учащихся школы была организована поездка в окрестности с. Усть – Пустынка, где ребята познакомились с местными достопримечательностями.

В школе ведется **работа по воспитанию нравственности, развитию толерантного мышления и гражданского самоопределения**. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма. самыми интересными стали классные часы по формированию правовой культуры подростка: «Нужно ли отстаивать свои права?», «Законопослушный гражданин», «Мой выбор!»,

викторина «Что я знаю о конституции РФ». Для повышения эффективности воспитательного процесса школа проводит ряд мероприятий совместно с МВД России Краснощековского района. В 2018 году активно велась работа по профилактике преступлений и правонарушений совместно с МВД: сотрудники полиции принимали активное участие в акциях, проводили с учащимися лекции и тематические занятия. В результате работы была снята с учета 1 семья, находящаяся в социально – опасном положении. Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, исполнению детьми закона «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время». Большую роль в профилактической работе с учащимися играет программа психолога – педагогического сопровождения детей, которая предусматривает совместную работу администрации школы, классных руководителей, педагога - психолога и социума школы.

Традиционным стало проведение в школе мероприятий **патриотической направленности**. Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: для учащихся 5-8 классов школы был организован исторический квест «Сталинградская битва», учащиеся начальной школы приняли участие в акции «Цветок памяти» и возложили гирлянду к памятнику Неизвестному солдату в память о Сталинградской битве, а 22 июня в День памяти и скорби учащимися были возложены живые цветы к Мемориалу Славы. Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», а также в акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». Ко дню Победы была организована акции «Дорога к обелиску», в ходе которой был приведен в порядок парк Победы учащимися школы.

В рамках **деятельности Российского движения школьников** учащиеся школы. приняли участие в акции к Международному дню матери, во Всероссийской акции «Выбираю спорт», посвященной 25-летию Конституции Российской Федерации, в проведении игры «Зарница» и др. В ходе реализации направления гражданской активности в школе действует отряд милосердия, который оказывает посильную помощь ветеранам труда, труженикам тыла, участвует в акциях «Забота», «Дорога к обелиску», «Чистый двор». Проводимые акции позволяют детям проявить свою гражданскую активность и почувствовать себя сопричастными к проведению таких общешкольных (взрослых) дел.

В реализации информационно – медийного направления учащимися школы ведется информирование о деятельности РДШ в школе через сайт школы и группу РДШ в социальной сети «ВКонтакте». Для учащихся базовой школы и филиалов был организован конкурс стенгазет, посвященных Алтайскому краю.

Направление «Личностное развитие» реализуется в проведении традиционных мероприятий: Дня Знаний, Дня учителя, Нового года, 8 марта, Последнего звонка, Выпускного бала, где учащиеся школы проявляют свой творческий потенциал через развитие своих способностей, участие в театрализованных постановках.

Можно также выделить три формы внеурочной деятельности: индивидуальную, групповую и массовую. Все эти формы взаимосвязаны. Новыми формами организации интеллектуального досуга учащихся школы, направленного на развитие кругозора, качеств мыслительных операций учащихся, являются

конкурсы исследовательских работ, конкурс «Ученик года». Такие новые возможности появились у наших учеников благодаря активному внедрению информационно-коммуникативных технологий. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах исследовательских проектов районного уровня, конкурсах и олимпиадах краевого, всероссийского и международного уровня. (см. таблицу достижений учащихся). На всех уровнях работы учащихся школы были отмечены дипломами 1,2,3 степеней. Учащиеся школы ежегодно участвуют в районной научно – практической конференции «Первый шаг в науку». Всё это становится возможным благодаря той развивающей среде, которая была создана в школе. Учащиеся имеют возможность развивать свои таланты и способности через занятия внеурочной деятельностью, занятия дополнительным образованием, участие в общешкольных мероприятиях и классных делах.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции- одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога;
- диагностические исследования.

2.Организационно-деятельное:

- участие в заседаниях Управляющего совета;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями.

На родительских собраниях реализуется Школа ответственного родительства.

Вывод: 1. Воспитательная работа школы реализуется по всем заявленным направлениям.

2.Обсуждение различных вопросов на заседаниях Управляющего совета, родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно-воспитательного процесса в школе.

3. В школе реализуется ученическое самоуправление в форме деятельности детских организаций «ДОМ», Российского движения школьников.

3.2.3. Дополнительное образование

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д. На декабрь 2018 года в школе работали 1 спортивный кружок (Спортивный клуб для учащихся 5-11 классов), 15

объединений внеурочной деятельностью для учащихся 5-7 классов, 10 объединений внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов.

Дополнительное образование в школе осуществляется по различным направлениям:

1. Духовно – нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Спортивно – оздоровительное
5. Социальное.

Внеурочная деятельность реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, работу классных руководителей, социально-психологической службы. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя, классные руководители.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы согласовываются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются приказом директора школы.

Вывод:

1. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты за учебный год выпускников начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

Таблица 8

классы	учебный год					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	качество	успеваем.	качество	успеваем	качество	успеваем.
4	75%	100%	25%	100%	40%	100%
9	50%	100%	67%	100%	40%	100%
11	80%	100%	67%	100%	100%	100%

Качество образования в 4 кл. не стабильно, что приводит к общему повышению и понижению качества образования.

Качество образования в 9 кл. наблюдается резкое снижение показателей по обществознанию. Второй год подряд продолжается снижение данного показателя по биологии.

В 11 классах в 1,5 раза увеличился показатель качества образования, что говорит о правильно выстроенной системе подготовки выпускников.

Качество предметной подготовки

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2016	2017	2018
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/51,8	20/40%	19/50
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0	4,0	4,2
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,6	2,6
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	57	72,5
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4	4	5
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/16,6	0	0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/16,6%	0	1/16%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%	0%	0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%	0%	0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%	0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20,0%	0%	0%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/61%	37/72%	0%
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/43%	34/68%	
15.1	Регионального уровня	2/0,03%	1/0.2%	
15.2	Федерального уровня	2/0,03%	0/0%	
15.3	Международного уровня	25/47%	30/59%	

Администрацией и педагогическим коллективом школы была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА в соответствии с планом работы школы по организации и проведению ГИА - 2018, методическими и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение года с выпускниками, а также с родителями учащихся проводились инструктажи по нормативно-правовой базе, оформлены стенды. Педагогом-психологом проводилось тестирование по выявлению уровня тревожности, самооценки. Проведены пробные экзамены.

К ГИА были допущены и успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестаты 2 учащихся – 100%. Выпускники имеют в аттестатах только «4» и «5»

Результаты ОГЭ 2018 г.

Таблица 10

МКОУ «Куйбышевская СОШ»	Количество выпускников на конец учебного года	Сколько выпускников сдавало	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	% качества по итогам года	% качества по итогам ОГЭ	Средний балл	Подано апелляций/удовлетворено
Русский язык	5	5		1	2	2	1	3		60%	80%	4,2	0
Математика	5	5	1 Пересдача оценка-2 21.06.18	2	2		2		1	40%	20%	2,6	0
Сдача экзаменов по выбору													
Биология	5	5		3	2		2		1	60%	40%	3,4	0
Обществознание	5	5		2	3		3			60%	60%	3,6	0

5 выпускников в 9 классе проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 человек из группы риска (Фефелов З. по предмету математика).

Получили аттестаты об основном общем образовании из 5 учащихся – 4 учащихся.

Аттестатов с отличием нет.

Учащиеся, реализуя свои права на выбор экзаменов, **выбрали следующие предметы:** биология (5) – 100%, обществознание (5) – 100%.

Понизили годовую оценку по предметам: биология – 1 учащийся, математика – 1 – учащийся

Повысили годовую оценку по предметам: русский язык – 3 учащихся.

Не сдал математику 1 уч-ся в основной (05.06.18 г), и резервный день (21.06.18 г.), пересдал осенью.

Результаты ЕГЭ 2018 г.

Таблица 11

Русский язык

баллы	От 67	50-66	31-49	0-30	Проходной балл (24) (36)
оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	
Всего кол-во человек:2	1	1			Средний балл по школе 72,5

Математика базовая

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	2	2				100%	100%	5,0

2 человека повысили оценку по результатам экзаменов по математике

Математика (профильная)

баллы	От 72	54-71	38-53	0-37	Проходной балл 27
оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	
Всего кол-во человек:2			2		Средний балл по школе 44,5

Химия

баллы	От 67	50-66	31-49	0-30	Проходной балл 36
оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	
Всего кол-во человек:1			1		Средний балл по школе 46,0

Биология

баллы	От 67	50-66	32-49	0-31	Проходной балл 36
оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	
Всего кол-во человек:1		1	1		Средний балл по школе 52,0

Выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Обязательные предметы – русский язык и математику – сдавали 2 человека-100%.

Предметы по выбору – математика (профильная)-2/100%, биология-2/100%, химия – 1/50%,

учащиеся экзамены сдали, преодолев минимальный порог.

Аттестатов с отличием - нет.

В 2018 году учащиеся 4, 5, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Учащиеся 4 классов в количестве 10 человек выполняли работы по трём предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классе
по русскому языку**

Таблица 12

Количество учащихся	Выполнили работу			
	«2»	«3»	«4»	«5»
10	0	6	2	2

Анализ цифровых показателей результатов выполнения работы показал, что *успеваемость* по классу составила 100% . На «4» и «5» с работой справились 40% .

Средняя отметка – 3,6

Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классе по математике

Таблица 13

Количество учащихся	Выполнили работу			
	«2»	«3»	«4»	«5»
10	0	6	1	3

Анализ цифровых показателей результатов выполнения работы показал, что *успеваемость* по классу составила 100 % . На «4» и «5» с работой справились 40 % . Средняя отметка – 3,7

Результаты всероссийской проверочной работы в 11 классе по физике

Таблица 14

Количество учащихся	Выполнили работу			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2	0	0	2	0

Характерные ошибки и пробелы в знаниях: в целом учащиеся подтвердили текущие оценки по предмету.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 3 учащийся из участвовавших, что на 15% больше по сравнению с прошлым годом.

В школьном этапе приняли участие 30 учащихся, из них 11 учащихся стали победителями и 18 – призерами.

Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 15

Предмет	Класс	Результат	Учитель
Обществознание	9	Призер (Харлов А.)	Косоухова Н.А.
Физическая культура	7	Призер (Харлов Д.)	Савин А.П.
ОБЖ	9	Призер (Булгаков И.)	Савин А.П.

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах

Таблица 16

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководители
Международный	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты участников	Косоухова Н.А. Косинова Г.В.
	Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018». География	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Косинова Г.В.

	Международная олимпиада «Весна 2018». География	2 место 3 место 3 место	Косинова Г.В.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по обществознанию. Осенний сезон.	2 место 2 место 3 место 3 место	Косоухова Н.А.
	Всероссийская олимпиада по всемирной истории. Осенний сезон.	2 место	Косоухова Н.А.
	Историческая викторина «Раннее средневековье».	2 место	Косоухова Н.А.
	Всероссийская олимпиада по истории России. Осенний сезон	3 место	Косоухова Н.А.
	Конкурс по обществознанию «Жизнь в полной тишине»	Сертификат участника	Косоухова Н.А.
Региональный (краевой)	Краевой конкурс – викторина «Алтайские голуби»	Лауреат Лауреат	Косинова Г.В.
	Краевой заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Гуманитарно – экологические исследования» Номинация «Живой символ малой родины»	Сертификат участника Сертификат участника	Косинова Г.В. Косинова Г.В.
Районный	I районный слет волонтерских объединений, конкурс видеороликов «Дари добро»	3 место	Косоухова Н.А.
	Районные веселые старты для 1-4 классов	2 место	Савин А.П. Черных Н.М.
	Районный турнир по шашкам Командное первенство Личное первенство	3 место 2 место	Савин А.П. Савин А.П.
	Муниципальный тур олимпиады младших школьников «Вместе к успеху», конкурс «Визитка»	3 место	Черных Н.М.
	Районный конкурс чтецов	3 место	Черных Н.М.
	Районный конкурс по иностранному языку «Еврокул»	Благодарность	Кузеванова Н.В.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.
2. Уровень подготовки учащихся к олимпиадам находится на уровне прошлого года, но на краевом уровне результаты пока остаются низкими, так как нет целенаправленной подготовки к предметным олимпиадам такого уровня.
4. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей, представляющих школу на конкурсах разного уровня. Также учащиеся школы стали активнее участвовать в спортивных состязаниях.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2018-2019 учебный год. Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФК ГОС ООО (9 класс); ФК ГОС СОО, учебный план; календарный график учебного процесса; программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности; внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2018-2019 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся. В течение учебного года локальными актами школы были внесены изменения в режим работы.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются руководителем структурного подразделения по информатизации по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность (утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др.), обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Учебный план направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в Годовом календарном учебном графике МКОУ «Куйбышевская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебной программы по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Таблица 17

№ п/п	Параметры	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
4	Всего девятиклассников:	6	4	5
	Продолжили обучение: в 10 классе;	3	-	2
	- в учреждениях НПО;	3	4	3
	- техникумах;	-	-	-
	- лицеях и школах-интернатах.	-	-	-
5	Всего выпускников:	5	3	2
	Продолжили обучение: в учреждениях НПО;	2	1	-
	- техникумах;	2	1	-
	- ВУЗах.	1	1	2

Выводы - самоопределение выпускника заключается в формировании у него осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, личных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества;

- школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Таблица 18

По уровню образования:

Высшее педагогическое	% к общему числу	Незаконченное высшее	% к общему числу	Среднее специальное	% к общему числу
9	69%			4	30 %

По стажу работы:

1 – 4 лет	5 – 10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
	1	3	8	1

По возрасту:

До 30 лет	30 – 40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
1		4	8

По квалификационным категориям:

Высшая категория	% к общему числу	Первая категория	% к общему числу	Соответствие	% к общему числу
6	46 %	6	46%	1	7%

Имеют почетные звания:

Отличник просвещения	% к общему числу	Почетный работник общего образования	% к общему числу	Почетная грамота Министерства образования	% к общему числу	Грамота Краевого комитета	% к общему числу	Грамота районного комитета по образованию	% к общему числу
		2	15%	4	30,7%	5	38 %	12	92%

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитание школьников.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Таблица 19

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
полностью	полностью	полностью	полностью	полностью	полностью

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Таблица 20

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа
Руководящие работники	1	100%
Педагогические работники	12	100%

Вывод: школа полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе регламентируется локальными актами, разработанными и принятыми педагогическим советом. В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- индивидуальная работа учителя по предмету в рамках самообразования (является необходимым условием профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его

преподавания, но и иметь знания в различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.);

- работа методических объединений по предметам и областям знаний (коллективный орган учителей-предметников, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала):

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей гуманитарного цикла;

- МО учителей предметов естественно-математического цикла;

- МО классных руководителей.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой и целям, определенным в образовательной программе.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- участие в работе районных МО, школьного округа, в конференциях, методических выставках, конкурсах профессионального мастерства;

- участие в работе краевых учебно-методических объединений;

- презентация опыта работы (выступления)

- открытые уроки;

- мастер-классы;

- предметные недели;

- консультации для коллег школы и района по организации и проведению современного урока;

- организация внеурочной работы по предметам (курсы, кружки, консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам);

- работа с одаренными учащимися (проведение школьных предметных недель, проведение интеллектуальных конкурсов, олимпиад по предмету, участие с учащимися в конкурсах, исследовательской и проектной деятельности);

- участие в профессиональных конкурсах;

- участие в работе Школы молодого учителя;

- наставничество;

- систематическое прохождение курсов повышения квалификации.

Работа методического совета была направлена на создание условий для развития качества образования и профессионального мастерства педагогических работников школы. В своей деятельности он руководствовался нормативными документами школы, а также органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной и методической деятельности. В прошедшем году было проведено 8 заседаний Методического Совета, которые помогли спланировать и провести методическую работу коллектива по теме школы «Сохранение здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе». На заседаниях Методического Совета рассматривались такие вопросы как организация работы школьных методических объединений, согласование рабочих программ по предметам учебного плана, изменения в Федеральном перечне учебников, подготовка учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Обобщение и распространение ценного педагогического опыта велось через:

- выступления педагогов перед коллегами школы, округа, района.

В этом году педагог школы принял активное участие в конкурсе «Учитель года – 2018» проводимого комитетом по образованию Администрации Краснощековского района и стал лауреатом лучших учителей района химии и биологии.

Внедряются дистанционные конкурсы для учащихся округа. Наша школа является организатором окружного конкурса для педагогических работников на лучшую методическую разработку ФГОС.

В 2017 году школа стала участницей краевого конкурса Алтайского края с Инновационным проектом: "Инновационная школа" Организация инновационного процесса опорной школы с сетью филиалов»

Выводы и рекомендации:

1. Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням образования.
2. Методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогов, помогает им в работе над совершенствованием своих предметных компетентностей в транслировании своего опыта на разных педагогических площадках, помогает внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Таблица 21

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от... - до ...)	По результатам самообследования на 1 обучающегося обеспеченность печатными и электронными изданиями составляет от 1 экземпляра до 58 экземпляров.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во на 100 обучающихся	По результатам самообследования на 100 обучающихся укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями составляет 312 экземпляров.
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	85%

План работы школьной библиотеки на 2018 год был скоординирован с общим планом воспитательной работы школы. Вся работа была направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Продолжалась работа над ведением картотеки учебной литературы, алфавитного и систематического каталога. В библиотеке постоянно обновляется календарь знаменательных дат, где отмечаются праздники, литературные и

памятные даты. "Любимые книги наших мам и пап" выставка- рекомендация, "Внимание! Круглая дата!" выставка- поздравление книг-юбиляров, "Жить по законам природы" выставка-размышление ко дню Земли, "Мы читаем о войне" - тематическая полка, "Новинки из книжной корзинки", выставка по детективному жанру и др.

Книжные выставки - это хорошая форма работы по пропаганде книги. Постоянно действующие выставки: "Изучаем права человека", " Край мой Алтай", " Я люблю тебя Россия", " Мир русской культуры", "Здравствуй, любимая книжка", "Никто не забыт, ничто не забыто".

Среди учащихся начальных классов, успешно прошли следующие библиотечные уроки: «Звуки природы в творчестве В. Бианки», «В гостях у хозяйки Медной горы», «Тайное становится явным» по творчеству В. Драгунского.

Традиционным стало посвящение первоклассников в читатели.

Для учащихся среднего школьного возраста, с использованием компьютерной экспозиции, был организован урок мужества «Фронтовые письма», который имел нравственно-патриотический характер.

Регулярно проводятся беседы с читателями, индивидуальные беседы с вновь записавшимися. Всего тематических бесед было организовано 25.

С целью сохранения фонда в школе систематически проводятся рейды по сохранности учебной литературы с 1-10 кл.

Книжный фонд – 4703 книги; учебники – 3476; книги и брошюры – 982; справочно-энциклопедическая литература – 58 книг; программно – художественная литература – 187 книги. Обновление фонда осуществляется за счет краевого бюджета.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по ступеням образования составляет:

- начальная школа – 100%,
- основная школа – 100%,
- средняя школа – 100%.

По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ литература соответствует существующим требованиям.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. В библиотеке имеется электронный каталог учебной литературы, электронные учебники.

Библиотечный фонд и информационная база востребованы. Средние показатели работы:

- читаемость – 70%
- посещаемость – 80%
- обращаемость – 3,0%

Обеспеченность учебной, учебно-методической, художественной литературой ежегодно является первоочередной задачей администрации школы в связи с необходимостью постоянного пополнения и обновления фонда библиотеки, в первую очередь учебной литературой.

Раздел 9. Материально-техническая база

Здание школы типовое, введено в строй в 1958г. и рассчитано на 250 мест. Школа осуществляет учебно – воспитательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ

Учебный процесс осуществляется в 2-х этажном здании. Школа имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, освещение помещений школы энергосберегающими лампами. Начальная школа занимается на первом этаже. Сегодня школа располагает локальной сетью, имеющей выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В учебном процессе используются 10 компьютеров, 2 интерактивные доски, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер), веб-камера, 4 мультимедийных проектора.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	29
	-в кабинетах информатики и ИКТ	10
	-в предметных кабинетах	13
	-в административных помещениях	5
	-в библиотеке	1
	-мобильное автоматизированное рабочее место	0
	-с доступом к Интернету	16
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	16
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	10
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
4	Мультимедийные проекторы	8
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	120
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	11
7	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	16
8	Интерактивные доски	2
9	Цифровые фотоаппараты	3
10	Цифровые микроскопы	2
11	Цифровые видеокамеры	3
12	Конструктор Lego NXT	1
14	DVD проигрыватели	1
15	Видеомагнитофон	1
16	Телевизор	2

Учебно – лабораторное оборудование ГКП

№ п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Доска аудиторная	12.12.2012	1 шт.
2.	Кабель сигнальный	12.12.2012	1 шт.
3.	Компьютер в комплекте MAKSG630/2048 Mb/500 Gb/LDRW/GT/Win 7 НВ/ Монитор/ клавиатура, мышь/фильтр, колонки	12.12.2012	1 шт.
4.	Проектор NECV260 3DReady(	12.12.2012	1 шт.

	V260G0. DLP.2600 ANSI lumen. SVGA.200/1.лампа 5000ч. 7 вт.		
5.	Экран настенный	12.12.2012	1 шт.

Учебно-лабораторное оборудование начальных классов ФГОС НОО

№ п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Комплект образовательного оборудования (компьютер портативный, мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство лазерное, комплект образовательных ресурсов, набор ПервороботLEGOWedo)	03.02.2011	1 шт
2.	Доска аудиторная школьная трёхэлементная	19.07.2011	1 шт
3.	Комплект доска интерактивная Smart. Мультимедиа – проектор EpsonEB – 430, кабель VGA	03.02.2013	1 шт.
4.	Ноутбук Lenovo ideaPad	03.12.2011	1 шт.

Учебно-лабораторное оборудование кабинета «Информатика»

п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	вебкамера	25.06.2010.	1 шт
2.	вебкамера	03.02.2011	1 шт.
3.	вебкамера	03.02.2011	1 шт.
4.	Интерактивная доска	25.09.2009	1 шт.
5.	Источник бесперебойного питания	14.02.2011	1 шт.
6.	Источник бесперебойного питания	03.02.2011	1 шт.
7.	Источник бесперебойного питания	12.12.2008	1 шт.
8.	Катридж	01.09.2009	1 шт.
9.	Колонки активные	03.02.2011	1 шт.
10.	Колонки активные	25.12.2011	1 шт.
11.	Комплект интерактивных программ	25.09.2009	1 шт.
12.	Компьютер с монитором + программное обеспечение	14.02.2011	1 шт.
13.	Компьютер «Кламас» с монитором + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
14.	Компьютер + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
15.	Компьютерное + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
16.	Лазерный принтер CanonLBP – 3010EblackUSB	27.07.2009	1 шт.
17.	монитор	17.12.2008	1 шт.
18.	Монитор 1	25.12.2006	1 шт.
19.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
20.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
21.	мониторTET 19 «Samsung	25.07.2009	1 шт.

	SyncMaster 923 NW(NKSU)		
22.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
23.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
24.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
25.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
26.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
27.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
28.	Наушники с микрофоном	03.02.2011	1 шт.
29.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
30.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
31.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
32.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
33.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
34.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
35.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
36.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
37.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
38.	Проектор	25.07.2009	1 шт.
39.	Сетевой фильтр	03.02.2011	1 шт.
40.	Сетевой фильтр	25.12.2006	1 шт.
41.	Системный блок	25.12.2006	1 шт.
42.	Системный блок	17.12.2008	1 шт.
43.	Цифровой фотоаппарат OlympusVG – 160в комплекте с картой памяти 16 GbA-Data и сумкой PCPET	04.07.2013	1 шт.

Учебно – лабораторное оборудование кабинета «Химия»

№ п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Кабинет химии	26.11.2008	1 шт.

2.	Компьютер + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
3.	Шкаф вытяжной	18.07.2010	1 шт.

Учебно – лабораторное оборудование «Библиотека»

№ п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Монитор	25.12.2012	1 шт.
2.	Системный блок	25.12.2012	1 шт.

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием. В течении учебного года получено 2 комплекта АРМА и установлены в кабинеты математики и русского языка для лучшей подготовки к экзаменам.

В школе представлены все основные виды современных условий обучения, согласно требованиям федерального мониторинга: для реализации образовательной программы.

Во всех кабинетах над досками смонтированы софиты.

Силами родителей проведены косметические ремонты в кабинетах.

В дальнейшем школа нуждается в обустройстве спортивной площадки и спортивном оборудовании.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ И МАСТЕРСКИМИ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательской деятельности:	Наличие / количество		
	2016	2017	2018
- химии, биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	2	2	2
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- истории, обществознания	1	1	1
- русского языка, литературы	2	2	2
- математики, физики	2	2	2
- немецкого языка	1	1	1
- ОБЖ	0	0	0
- ИЗО, искусства	1	1	1
- географии	1	1	1
- лабораторий	6	6	6
- библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	1	1	1
- актового зала	0	0	0
- спортивного зала	1	1	1
- бассейна	0	0	0
- стадиона, другое	0	0	0

Для учебного процесса и воспитательной работы имеется, 2 цифровых фотоаппарата.

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в образовательной деятельности.

В целях соблюдения мер противопожарной безопасности в МКОУ «Куйбышевская СОШ» здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители).

Ограждение территории забором МКОУ «Куйбышевская СОШ».

В столовой МКОУ «Куйбышевская СОШ» установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы ежедневно производит контроль за качеством приготовления пищи.

Из числа учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», имеющих пищевую аллергию нет.

В целях соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке, кухонные рабочие обеспечены исправным и технологичным оборудованием. Для удаления пара и продуктов сгорания на кухне, установлена приточно-вытяжная вентиляция. Работники пищеблоков обязаны неукоснительно выполнять инструкции по охране труда и своевременно проверять исправность вверенного им оборудования.

Выводы:

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.
2. Учебно-лабораторное оборудование используется в полную меру.
3. Материально-технической база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В настоящее время в МКОУ «Куйбышевская СОШ» внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, о самообследовании. Согласно требованиям ФГОС в структуре основной образовательной программы содержится раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы». В школе сложилась внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя внутриучрежденческий контроль, участие в независимой оценке качества образования родительской общественности. Мониторинг освоения учебных программ ведется с использованием автоматизированной системы «Сетевой город. Образование».

Независимая оценка качества образования ведется через участие учащихся школы в написании всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых проверочных работ (КПР), прохождение учащимися школы промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся ведется через создание Портфолио. В школе используется

автоматизированная система внутреннего мониторинга, (в том числе с использованием системы «Сетевой край. Образование»).

Для эффективности и результативности деятельности педагогических работников со всеми заключены эффективные контракты, ежегодно ведется распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда и распределение Инновационного фонда, аттестация педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Вывод: школе ещё предстоит совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в связи с введением новых независимых оценочных процедур (региональных и всероссийских).

Самообследование
«Усть-Пустынская средняя общеобразовательная школа»-
филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
Краснощёковского района Алтайского края
за 2018 год.

1.1 Общие сведения об организации .

Школа была введена в эксплуатацию в 1961года, имела статус – семилетней школы.

В начале 1962 года получила статус - восьмилетней школы.

01.09.1992 года - средняя общеобразовательная школа.

Постановлением Администрации Краснощёковского района Алтайского края №128 от 02.03.2017 года реорганизована путём присоединения к МКОУ «Куйбышевская СОШ» Краснощёковского района Алтайского края.

Школа расположена в селе Усть-Пустынка. На данной территории находятся СДК, Сельский совет, имеется сельская библиотека.

В школе обучаются дети, проживающие в данном селе. Средняя наполняемость классов составляет 3,2 человека.

Образовательный процесс осуществляется на основе кабинетной системы.

Обучение в школе организовано в одну смену.

Образовательные цели: обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, создание условий для формирования личности готовой к саморазвитию, к самоопределению и творческому преобразованию окружающего мира, обеспечение доступным образованием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, поддержка одаренных школьников , введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога; совершенствование системы профориентационной работы.

1.2 Руководители образовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью).	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационн ая категория	
				Админи стратив ный	Педа гогич еский	Админи стратив ная	Педагог ическая
1	Заведующи й филиалом	Кондаурова О.А.	АГПУ Педагогическое образование. Математика.	1 год	9 лет	-	первая

2	И.О. заместитель заведующег о по УР	Ширина О.С.	АГУ специальность преподаватель по специальности природопользование	7 лет	16 лет		первая
---	--	-------------	--	-------	-----------	--	--------

1.3 Сведения об основных нормативных документах.

- Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом «Усть-Пустынская средняя общеобразовательная школа»- филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» Краснощёковского района Алтайского края.

- Место нахождения (юридический и фактический адрес.)

658354 Алтайский край, Краснощёковский район, с.Усть-Пустынка, ул. Школьная 4

тел. 8 (385 75) 24 – 6 –43, факс 8 (385 75) 24 – 6 –43

e-mail: pustinka1@yandex.ru

Нормативно- правовые документы МКОУ «Куйбышевской СОШ».

№	Объекты исследования	Реквизиты документа
1	Устав учреждения	дата регистрации № 1112 от 14.12.2015 г., ОГРН 1022202217630
2	Устав учреждения	дата регистрации №704 от 06.09.2016 г., ОГРН 1022202217630
3	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Форма № 50007 дата регистрации 18.05.2016 г. ОГРН 1022202217630
4	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Форма № 50007 дата регистрации 18.05.2016 г. ИНН 2251002712
5	Свидетельство о землепользовании	22АД 378816, 26.03.2016 г.
6	Акт о приемке собственности в оперативное управление:	название документа свидетельство серия дата 07.11.2012, серия 22АГ №224608 от 16.01.2009
7	Договор с учредителем	Учредитель - Комитет администрации Краснощёковского района, Алтайского края по образованию, дата подписания
8	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 22 ЛО1 регистрационный № 0001142 дата выдачи 06.03.2014 г. срок действия бессрочно
9	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22АО1 регистрационный № 0000670 дата выдачи 19 июня 2014 г. срок действия до 19 июня 2026 г.

Выводы и рекомендации по разделу : Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательной организации (далее ОО) осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Заведующий филиалом – административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные интегрированным методическим объединением учителей-предметников школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с реализацией Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – и.о. заместитель директора ОО по учебной работе, и.о. заместитель директора по воспитательной работе.

Третий уровень – школьное интегрированное методическое объединение (далее ИМО). К управленцам этого уровня относится руководитель ИМО. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель выбирается из состава членов ИМО и утверждается заведующим филиалом. ИМО ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий

разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Состав утверждается приказом заведующего филиалом. Возглавляет аттестационную комиссию заведующий филиалом.

Социально-психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательной деятельности школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Управляющий Совет школы решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии ОО.

Совет старшеклассников. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся .

Контингент учащихся.

В школе всего 11 классов, 30 учащихся.

На начало учебного года 32 учащихся, на конец 2 четверти 2018 года 30 учащихся.

Годы	Численность		Накопляемость
	Классов – комплектов	Учащихся	

14-15	11(9)	35	3,5
15-16	11(9)	36	3,6
16-17	11(9)	32	3,2
17-18	11(9)	35	3,5
18-19	11(9)	30	3

Вывод: численность учащихся, общая средняя наполняемость классов уменьшилась. В школе 11 классов, классов - комплектов —9 (слиты классы в начальной школе в два класса).

Структура классов (статус класса).

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее Образование	1 – 4 классы ФГОС
Основное общее Образование	5 – 8 классы ФГОС 9 класс ФкГОС
Среднее общее Образование	10 – 11 классы ФкГОС

Образовательная программа школы.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом «Усть-Пустынской СОШ»- филиала МКОУ «Куйбышевская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

Реализуемые образовательные программы в 2018 году:

«Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО», для 1 – 4 классов,
«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.»

« Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)».

«Образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО», для 5 – 8 классов,

«Образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФК ГОС », для 9 класса,

«Образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФК ГОС», для 10-11 классов.

Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Программно-методическое обеспечение учебного плана отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по всем предметам.

Учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет.

В «Усть-Пустынской СОШ»- филиале МКОУ «Куйбышевская СОШ» имеется библиотека .

Общий фонд: 3505

Учебная литература:834

Художественная литература: 1620

Методическая и справочная литература: 942

Электронные документы: 109

ВЫВОДЫ:

1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования,
2. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки учащихся образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта,
3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы,
4. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Воспитательная работа .

При разработке *основных положений системы воспитания* школа руководствуется тем, что основным принципом организации жизнедеятельности ОО является дифференциация учебно – воспитательной работы. Такая работа не ставит ученика и учителя в рамки жестких требований, а способствует полному самораскрытию и самореализации всех участников единого воспитательного коллектива.

При разработке воспитательной системы учитывается , что все дети от природы наделены различными способностями. Следовательно, перед школой стояла задача создать ребенку условия для свободного выбора форм и способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо было способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Спортивно-оздоровительное направление
2. Нравственно-эстетическое

- 3.Правовое воспитание
- 4.Гражданско-патриотическое воспитание;
- 5.Экологическое направление
- 6.Трудовое воспитание
7. Развитие школьного самоуправления
- 8.Работа по профилактике правонарушений
- 9.Работа с родителями
- 10.Организация внеурочной деятельности и кружковой работы

Основной **целью** воспитательной работы школы в 2018 учебном году являлось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

Задачи:

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;
- развитие коммуникативных компетентностей учащихся и их общественной инициативы;
- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся;
- сохранение стабильности учащихся, состоящих на учете в ОДН до 0 человек, на ВШУ до 2 человек, в КДН – 0 человек.
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества; создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума; содействие формированию сознательного отношения ученика к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей довести:

1. охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %.
2. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а так же воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, диагностические исследования в соответствии с указанными направлениями.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в»Усть-Пустынской СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»

•	•	Кадровое обеспечение	
1		Заместители директоров по воспитательной работе, всего чел.	1

	в т.ч. в штатном расписании	-
2	Старшие вожатые, всего чел.	-
	в т.ч. в штатном расписании	-
3	Классные руководители	4
4	Социальный педагог	-
	в т.ч. в штатном расписании	-
5	Педагог – психолог	1
	в т.ч. в штатном расписании	-

Классные руководители организуют воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей в воспитательной работе школы является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально- психологического климата. Опыт показывает, что наиболее эффективным является программно – целевой подход к развитию внеурочной работы.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа
- внешкольная работа
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День знаний
- День учителя
- Осенний бал
- День матери
- Новогодние праздники
- Конкурсы к 23 февраля
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Смотр художественной самодеятельности
- Выставки прикладного и художественного творчества
- Вахта памяти ко Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускные вечера и т.д.

1. Спортивно-оздоровительное направление, основными задачами которого являются просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

В соответствии с годовым планом школы проводятся следующие мероприятия: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», «Уголок Дорожной безопасности».

Активное участие по привитию и распространению ЗОЖ ведет детская организация «Юность». Членами детской организации «Юность » регулярно выпускались тематические газеты, посвященные различным Антикампаниям (алкоголь, курение, наркомания), содержащие различные материалы, способствующие формированию ЗОЖ.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности.
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Учет посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Беседы по правилам дорожного движения, по ЗОЖ.
- Оформление листков здоровья в классных журналах.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Соблюдение ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
- Поведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Вывод: продолжить работу по данному направлению, опираясь на современные требования к образовательной программе.

2. Нравственно-эстетическое направление.

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремленной к добру.

Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру.
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера-честности, мужества, трудолюбия и т.д.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребенка, изучение истории и культуры

России и во время внеклассной деятельности-беседы по правовому воспитанию;

- изучение государственной символики и атрибутики;
- изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя,
- поздравление воинов-односельчан, проходящих срочную службу в РА;
- благоустройство территории около памятника Героям войны.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно-эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности, культурных потребностей, развитие художественного потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов (отв. Кл. рук. Шатаева Л.А.)

-Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя (детская организация «Юность», учащиеся 1-11 классов)

-Конкурс чтецов, презентаций, посвященные Дню Матери (отв. Бердюгина Т.А.)

-Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся (в рамках КТД практически в каждом месяце)

-«Прощание с 1 классом», «Прощай, начальная школа!»

-Последний звонок

-Выпускные балы в выпускных классах

3.Правовое воспитание.

Одним из аспектов всестороннего развития личности является высокая правовая культура. Ведь нельзя считать физически здорового человека гармонично развитой, если она, имея широкие знания, хорошо работая или учась, нарушает законы, права. Способность человека понимать правила общежития и требования законов и соответственно вести себя не является врожденной, она формируется под влиянием специальных воспитательных мероприятий, является следствием общения с другими людьми, участия в различных видах деятельности. Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков и привычек правомерного поведения школьников. Необходимость организации правового воспитания учащейся молодежи обусловлена построением правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности.

Целью правового воспитания учащихся является формирование у них правовой культуры гражданина России, который состоит из сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством.

Приобщение учащихся к правовой культуре обогащает их духовную жизнь, а знание ими своих прав и обязанностей расширяет возможности их самореализации. Правовое воспитание укрепляет жизненную позицию, повышает гражданскую активность, обостряет чувства непримиримости к негативным явлениям. Его специфика обусловлена социально-правовым статусом учащейся молодежи в обществе. Школьники материально зависимы от родителей или опекунов, их самостоятельность и активность корректирует педагогический коллектив, им не хватает правовых знаний и опыта правовых отношений, они должны усваивать правовые законы, которые регулируют их жизнь и деятельность как несовершеннолетних, и правовые нормы, которыми им придется руководствоваться в будущем.

В школе ведется работа по развитию толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений.

Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, исполнению детьми закона «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время».

4. Гражданско-патриотическое направление:

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране. В школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Начался месячник с торжественной линейки. Учениками была выпущена стенгазета, посвященная защитникам Отечества «Они защищали Родину» и организован конкурс рисунков «Слава солдату!», конкурс чтецов «Героям войны посвящается», школьники приняли участие в праздничном пробеге «Спасибо деду за победу», участвовали в сельском митинге, в праздничном концерте. Была организована вахта памяти, возложение венков к Обелиску и акция «Георгиевская ленточка».

5. Экологическое направление.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является экологическое воспитание. Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели школу к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, необходимо вносить изменения в воспитательный процесс. В соответствии с программой развития школы центральное место в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы),
- к себе как составной части природы (экология здоровья),
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Цель экологического направления: создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу.

Задачи:

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие таланта и способностей как особой ценности;
- формирование здорового образа жизни учащихся.

Работа прослеживается в изучении школьных предметов: окружающего мира, географии, экологии в кружковой деятельности.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

-практическая деятельность по охране природы, участие в ее благоустройстве.

В школе ведется работа по озеленению пришкольной территории и классов. Учащимися были высажены однолетние и многолетние растения.

6. Трудовое направление.

Особое значение отводится встречам со специалистами по вопросам профориентации, представителями различных учебных заведений. Учащиеся 9,10, 11 классов приняли участие в «Ярмарке профессий», которая проходила на базе КСШ №1 в с. Краснощёково. В течение года организовались

мероприятия с элементами тренинга, акции, встречи с представителями различных профессий (родители учащихся), творческие конкурсы для учащихся школы :«Профессия моих родителей», «Все работы хороши». Проведены тематические классные часы, часы общения.

7. Развитие ученического самоуправления.

В отчётном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает детская организация «Юность » и Совет старшеклассников. Деятельность Совета старшеклассников строится на принципах добровольности, взаимопонимания, сотрудничества детей и взрослых. В отчётном году перед Советом старшеклассников стояла следующая **цель** – объединение детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям. Для решения этих задач составлен план работы на каждую четверть, который включает разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность учащихся и гражданско-патриотическое воспитание. В начале учебного года на заседании Совета старшеклассников был составлен план работы ученического самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Также был составлен план заседаний ученического самоуправления. Заседания Совета старшеклассников проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов. В состав ученического самоуправления входят учащиеся 8-11 классов. Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует наличие постоянных и временных поручений в классах и школе. В следующем году нужно продолжить развивать это направление.

ДО «Юность » состоит из учащихся в возрасте от 10-13 лет (4-7 классы). Работа ведется по направлениям:

- милосердие
- экология
- спортивное
- печать
- культура.

Основные мероприятия, организованные в этом году органами самоуправления:

- ✓ День Учителя в школе
- ✓ Участие в месячнике пожилого человека. Поздравление учителей – пенсионеров
- ✓ Мероприятия антинаркотической акции
- ✓ Подготовка и проведение Дня Матери в школе
- ✓ Праздничное поздравление к Дню Святого Валентина
- ✓ Подготовка и проведение праздника Дня Защитника Отечества

- ✓ Поздравление на 8 марта
- ✓ Праздник 8 марта
- ✓ Организация информирования школьников о Дне космонавтики
- ✓ Празднование Дня Победы
- ✓ Линейка «Последний Звонок»

В процессе дальнейшей работы структура школьного самоуправления будет совершенствоваться в соответствии с общими задачами личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании: развитие личных способностей учащихся, раскрытие природного дара растущего человека.

Ежегодно осуществляется организация **каникулярной занятости**. Воспитательный процесс не прерывался в летний период. В июне при школе работал летний оздоровительный лагерь профильной смены спортивно-оздоровительного направления. В лагере отдохнули 17 учащихся в возрасте от 7 — 16 лет. Для детей ежедневно были организованы интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, спортивные игры.

Во время осенних, зимних и весенних каникул были проведены различные конкурсно — развлекательные мероприятия для обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Данные мероприятия разрабатывались и проводились и.о. зам директора по ВР, учителем физкультуры, классными руководителями.

Учителем физической культуры были организованы спортивные игры в спортивном зале и на свежем воздухе.

В период осенних, зимних и весенних каникул организованным отдыхом было охвачено 80 % от общего числа учащихся.

8. Работа по профилактике правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки детей;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- проводились индивидуальные беседы, встречи с родителями. Велось обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, состоящих на ВШУ.

Разработана программа по профилактике правонарушений, включающая мероприятия профилактики вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, формированию жизнестойкости.

Большую роль в профилактической работе с учащимися играет программа психолого — педагогического сопровождения детей, которая предусматривает совместную работу классных руководителей, администрации школы, психолога и социума школы.

При всем многообразии проводимых учебно- воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». С каждым

годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с психологом, постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям и детей из неблагополучных семей.

Разработан план мероприятий по организации правового воспитания.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, педагогом - психологом, правоохранительными органами при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, исполнению детьми закона «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время».

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета и т.д.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	15 / 16 уч.го	0	0	0	0	0	0
	16 / 17 уч.го	0	0	0	0	0	0
	17 / 18 уч.го	0	0	0	0	0	0
II	15 / 16 уч.го	2	1	0	0	0	0
	16 / 17 уч.го	2	0	0	0	0	0

	17 /18 уч.го д	0	0	0	0	0	0
III	15 / 16 уч.го д	2	1	0	0	0	0
	16 / 17 уч.го д	2	2	0	0	0	0
	17 / 18 уч.го д	0	0	0	0	0	0

Вывод:

- Работу по профилактике правонарушений и зависимых состояний проводить в дальнейшем .
- Классным руководителям уделить работе по этому направлению особое внимание, особенно работе с семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

9.Работа с родителями.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции- одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога;
- диагностические исследования.

2.Организационно-деятельное:

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в Совете профилактики;
- оказание спонсорской помощи школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями.

3. Творческое.

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие проектной деятельности.

В 2017-2018 учебном году было проведено 4 заседания Совета ОУ, на которых рассматривались различные вопросы:

- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников;

-организация внеклассных мероприятий в период каникул.

- организация питания в школьной столовой.

-занятость учащихся в период каникул.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

-изучение семей и условий семейного воспитания;

-информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;

-взаимодействие с родительским комитетом;

-совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство кл.рук. руководствуются индивидуальным планом.

Таким образом, совместную работу с родительской общественностью можно оценить на «хорошо».

Результаты участия учащихся «Усть-Пустынская СОШ» - филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в 2018 году.

№ п\п	Название конкурса	Районный уровень		
		кол-во участников	Место	Руководитель
1.	«Умелые руки не знают скуки»	6	2 место- Барсукова Софья – 2 класс; 3 место- Большаков Сергей – 2 класс; 3 место – Гетман Елизавета- 1 класс	Шатаева Л.А.- учитель начальных классов

Вывод: Уменьшение числа победителей и призеров районных конкурсов связано с уменьшением численности учащихся.

Вывод: по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество конкурсов, в которых принимали в этом году учащиеся школы и результативность участия в данных конкурсах, что связано в первую очередь с уменьшением числа учащихся и с понижением активности участия в конкурсах учащихся школы.

10. Внеурочная занятость учащихся.

Для учащихся 1-7 классов на базе школы в 2017-2018 учебном году была организована внеурочная работа в рамках ФГОС. Для школьников работают 10 кружков разной тематической направленности.

Вначале учебного года была разработана школьная программа внеурочной деятельности, на основе которой и была организована внеурочная деятельность в школе. Большинство учащихся регулярно и с интересом посещают кружки по своим интересам.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-7 классов. Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио и др.), ведутся журналы кружковой работы.

Летний отдых и оздоровление детей.

Вся летняя оздоровительная кампания строится в школе согласно разработанной программе летнего отдыха. Эта программа включает в себя следующие направления:

1. В июне была организована работа профильной смены «Пилигримм», которую посещали 20 учеников. Школьники с 1 по 8 классы получали оздоровление в рамках работы профильной смены.
2. Организация летней трудовой практики (учащиеся 2-9,10 кл.) согласно графику работ.

На основании вышеизложенного следует сделать выводы:

1. План воспитательной работы выполнен.
2. Работу педагогического коллектива по реализации плана воспитательной работы признать удовлетворительной.

3. Принимали активное участие в жизни школы все классные коллективы.

Планируемые цели и задачи:

-продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, форм организации

совместной деятельности родителей и детей;

-совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у

школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма,

экстремизма среди несовершеннолетних.

Качество подготовки учащихся.

Образовательная деятельность «Усть-Пустынской СОШ»- филиала МКОУ «Куйбышевская СОШ» реализовывалась учебными планами, разработанными на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.), с учетом федеральных, региональных нормативных документов и обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых.

По ФГОС работали 1 – 8классы, по БУП – 2004 работали 9-11 классы;

Данные сохранности контингента.

Всего учащихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На начало учебного года	35	37	32	35	32

Конец учебного года (календарного года)	35	36		35	31
Зачислено в течение года	0	0	0	0	1
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0
Выбыли в течение года	0	1	0	0	2
Обучаются на дому	3	3	3	3	2

Анализ обученности учащихся 2-11 классов

1. На программном уровне.

	Кол-во 2015- 2016	Кол-во 2016- 2017	Кол-во 2018
1. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «отлично»	1	3	3
2. Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу на «отлично»	2	2	0
3. Количество учащихся 10-11х классов, освоивших программу на «отлично»	1	1	0
4. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	3	5	5
5. Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	6	7	9
Количество учащихся 10-11х классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	2	3	1

2. На базовом уровне.

	% 2015- 2016	% 2016- 2017	% 2017- 2018
1. % учащихся 2-4-х классов, успевающих по всем предметам	100	100	100

2. % учащихся 5-9-х классов, успевающих по всем предметам	100	100	100
3. Количество учащихся 2-4 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	0	0	0
4. Количество учащихся 5-9 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	0	0	0
5. % учащихся 10-11х классов, успевающих по всем предметам	100	100	100
6. Количество учащихся 10-11х классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	0	0	0
7. Количество учащихся 10-11х классов, отчисленных за неуспеваемость	0	0	0
8. Из них выпускников 11-х классов	0	0	0

Вывод:

На базовом уровне в 2018 учебном году обучены 100% учащиеся. К итоговой государственной аттестации допущены все выпускники 9 и 11 классов и успешно с ней справились.

Сводная таблица обученности учащихся 2-4-х классов.

	2015-2016			2016-2017			2018		
	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во учащихся на конец учебного года	2	4	1	5	1	4	3	5	2
% успеваемости учащихся	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний Учащихся	100	50	100	80	100	50	100	80	50
Количество отличников	1	0	0	2	1	0	1	1	1
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	0	2	1	2	0	2	1	3	0
Количество учащихся, имеющих одну «4»	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Количество учащихся, имеющих одну «3»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: процент качества обученности учащихся 2-4 классов составляет 70 %

	2015-2016					2016-2017					2018				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Кол-во учащихся на конец учебного года	1	4	6	3	3	1	1	4	6	3	4	1	1	4	6
% успеваемости учащихся	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний Учащихся	100	75	33,3	0	33,3	100	100	75	33,3	0	50	100	100	75	33,3
Количество отличников	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	0	2	2	0	1	1	1	3	2	0	2	1	1	3	2

Вывод: процент качества знаний учащихся 5-9 классов составляет 56,25 % (в 2016-2017 учебном году составлял 46,6%) при успеваемости 100%. 9 учащихся окончили учебный год на «4» и «5».

Сводная таблица обученности учащихся 10-11-х классов

	2015-2016		2016-2017		2018	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Кол-во учащихся на конец учебного года	2	5	2	2	3	2
% успеваемости учащихся	100	100	100	100	100	100
% качества знаний Учащихся	100	0	50	100	0	50
Количество отличников	1	0	0	1	0	0
Количество учащихся	1	0	1	1	0	1

окончивших год на «4» и «5»						
Количество учащихся, имеющих одну «4»	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, имеющих одну «3»	0	0	0	0	0	0

Вывод:

1. Показатель успеваемости учащихся 10 -11 классов составил 100 %.
2. Процент качества составляет 20% .

Причины низких показателей качества обучения:

- В этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению;
- Незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х классов .

Задача: дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса 2018 года, проанализировать результаты экзаменов за курс основной общей школы. В 2018 году итоговая аттестация выпускников 9-го класса проходила в полном соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования науки РФ.

В соответствии с «Дорожной картой» «Усть-Пустынской СОШ» по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2017-2018 учебном году были решены следующие задачи:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» в коридоре школы, учительской, школьных кабинетах для оперативного информирования участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2018 года;
- ежемесячно проверялись классный журнал 9-го класса, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9-го класса к выпускным экзаменам (посещение и анализ уроков, дополнительных занятий);

- организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в основные и дополнительные сроки аттестационного периода;

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ.

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Кол-во учащихся 9-го класса, прошедших государственную аттестацию в форме ОГЭ	3	3	5
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	3	3	3
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по русскому языку в форме ОГЭ	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «отлично»	0	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «хорошо»	1	1	2
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «удовлетворительно»	2	2	2
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	0	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	0	0	0
Качество знаний по русскому языку за год	33,3%	33,3%	40%
Качество знаний по русскому языку на экзамене средний балл	3,3	3,3	3,8
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ	3	3	5
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в форме ОГЭ	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «хорошо»	0	0	2
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «удовлетворительно»	3	3	3
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1	0	0
Качество знаний по математике за год	33,3%	0%	40%
Качество знаний по математике на экзамене средний балл	3	3	3,4
Кол-во учащихся, сдавших экзамен по биологии в форме ОГЭ	2	3	0
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные	0	0	0

отметки по биологии в форме ОГЭ			
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по биологии отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по биологии отметки – «хорошо»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по биологии отметки – «удовлетворительно»	2	3	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше Годовых	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1	0	0
Качество знаний по биологии за год	66,6%	0%	0
Качество знаний по биологии на экзамене средний балл	3	3	0
Кол-во учащихся, сдавших экзамен по обществознанию в форме ОГЭ	3	3	4
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по обществознанию в форме ОГЭ	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по обществознанию отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по обществознанию отметки – «хорошо»	1	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по обществознанию отметки – «удовлетворительно»	2	3	3
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше Годовых	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1	1	2
Качество знаний по обществознанию за год	66,6%	33,3%	60%
Качество знаний по обществознанию на экзамене средний балл	3,3	3	3,2
Кол-во учащихся, сдавших экзамен по физике в форме ОГЭ	0	0	2
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по физике в форме ОГЭ	0	0	2
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по физике отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по физике отметки – «хорошо»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по физике отметки – «удовлетворительно»	0	0	2
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше Годовых	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	0	0	2
Качество знаний по физике за год	0	0	40%
Качество знаний по физике на экзамене средний балл	0	0	3
Кол-во учащихся, сдавших экзамен по географии в форме ОГЭ	0	0	4
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные	0	0	0

отметки по географии в форме ОГЭ			
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по географии отметки – «отлично»	0	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по географии отметки – «хорошо»	0	0	2
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по географии отметки – «удовлетворительно»	0	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше Годовых	0	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	0	0	0
Качество знаний по географии на экзамене средний балл	0	0	4
Качество знаний по географии за год	0	0	60%

Согласно изменениям в проведении экзаменов в 2017 году, выпускники 9 класса для получения аттестата об основном общем образовании помимо обязательных предметов, сдают два учебных предмета по выбору.

Один выпускник (Ерёмин Артём) обучался на дому по программе VIII вида, успешно окончил основную школу, сдал экзамен по технологии и получил свидетельство об окончании основной школы.

Выводы:

- данные, приведённые в таблице, показывают, что 5 из 5 выпускников 9-го класса в 2017-2018 учебном году успешно прошли итоговую аттестацию;
- все отметки в аттестаты выпускников 9-го класса были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в классном журнале и личных делах учащихся;
- нарушений процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

Рекомендации:

- Результаты государственной итоговой аттестации обсудить на педагогическом совете в августе 2018 года и на ИМО учителей-предметников с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам;
 - учителям русского языка и литературы, математики детально изучить и проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах в 9 классе в форме ОГЭ с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году;
- Обратить внимание на психолого-педагогическую поддержку учащихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации.

Анализ результатов выпускных экзаменов в 11 классе в форме ЕГЭ.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во учащихся 11 класса, прошедших государственную аттестацию в форме ЕГЭ	5	2	2
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ	5	2	2
Кол-во учащихся, не преодолевшие минимальный порог по русскому языку в форме ЕГЭ	0	0	0
Качество знаний по русскому языку за год	0%	100%	50%
Средний балл по русскому языку на экзамене	45	76	60
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)	5	2	2
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в форме ЕГЭ	1	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «отлично»	0	1	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «хорошо»	1	1	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «удовлетворительно»	3	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	0	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1	0	0
Качество знаний по математике за год	20%	100%	50%
Качество знаний по математике на экзамене средний балл	3	50 4,5	4,5

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса традиционно проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2017-2018 учебном году проходила в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Для организации работы по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса администрацией «Усть-Пустынская СОШ» была проведена необходимая консультативно-разъяснительная работа:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями);
- разработаны планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей (законных представителей) с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;
- организованы и проведены дополнительные занятия учащимися;
- осуществлялся внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации;

- оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (кабинеты) и их родителей (законных представителей), вывешены стенды с расписанием экзаменов и консультаций;

В 2017-2018 учебном году в «Усть-Пустынской СОШ» обучалось 2 выпускников 11 класса, все успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал:

ЕГЭ

- 100% выпускников «Усть-Пустынской СОШ» освоили общеобразовательные программы по русскому языку;
- 100% выпускников «Усть-Пустынской СОШ» освоили общеобразовательные программы по математике;
- 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца;

Рекомендации:

Администрации «Усть-Пустынской СОШ» усилить внутришкольный контроль:

- за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
- за работой учителей-предметников с учащимися, имеющими пониженную мотивацию к учению;
- за качеством проведения информационно-разъяснительной работы;
- сформировать группы учащихся, имеющих повышенную и пониженную мотивации к обучению;
- составить корректировку календарно-тематического планирования с учетом слабоусвоенных тем по итогам пробных диагностических работ;
- классным руководителям осуществлять постоянную связь с родителями (законными представителями) учащихся, информируя их об успешности обучения детей и ходе подготовки к государственной итоговой аттестации;
- администрации школы, классным руководителям своевременно информировать учащихся и родителей (законных представителей) о нормативных документах, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.

Общий вывод:

1. Таким образом, по списку на конец 2017-2018 учебного года было 35 учащихся; (было в 2016-2017 учебном году – 32 учащихся).
2. Переведены в следующий класс – 27 учащихся;
3. Оставлены на второй год – 0 учащихся;
4. Выдано аттестатов об основном общем образовании обычного образца выпускникам 9 класса – 5 шт., для выпускника коррекционного класса – 1 свидетельство.;
5. Выдано аттестатов о среднем общем образовании обычного образца выпускникам 11 класса – 2 шт., с отличием – 0 шт.
6. Окончили учебный год на отлично и награждены Похвальным листом за отличную учебу – 3 учащихся ;
7. Окончили учебный год на «4» и «5» - 14 учащихся ;
8. Все отметки в аттестаты выпускников 9, 11 классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящихся в классных журналах.

9. Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классах.

В апреле 2018 года ученики 4 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по трём основным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В классе 4 ученика. Все ученики участвовали в ВПР. Результаты по предметам выглядят следующим образом:

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Повысили	Подтвердили	Понизили
Русский язык	1	0	1	0	0	2	0
Математика	1	0	1	0	0	2	0
Окружающий мир	0	1	1	0	0	1	1

Вывод: Все ученики 4 класса справились с ВПР. Успеваемость – 100%, качество знаний составило – 50%.

На основании данных показателей можно сделать вывод: учащиеся 4 класса подтвердили свои знания при проведении Всероссийских проверочных работ и готовы к переходу в основную школу.

Раздел 4. Организация учебного процесса .

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2018-2019 учебный год.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2018-2019 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2018-2019 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в Годовом календарном учебном графике МКОУ «Усть-Пустынская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебной программы по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы.

Начало занятий

В – 8.30 .

Окончание 2018 – 2019 учебного года:

Для 1,9,11 классов – 25 мая 2019г.

Для 2-4 класса – 31 мая 2019.

Для 5 – 8,10 классов – 31 мая 2019г.

ВЫВОДЫ:

1. Режим занятий полностью соответствует положениям Устава школы.
2. Вариативная часть УП использована для предпрофильной подготовки учащихся, увеличения количества часов на изучение отдельных предметов.
3. Учебный план выполняет образовательный государственный стандарт по базисным дисциплинам .

Раздел 5. Востребованность выпускников .

Анализ поступления учащихся в высшие и средние специальные учебные заведения .

	2014	2015	2016	2017	2018
Всего окончили школу (чел.)	1	3	5	2	2
Поступили в ВУЗы, в т.ч. в %	0	0	0	1(50%)	0
Поступили в ССУЗы, в т.ч. в %	1(100%)	1(33,3%)	2(40%)	1(50%)	2(100%)
Всего (в %) продолжили обучение в ПУ	0	0	1 (20%)	0	0
Трудоустроено	0	0	0	0	0
Служба в армии	0	2(66,6)	2(40%)	0	0

Вывод: Практически все выпускники 11 класса продолжили обучение.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год.

Коллективом школы заведующий филиалом.

По уровню образования:

Высшее педагогическое	% к общему числу	Незаконченное высшее	% к общему числу	Среднее специальное	% к общему числу
4	44,4%	-	-	5	55,5 %

По стажу работы:

1 – 4 лет	5 – 10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
-	1	2	3	2

По возрасту:

До 30 лет	30 – 40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
	2	4	2

По квалификационным категориям:

Высшая категория	% к общему числу	Первая категория	соответствие	% к общему числу	% к общему числу
-	-	7	1	61,1%	11,1%

Имеют почетные звания:

Отличник просвещения	% к общему числу	Почетный работник общего образования	% к общему числу	Почетная грамота Министерства образования	% к общему числу	Грамота Краевого комитета	% к общему числу	Грамота районного комитета по образованию	% к общему числу
		1	22,2 %					5	61,1

На протяжении последних пяти лет состав педагогического коллектива остается стабильным; происходит повышение уровня образования педагогических работников, рост их квалификации, что оказывает положительное влияние на качество осуществления образовательной деятельности.

Из года в год происходит увеличение среднего возраста педагогических работников, который сегодня составляет 46,7 лет.

ВЫВОД: школа полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Аттестация педагогов: в 2018 году аттестовался 1 педагог :1 на первую категорию.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая тема "Усть-Пустынской СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»: «Сохранение и укрепление здоровья школьников в учебно-воспитательном процессе».

1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4) Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

2.ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1) Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

2) Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

3) Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1) Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2)Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

4.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА:

1) Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;

2) Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3) Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4) Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

5.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ:

1) Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

6.ДИАГНОСТИКА И КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1) Контроль качества знаний, обучающихся;

2) Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3) Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой, принадлежит Методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества.

В школе работает ИМО учителей- предметников : план работы ИМО составляется с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания

определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

На заседании ИМО учителей-предметников рассматривались следующие вопросы:

- Адаптация учащихся 1, 5 классов. Результаты входной диагностики обучающихся по предметам результаты психолого- педагогических диагностик;
- Эффективность участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Итоги школьного и муниципального этапов предметных олимпиад.
- Организация и подготовка проведения итогового сочинения;
- Контроль внеурочной деятельности . Получение объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время;
- Состояние преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР;
- Организация и подготовка проведения устного собеседования по русскому языку;
- Анализ проведения ВПР в 4,5,6 и 11 классах;
- Анализ и результаты сдачи ГИА в 2018 году;

Повышение профессионального уровня педагогическими работниками:

В 2017-2018 учебном году педагогами нашей школы была пройдена профпереподготовка по следующим учебным дисциплинам:

Ширина О.С. учитель немецкого языка: АКИПКРО « Основы теории и методики преподавания немецкого языка в ОО» 21.08.2017-19.02.2018 год- 264 часа

Суворов Е.А. учитель ОБЖ: АНОВПО «Европейский Университет» «Бизнес Треугольник» « Педагогическое образование: преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» август- ноябрь 2017 год – 350 часов

Барсукова Т.И. учитель истории: ФГБОУ ВО АГПУ «Теория и методика обучения истории и обществознания в ОО» апрель- сентябрь 2017 год 280 часов.

Нефёдова Т.С. учитель технологии: ФГБОУ ВО АГПУ. «Теория и методика обучения технологии в ОО» ноябрь 2017 - май 2018 год- 280 часов.

В этом учебном году прошла аттестацию 1 педагог: Кондаурова О.А., учитель математики. Она аттестовалась на первую квалификационную категорию (раньше категории не имела).

Выводы и рекомендации:

1. Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням образования.
2. Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся, через курсы повышения квалификации, в том числе семинары.
3. Продолжить работу по внедрению и использованию ИКТ в образовательную деятельность, накоплению и обобщению передового педагогического опыта .
4. В работе ИМО учителей- предметников обратить внимание на овладение технологией подготовки урока, навыков самоанализа, самоконтроля учителя в своей деятельности, применение новых технологий, использование ИКТ в учебной деятельности .

5. Спланировать цикл открытых уроков по всем предметам, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков (ответственные – руководитель ИМО учителей- предметников).

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от... - до ...)	По результатам самообследования на 1 обучающегося обеспеченность печатными и электронными изданиями составляет от 1 экземпляра до 9 экземпляров.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во на 1 обучающегося	По результатам самообследования на 1 обучающихся укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями составляет 100 экземпляров.
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	85%
Наличие лицензионных компьютерных программ	100%
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	1 точка свободного доступа в Интернет

Фонд учебников укомплектован за счёт субвенций, субсидий, а 100% обеспеченность учебниками обучающихся достигается благодаря обменно-резервному фонду школ нашего района. В связи с большим списанием ветхой и морально-устаревшей литературы в году

произошло уменьшение основного и учебного библиотечного фонда.

Согласно плану БИЦа систематически оформляются выставки, презентуется литература и учебно-методические материалы.

Вывод:

1.Образовательный процесс обеспечен учебно-методической и художественной литературой.

2.Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека).

3.Сайт школы соответствует установленным требованиям, имеются локальные акты.

4.Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности школы.

5.Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Раздел 9. Материально-техническая база.

«Усть-Пустынская СОШ»- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» расположена в одноэтажном здании, имеет автономное отопление, освещение осуществляется лампами накаливания и дневного света, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В школе имеется 5 оборудованных учебных кабинета для основной и средней школы, в том числе совмещённый кабинет физики и информатики, географии и биологии приспособленное помещение для занятий физической культуры, столовая, библиотека.

Территория школы ограждена забором по периметру и озеленена.

Учебно-лабораторное оборудование начальных классов ФГОС НОО

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Комплект образовательного оборудования (компьютер портативный, мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство лазерное, комплект образовательных ресурсов, набор Перворобот LEGOWedo)	1 шт
2.	Доска аудиторная школьная трёхэлементная	1 шт
3.	Комплект доска интерактивная Smart. Мультимедиа – проектор EpsonEB – 430, кабель VGA	1 шт.
4.	Ноутбук Lehovo ideaPad	2 шт.

Перечень программно- информационного обеспечения ООП ОО.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	8
	-в кабинетах информатики и ИКТ	2
	-в предметных кабинетах	4
	-в административных помещениях	1
	-в библиотеке	1
	-мобильное автоматизированное рабочее место	0
	-с доступом к Интернету	1
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	1
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	5
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
4	Мультимедийные проекторы	4
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	1
7	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	1
8	Интерактивные доски	1
9	Цифровые фотоаппараты	1
10	Цифровые микроскопы	1
11	Цифровые видеокамеры	0
12	Конструктор Lego NXT	0
14	DVD проигрыватели	1
15	Видеомагнитофон	1
16	Телевизор	1

Электронные образовательные ресурсы

Предметы	Класс	(Компакт-диски ,компьютерные обучающие программы , слайд-фильмы, видеофильмы образовательные , учебные кинофильмы,учебные фильмы на цифровых носителях(DVDHDDVD и т.п.)
1.Русский язык	1	Электронное приложение к учебнику «Русский язык 1 класс» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. Просвещение, 2014 г.

2. Литературное чтение	1	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» 1 класс. М.Просвещение, 2012 г. Электронное приложение к учебнику «Азбука» 1 класс. М. Просвещение, 2012 г.
3. Математика	1	Электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс, Волкова, С.И., Моро М.И. М. Просвещение, 2011 г.
4. Окружающий мир	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 1 класс, Плешаков А.А. М. Просвещение, 2011 г.
5. Музыка	1	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6.Изобразительное искусство	1	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7. Физическая культура	1	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8. Технология	1	Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс, Роговцева Н.И. и др. М. Просвещение, 2011 г.
1.Русский язык	2	Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык» 2 класс Диск. «Русский язык. Практический материал по всем темам. Методические рекомендации родителям. Система дополнительных занятий». Диск «Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку – 4000 заданий» Диск «Развитие речи. Учимся говорить правильно» Мультимедийная книжка «Страна Лингвения». Фонетика. Графика. Орфография
2. Литературное чтение	2	Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой «Литературное чтение» 2 класс.
3. Математика	2	- Электронное приложение к учебнику М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Диск «Математика в школе и дома» 2 класс». Диск «Веселые уроки. Математика». Диск «Несерьезные уроки 3. Умножение и деление».
4. Окружающий мир	2	Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир» 2 класс Диск «Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Наглядное пособие по естествознанию. Для младших школьников» Диск «Детская энциклопедия о животных» Диск «Своими глазами. Тайны природы». Диск «Хочу всё знать. Я живу в России». Интерактивная энциклопедия. Занимательная наука «Основы естествознания» Интерактивная энциклопедия. Занимательная наука «Биология»
5. Музыка	2	Диск МРЗ «Детские песни» ч. 1 Диск МРЗ «Детские песни» ч. 2 Диск «Лучший музыкальный сборник» Диск. Детская музыкальная видеотека. «Песенки по утрам» с музыкальным микрофоном. Диск «Мурзилка. Затерянная мелодия».
6.Изобразительное	2	Диск «Маша и медведь».

искусство		Диск «Гуси – лебеди». Видеофильмы «Как лиса Лариска гусей пасла», «Волк и семеро козлят», «Колобок».
7. Физическая культура	2	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8. Технология	2	Технология. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П. Фрейтаг Диск « Мышка Мия. Юный дизайнер». Диск « Творческая мастерская для детей. «Талантливый дизайнер. Фантазер». Диск «Путешествие в космос. Фантазёры».
9. Немецкий язык	2	Диск «Несерьезные уроки. Немецкий язык. 1 шаг» Диск «Несерьезные уроки. Немецкий язык. 2 шаг» Диск «Несерьезные уроки. Немецкий язык.3 шаг»
1.Русский язык	3	Электронное приложение к учебнику «Русский язык 3 класс» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. Просвещение, 2013 г.
2. Литературное чтение	3	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» 3 класс, Климанова Л.Ф. М. Просвещение, 2012 г.
3. Математика	3	Электронное приложение к учебнику «Математика»3 класс Волкова С.И., Моро М.И. М. Просвещение, 2011 г.
4. Окружающий мир	3	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 3 класс, Плешаков А.А. М. Просвещение , 2011 г.
5. Музыка	3	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6.Изобразительное искусство	3	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7. Физическая культура	3	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8. Технология	3	Электронное приложение к учебнику «Технология»3 класс, Роговцева Н.И. и др. М. Просвещение, 2011 г.
9. Немецкий язык	3	Аудиофайлы
1.Русский язык	4	Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык» 4 класс Диск. « Русский язык. Практический материал по всем темам. Методические рекомендации родителям. Система дополнительных занятий.» Диск «Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку – 4000 заданий» Диск «Развитие речи. Учимся говорить правильно» Мультимедийная книжка «Страна Лингвения». Фонетика. Графика. Орфография
2. Литературное чтение	4	Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой «Литературное чтение» 4 класс
3.Основы религиозных культур и светской этики	4	Электронное приложение к учебнику. А. Я. Данилюк «Основы светской этики» (диск CD-ROM)
4. Математика	4	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Диск «Веселые уроки. Математика» Диск «Несерьезные уроки 3. Умножение и деление».
5. Окружающий мир	4	Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир» 4 класс. Диск « Мир природы. Познавательные материалы об

		окружающем мире. Наглядное пособие по естествознанию. Для младших школьников» Диск «Детская энциклопедия о животных» Диск «Своими глазами. Тайны природы.» Интерактивная энциклопедия. Занимательная наука «Основы естествознания» Интерактивная энциклопедия. Занимательная наука «Биология».
6. Музыка	4	Диск МРЗ «Детские песни» ч.1 Диск МРЗ «Детские песни» ч.2 Диск «Лучший музыкальный сборник» Диск. Детская музыкальная видеотека. «Песенки по утрам» с музыкальным микрофоном. Диск «Мурзилка. Затерянная мелодия».
7.Изобразительное искусство	4	
8. Физическая культура	4	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8. Технология	4	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
9. Немецкий язык	4	Диск «Несерьезные уроки. Немецкий язык. 1 шаг» Диск «Несерьезные уроки. Немецкий язык. 2 шаг» Диск «Несерьезные уроки. Немецкий язык.3 шаг»
1.Русский язык	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Немецкий язык	5	Аудиоприложения к учебнику 5 класса.
4.Математика	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.История	5	Электронное приложение к учебнику «История Древнего мира: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. М. Просвещение, 2013 г.
6.Биология	5	1.Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Н.И.Сониной «Биология. Введение в биологию.5 класс». М. Дрофа. 2. Учебные фильмы по ботанике, зоологии на флэш-носителе: «Двойное оплодотворение цветковых растений», «Покрытосеменные растения», «Обзор странного строения лишайника», «Многоклеточные животные. Тип Плоские черви», «Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные», «Многоклеточные животные. Тип Моллюски», «Класс Насекомые», «Класс ракообразные», «Класс Паукообразные», «Класс Пресмыкающиеся». 3. Презентации 4. Электронные приложения «Систематика растений», «Строение растений».-М.: Дрофа. 5. Электронные приложения «Беспозвоночные животные», «Позвоночные животные», «Эволюция систем органов».
7.Музыка	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8.Изобразительное искусство	5	Диски. Декоративно-прикладное искусство для учащихся 5 класса. Электронные презентации, видео на флэш-носителе
9.Физическая культура	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе

10.Технология	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1.Русский язык	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Немецкий язык	6	Аудиоприложения к учебнику 6 класса
4.Математика	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.История	6	Для интерактивной доски.- Новый диск,2013 Программно- методический комплекс История России IX-XIX века.
6.Обществознание	6	Диск. Обществознание
7.География	6	1. География. Начальный курс 6 класс. Электронное приложение к учебнику (доступно для скачивания на сайте издательства «Дрофа» WWW. Drofa. ru). 2.Электронное приложение к учебнику А.А. Лобжанидзе. География. Планета Земля.5-6.
8.Биология	6	1.Электронное приложение к учебнику Н.И.Сониной, В.И.Сониной «Биология. Живой организм.6 класс». М. Дрофа. 2. Учебные фильмы по ботанике, зоологии на флэш-носителе: «Двойное оплодотворение цветковых растений», «Покрытосеменные растения», «Обзор странного строения лишайника», «Многоклеточные животные. Тип Плоские черви», «Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные», «Многоклеточные животные. Тип Моллюски», «Класс Насекомые», «Класс ракообразные», «Класс Паукообразные», «Класс Пресмыкающиеся». 3. Презентации 4. Электронные приложения: «Систематика растений», «Строение растений», «Беспозвоночные животные», «Позвоночные животные», «Эволюция систем органов». М. Дрофа.
9.Музыка	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
10.Изобразительное искусство	6	Диск. Изобразительное искусство для учащихся 6 класса. Электронные презентации, видео на флэш-носителе
11.Физическая культура	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
12.Технология	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1.Русский язык	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Немецкий язык	7	Аудиоприложения к учебнику 7 класса
4.Математика	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.История	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6.Обществознание	7	Электронное приложение к учебнику Обществознание Л.Н.Боголюбова 7 класс
7.География	7	- Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 классов общеобразовательных учебных заведений. География. Наш дом- Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны.7 класс./И.В. Душина, А.А.Летягин, В.Б.Пятунин. Республиканский мультимедиа центр.

		-Электронное приложение к учебнику А.П.Кузнецова, Л.Е.Савельевой, В.П.Дронова. География. Земля и люди. 7 класс.
8.Биология	7	1. Электронное приложение к учебнику В.Б.Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс». - М.: Дрофа. 2. Учебные фильмы по ботанике, зоологии на флэш-носителе: «Двойное оплодотворение цветковых растений», «Покрытосеменные растения», «Обзор странного строения лишайника», «Многоклеточные животные. Тип Плоские черви», «Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные», «Многоклеточные животные. Тип Моллюски», «Класс Насекомые», «Класс ракообразные», «Класс Паукообразные», «Класс Пресмыкающиеся». 3. Презентации
9.Физика	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
10.Музыка	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1.Русский язык	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Немецкий язык	8	Аудиоприложения к учебнику 8 класса
4.Математика	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.Информатика и ИКТ	8	Электронное приложение к методическому пособию Н.Д. Угринович. 8-11 класс., М. Бином Лаборатория знаний, 2012 для ОС Linux Электронное приложение к методическому пособию Н.Д. Угринович. 8-11 класс. М. Бином Лаборатория знаний, 2012 для ОС Windows Электронное приложение. Электронные отчеты для 8 класса.
6.История	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7.Обществознание	8	Электронное приложение к учебнику Обществознание Л.Н.Боголюбова 8 класс
8.География	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
9.Биология	8	1.Электронное приложение к учебнику Н.И Сонина, М.Р. Сапина «Биология. Человек. 8 класс». - М.: Дрофа. 2. Биология человека. Интерактивные плакаты 3.Электронные презентации на флэш- носителе 4. Биология, 7-9 класс. Интерактивные творческие задания.
10.Физика	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
11.Химия	8	1.Химия. 8 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е.Рудзитиса. Ф.Г. Фельдмана. М. Просвещение, 2011. 2. Электронные презентации, видео на флэш-носителе.
12.Искусство	8	Учебно-методический комплекс. Уроки искусства в 8 классе. Электронные презентации, видео на флэш-носителе
13.ОБЖ	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
14.Физическая культура	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
15.Технология	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе

1.Русский язык	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Немецкий язык	9	Аудиоприложения к учебнику 9 класса.
4.Математика	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.Информатика и ИКТ	9	Электронное приложение к методическому пособию Н.Д.Угринович. 8-11 класс. М. Бином Лаборатория знаний, 2012 г. для ОС Windows
6.История	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7.Обществознание	9	Электронное приложение к учебнику Обществознание Л.Н.Боголюбова 9 класс
8.География	9	Электронное картографическое пособие География. Россия. М. Просвещение, 2007 г.
9.Биология	9	1. Мультимедийное приложение к учебнику. С.Г. Мамонтова, В.Б. Захарова, И.Б. Агафоновой, Н.И.Сонина. «Биология. Общие закономерности. 9 класс» «Дрофа» 2011 год. 2.Электронные презентации на флэш- носителе 3. Биология, 7-9 класс. Интерактивные творческие задания.
10.Физика	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
11.Химия	9	1.Химия. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е.Рудзитиса. Ф.Г. Фельдмана. М. Просвещение, 2012 г. 2. Электронные презентации, видео на флэш-носителе
12.Физическая культура	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
13.Искусство	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1.Русский язык	10	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	10	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Немецкий язык	10	Аудиоприложения к учебнику 10 класса
4.Математика	10	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.Информатика и ИКТ	10	Электронное приложение к методическому пособию Н.Д. Угринович. 8-11 класс. М. Бином Лаборатория знаний, 2012 для ОС Linux Электронное приложение к методическому пособию Н.Д. Угринович. 8-11 класс. М. Бином Лаборатория знаний, 2012 для ОС Windows.
6.История	10	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7.Обществознание	10	Обществознание. Практикум.8 -11классы. М. Новый диск, 2004 г
8.Экономика	10	1.Презентации на флэш- носителе.
9.География	10	География 6- 10 классы. Библиотека Электронных наглядных пособий.– ГУ РЦ ЭМТО. Республиканский мультимедиа центр, 2003 г. 2.Политическая география мира. Полный курс основной школы. АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2009 г. 3.Физическая география мира. Полный курс основной школы. «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2009 г. 4.Экономическая и социальная география мира.

		Учебное электронное пособие. ГУ РЦ ЭМТО. Республиканский медиа центр, 2003 г. 5. Электронное картографическое пособие. География. Мир. М. Просвещение, 2013 г.
10. Биология	10	1. Электронное приложение к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой. М.: Дрофа. 2. Серия программного обеспечения «Умник» Биология. Молекулярная и клеточная биология. 10-11 классы 3. Презентации на флэш-носителе Электронные приложения по биологии: «Генетика», «Неклеточные». М. Дрофа.
11. Физика	10	Учебно-методический комплекс. Уроки искусства в 8 классе. Электронные презентации, видео на флэш-носителе
12. Химия	10	1. Химия. 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса. Ф.Г. Фельдмана. -М.: Просвещение, 2011. 2. Электронные презентации, видео на флэш-носителе
13. МХК	10	-История искусства.-«Кирилл и Мефодий», 2003 -Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Художественная энциклопедия. 1998. -Шедевры русской живописи.- «Кирилл и Мефодий». 2001 г. -Классическая музыка. Интерактивный мир. 2001. -Шедевры Русской классики. Ридерз Дайджест, 2002 г.
14. ОБЖ	10	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
15. Физическая культура	10	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1. Русский язык	11	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2. Литература	11	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3. Немецкий язык	11	Аудиоприложения к учебнику 11 класса
4. Математика	11	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5. Информатика и ИКТ	11	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6. История	11	Мультимедийное приложение к учебнику "История России базовый уровень 11 класс" Загладин Н.В., Петров Ю.А. Мультимедийное приложение к учебнику "Всеобщая история углубленный уровень 11 класс" Загладин Н.В.
7. Обществознание	11	Обществознание. Практикум. 8 -11 классы. М. Новый диск, 2004 г.
8. География	11	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
Информатика и ИКТ	11	Электронное приложение к методическому пособию Н.Д. Угринович. 8-11 класс. М. Бином Лаборатория знаний, 2012 г. для ОС Linux
9. Биология	11	1. Электронное приложение к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой. М. Дрофа. 2. Серия программного обеспечения «Умник» Биология. Экология. 10-11 классы 3. Презентации на флэш-носителе 4. Электронные приложения по биологии: «Генетика»,

		«Неклеточные», «Растительные сообщества». М. Дрофа.
10.Физика	11	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
11.Химия	11	1.Химия. 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е.Рудзитиса. Ф.Г. Фельдмана. М.Просвещение, 2011 г. 2. Электронные презентации, видео на флэш-носителе.
12.МХК	11	Электронные презентации, видео на флэш- носителе.
13.ОБЖ	11	Электронные презентации, видео на флэш- носителе.
14.Физическая культура	11	Электронные презентации, видео на флэш- носителе.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№п/п	Наименование имущества	Количество
	Совмещённый кабинет физики и информатики	
1	Набор по механике	1
2	Экраны со щелью	6
3	Реостаты	5
4	Линзы	10
5	Источники постоянного и переменного тока	1
6	Весы учебные с гирями	1
7	Призмы со скошенными гранями	2
8	Термометр	5
9	Цилиндр измерительный (мензурка)	4
10	Динамометр лабораторный 4Н	10
11	Калориметр	1
12	Штативы	2
13	Амперметр лабораторный	3
14	Вольтметр лабораторный	2
15	Комплект соединительных проводов	1
16	Набор тел разной массы и равного объема	1
	Демонстрационное оборудование	
17	Манометр металлический	1
18	Ведерко Архимеда	1
19	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
20	Рычаг демонстрационный	1
21	Сосуды сообщающиеся	1
22	Шар Паскаля	1
23	Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах	1
24	Палочки из стекла, эбонита	1
25	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	1
26	Звонок электрический демонстрационный	1
27	Комплект полосовых, дугообразных магнитов	1
28	Стрелки магнитные на штативах	1
29	Прибор для изучения правила Ленца	1
30	Термометр жидкостный	1
31	Измеритель давления	1
32	Источник постоянного и переменного напряжения	1

33	Штатив универсальный физический	1
34	Насос вакуумный с тарелкой, манометр	1
35	Комплект по механике	1
36	Тележки легкоподвижные с принадлежностями	1
37	Камертоны на резонирующих ящиках	1
	Психрометр	1
38	Набор для исследования тока	1
39	Набор по электростатике	1
40	Электрометры с принадлежностями	1
41	Трансформатор	1
42	Комплект по геометрической оптике	1
43	Термоэлемент	1
44	Фотоэлемент	1
45	Динамометр демонстрационный	1
46	Манометр жидкостный демонстрационный	1
47	Амперметр демонстрационный	1
48	Вольтметр демонстрационный	1
49	Диод	1
50	Таблица «Международная система единиц СИ»	1
51	Таблица «Шкала электромагнитных волн»	1
52	Таблица «Траектория движение. Относительность движения»	1
53	Таблица «Виды деформаций»	1
54	Таблица «Молекулярно-кинетическая теория»	1
55	Таблицы по курсу физика 7,8,9,10,11 класса	1
56	Портреты выдающихся ученых - физиков и астрономов	1

57	Компьютер (в комплекте)	1
58	Экран на штативе	1
59	Фильтр сетевой	1
	Библиотека	
1	Ноутбук	1
2	Компьютер в комплекте	1
3	Библиотечный фонд	3858
4	Принтер (ксерокс,сканер)	1
	Совмещённый кабинет географии и биологии	
1	Ноутбук Lenovo	1
2	Микроскоп цифровой Digital Blue	1
3	Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биология, тип 1	1
4	Физическая карта мира	1
5	Физическая карта полушарий	1
6	Российская Федерация	1
7	Физическая карта полушарий	1
	Кабинет русского языка	
1	Доска	1

2	Ноутбук	1
3	Мультимедиа- проектор	1
4	МФУ	1
	Кабинет математики	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
3	Мультимедиа- проектор	1
4	МФУ	1
	Кабинет технологии	
	Учебно- практическое и учебно-лабораторное оборудование	
1	Аптечка	1
2	Фартуки	6
	Оформление интерьера, Кулинария	
3	Холодильник	1
4	Печь СВЧ	1
5	Электрический чайник	1
6	Весы настольные	1
7	Электрическая двухконфорочная плита	1
8	Кухонная посуда для тепловой обработки пищевых продуктов	
9	Мясорубка	1
10	Комплект разделочных досок	1
11	Набор мисок эмалированных	1
12	Сервиз столовый	1
13	Сервиз чайный	1
	Создание изделий из текстильных материалов	
14	Манекен	1
15	Машина швейная	3
16	Оборудования и приспособления для влажно-тепловой обработки	
17	Инструменты и приспособления для ручных швейных работ	
	Художественные ремёсла	
18	Комплект для вязания крючком	1
19	Комплект для вязания на спицах	1
20	Инструменты и приспособления для вышивания	
	Спортзал	
1	Конь гимнастический	1
2	Комплект лыжного инвентаря для ОУ (лыжи,палки,ботинки)	10
3	Мат гимнастический	2
4	Канат для лазанья 6 м.	1
5	Мячи баскетбольные	1
6	Мячи футбольные	2
7	Мячи волейбольные	2
8	Скакалки	5

9	Обруч гимнастический	2
10	Рулетка измерительная (10м.)	1
11	Щит баскетбольный навесной	1
12	Гиря 24 кг.)	1
13	Стенка гимнастическая	1

В школе представлены все основные виды современных условий обучения, согласно требованиям федерального мониторинга: для реализации образовательных программ.

Во всех кабинетах над досками смонтированы софиты.

Силами родителей проведены косметические ремонты в кабинетах.

В дальнейшем школа нуждается в обустройстве спортивной площадки и спортивном оборудовании.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ И МАСТЕРСКИМИ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательской деятельности:	Наличие / количество		
	2015	2016	2017
- химии, биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ и физики	1	1	1
- начальных классов	2	2	2
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- истории, обществознания	0	0	0
- русского языка, литературы	1	1	1
- математики, физики	1	1	1
- немецкого языка	0	0	0
- ОБЖ	0	0	0
- ИЗО, искусства	0	0	0
- географии	0	0	0
- лабораторий	2	2	2
- библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	0	0	0
- актового зала	0	0	0
- спортивного зала	0	0	0
- бассейна	0	0	0
- стадиона, другое	0	0	0

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения отвечает современным требованиям Новой школы

Необходимо отметить, что более 50% уроков учителя проводят с использованием ИКТ.

Наряду с уже отработанным навыком использования ИКТ как средства наглядности, аудио, видео-визуализации на уроке, учителя стремятся применять ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках.

Школа работает в системе «Сетевой край. Образование».

ВЫВОДЫ:

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

2. Материально-технической база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

10. Внутренняя система оценки качества образования .

В течение учебного года систематически, согласно разработанному плану, осуществлялся внутришкольный контроль, аналитическая деятельность, осуществляемая администрацией школы, руководителем ИМО учителей-предметников.

Цель контроля – достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно–следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ВШК и педагогический анализ позволил изучить ход и состояние наиболее значимых сторон педагогического процесса. Они были определены в начале учебного года:

- Образовательная деятельность, реализация прав граждан на образование
- Работа по подготовке к итоговой аттестации
- Воспитательная работа с обучающимися и их родителями
- Состояние учебно-методической работы
- Внутришкольная документация

Были определены объекты контроля, цели, виды.

Особое внимание было уделено предметно–обобщающим и обзорным видам контроля, основными методами контроля являлось посещение уроков, анализ документации, анкетирование, проведение тестирования, собеседования. За учебный год собран материал в виде таблиц, качественных характеристик на основе школьной документации (отчетов, справок, записей итогов анализа посещенных за год уроков и других мероприятий, ученических контрольных работ, школьных олимпиадных работ и т.д.). Результаты контроля обсуждались педагогическим коллективом, выносились решения по совершенствованию учебной деятельности учителей, распространялся передовой педагогический опыт по различным аспектам профессиональной деятельности.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля . Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне. За учебный год были рассмотрены, изучены следующие вопросы:

- Организация обучения школьников с ограниченными возможностями на дому;
- Адаптация учащихся 1, 5 классов;

- Преподавание математики в 9, 11 классах;
- Преподавание русского языка и литературы в 9, 11 класса;
- Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам в 7-11 классах;
- Выполнение программ по предметам;
- Посещаемость учебных занятий.
- Посещаемость учащимися 9 класса консультаций к итоговой аттестации.
- Выполнение практической части программ по физике, химии, биологии, географии; по русскому языку и литературе.
- Реализация ФГОС ООО.

Проводимый контроль внутришкольной документации позволял анализировать решение текущих вопросов, оперативно реагировать на недостатки и корректировать деятельность. Важнейшими стали следующие объекты контроля:

- Рабочие программы учителей
- Классные журналы
- Личные дела учащихся
- Рабочие тетради учащихся по предметам
- Тетради учащихся для контрольных работ
- Отчеты классных руководителей и учителей-предметников
- График контрольных работ

Анализируя итоги внутришкольного контроля, организацию его проведения, приходим к следующим выводам:

1. В течение года контролировались различные направления деятельности школы, обеспечивающие повышение эффективности образовательного процесса.
2. Разнообразные виды контроля (тематический, предметно-обобщающий, обзорный, контроль ведения документации) позволяли выявлять проблемные поля и разносторонне изучать вопросы, стоящие на контроле, и находить пути их решения.
3. В результате контроля не только вскрывались недостатки УВП, но и находилось положительное, достижения в работе учителей и учащихся, выявлялись причины недостатков, осуществлялось руководство по их устранению.
4. Результаты контроля обсуждались на различных уровнях: от индивидуальных бесед до педагогических советов.

В 2018- 2019 учебном году для совершенствования внутришкольного контроля необходимо:

1. Повысить ответственность учителей за результаты педагогической деятельности, сочетая самоанализ и самоконтроль, внутришкольный контроль с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности школы.
2. Расширить круг привлекаемых к контролирующей деятельности ответственного за УВР, руководителя ИМО учителей- предметников, опытных учителей.

Самообследование
«Чинетинская средняя общеобразовательная школа» -
филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
Краснощёковского района Алтайского края
за 2018 год.

1.1 Общие сведения об организации.

Школа была введена в эксплуатацию с 01.09.2003 года, имеет статус – средняя общеобразовательная школа.

Постановлением Администрации Краснощёковского района Алтайского края № 127 от 02.03.2017 года реорганизована путём присоединения к МКОУ «Куйбышевская СОШ» Краснощёковского района Алтайского края.

Школа расположена в селе Чинета. На данной территории находятся СДК, Сельский совет, имеется сельская библиотека, ФАП.

В школе обучаются дети, проживающие в данном селе. Средняя наполняемость классов составляет 3,8 человека.

Образовательный процесс осуществляется на основе кабинетной системы.

Обучение в школе организовано в одну смену.

Образовательные цели: обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, создание условий для формирования личности готовой к саморазвитию, к самоопределению и творческому преобразованию окружающего мира, обеспечение доступным образованием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, поддержка одаренных школьников, введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога; совершенствование системы профориентационной работы.

1.2 Руководители образовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью).	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационн ая категория	
				Админи стратив ный	Педа гогич еский	Админи стратив ная	Педагог ическая
1	Заведующи й филиалом	Сусоева М.А.	АГАО имени В.М. Шукшина Педагогическое образование. География.	1 год	7 лет	-	первая

2	И.О. заместитель заведующег о по ВР	Зуева С.А.	Горгно-Алтайский ГПИ Педагогическое образование. Математика и физика.	6 лет	29 лет		первая
---	--	------------	---	-------	-----------	--	--------

1.3 Сведения об основных нормативных документах.

- Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом «Чинетинская средняя общеобразовательная школа»-филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» Краснощёковского района Алтайского края.

- Место нахождения (юридический и фактический адрес)

658 354 Алтайский край, Краснощёковский район, с.Чинета, ул. Новая, 10

тел. 8 (385 75) 23 – 5-25

e-mail: skool-chineta@mail.ru

Нормативно - правовые документы МКОУ «Куйбышевской СОШ».

№	Объекты исследования	Реквизиты документа
1	Устав учреждения	дата регистрации № 1112 от 14.12.2015 г., ОГРН 1022202217630
2	Устав учреждения	дата регистрации №704 от 06.09.2016 г., ОГРН 1022202217630
3	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Форма № 50007 дата регистрации 18.05.2016 г. ОГРН 1022202217630
4	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Форма № 50007 дата регистрации 18.05.2016 г. ИНН 2251002712
5	Свидетельство о землепользовании	22АД 378816, 26.03.2016 г.
6	Акт о приемке собственности в оперативное управление:	название документа свидетельство серия дата 07.11.2012, серия 22АГ №224608 от 16.01.2009
7	Договор с учредителем	Учредитель - Комитет администрации Краснощёковского района, Алтайского края по образованию, дата подписания
8	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 22 ЛО1 регистрационный № 0001142 дата выдачи 06.03.2014 г. срок действия бессрочно
9	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22АО1 регистрационный № 0000670 дата выдачи 19 июня 2014 г. срок действия до 19 июня 2026 г.

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательной организации (далее ОО) осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Заведующий филиалом – административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные интегрированным методическим объединением учителей-предметников школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с реализацией Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – и.о. заместитель директора по воспитательной работе.

Третий уровень – школьное интегрированное методическое объединение (далее ИМО). К управленцам этого уровня относится руководитель ИМО. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель выбирается из состава членов ИМО и утверждается заведующим филиалом. ИМО ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий

разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Состав утверждается приказом заведующего филиалом. Возглавляет аттестационную комиссию заведующий филиалом.

Социально-психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательной деятельности школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Управляющий Совет школы решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии ОО.

Совет старшеклассников. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся .

Контингент учащихся.

В школе всего 11 классов, 42 учащихся.

На начало учебного года 43 учащихся, на конец 2 четверти 2018 года 42 учащихся.

Годы	Численность		Накопляемость
	Классов – комплектов	Учащихся	
14-15	11(9)	46	5,1

15-16	11(9)	41	5,1
16-17	11(9)	42	4,2
17-18	11(9)	48	4,4
18-19	11(9)	42	3.8

Вывод: численность учащихся, общая средняя наполняемость классов уменьшилась. В школе 11 классов, классов - комплектов —9 (слиты классы в начальной школе в два класса).

Структура классов (статус класса).

Уровень обучения Начальное общее Образование	Структура классов 1 – 4 классы ФГОС
Основное общее Образование	5 – 8 классы ФГОС 9 класс ФкГОС
Среднее общее Образование	10 – 11 классы ФкГОС

Образовательная программа школы.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом «Чинетинской СОШ»- филиала МКОУ «Куйбышевская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

Реализуемые образовательные программы в 2018 году:

«Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО», для 1 – 4 классов,

«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.»

« Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)».

«Образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО», для 5 – 8 классов,

«Образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФК ГОС », для 9 класса,

«Образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФК ГОС», для 10-11 классов.

Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Программно-методическое обеспечение учебного плана отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по всем предметам.

Учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет.

В «Чинетинской СОШ» - филиале МКОУ «Куйбышевская СОШ» имеется библиотека.

Общий фонд: 5590

Учебная литература: 1029

Художественная литература: 4461

Методическая и справочная литература: 100

Электронные документы: 87

ВЫВОДЫ:

1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования,
2. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки учащихся образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта,
3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы,
4. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Воспитательная работа.

При разработке *основных положений системы воспитания* школа руководствуется тем, что основным принципом организации жизнедеятельности ОО является дифференциация учебно – воспитательной работы. Такая работа не ставит ученика и учителя в рамки жестких требований, а способствует полному самораскрытию и самореализации всех участников единого воспитательного коллектива.

При разработке воспитательной системы учитывается, что все дети от природы наделены различными способностями. Следовательно, перед школой стояла задача создать ребенку условия для свободного выбора форм и способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо было способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. **Общеинтеллектуальное**
2. **Общекультурное**

3. Социальное

4. Спортивно-оздоровительное

5. Духовно-нравственное

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию, охватывая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Основной **целью** воспитательной работы школы в 2018 учебном году являлось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

Задачи:

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;
- развитие коммуникативных компетентностей учащихся и их общественной инициативы;
- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся;
- сохранение стабильности учащихся, состоящих на учете в ПДН до 3 человек, на ВШУ до 2 человек, в КДН – 0 человек.
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества; создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума; содействие формированию сознательного отношения ученика к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей довести:

1. охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %.

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а так же воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, диагностические исследования в соответствии с указанными направлениями.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в «Чинетинская СОШ» - филиале МКОУ «Куйбышевская СОШ»

•	Кадровое обеспечение	
1	Заместители директоров по воспитательной работе, всего чел.	1
	в т.ч. в штатном расписании	-

2	Старшие вожатые, всего чел.	-
	в т.ч. в штатном расписании	-
3	Классные руководители	8
4	Социальный педагог	-
	в т.ч. в штатном расписании	-
5	Педагог – психолог	-
	в т.ч. в штатном расписании	-

Классные руководители организуют воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей в воспитательной работе школы является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально- психологического климата. Опыт показывает, что наиболее эффективным является программно – целевой подход к развитию внеурочной работы.

В течении всего учебного года, согласно плана воспитательной работы в школе проводились различные общешкольные мероприятия, вечера: «День знаний», «День учителя», «День урожая», «День матери», «Новогодний карнавал», «День защитника отечества», «Мамин праздник».

В отчётном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Совет старшеклассников.

Деятельность Совета старшеклассников строится на принципах добровольности, взаимопонимания, сотрудничества детей и взрослых. В отчётном году перед Советом старшеклассников стояла следующая **цель** – объединение детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям. Для решения этих задач составлен план работы на каждую четверть, который включает разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность учащихся и гражданско-патриотическое воспитание.

В начале учебного года на заседании Совета старшеклассников был составлен план работы ученического самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Также был составлен план заседаний ученического самоуправления. Заседания Совета старшеклассников проходят один раз в четверть. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов. В состав ученического самоуправления входят учащиеся 8-11 классов. Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует наличие постоянных и временных поручений в классах и школе. В следующем году нужно продолжить развивать это направление.

Основные мероприятия, организованные в этом году органами самоуправления:

✓ День Учителя в школе

- ✓ Участие в месячнике пожилого человека. Поздравление учителей – пенсионеров
- ✓ Мероприятия антинаркотической акции
- ✓ Подготовка и проведение Дня Матери в школе
- ✓ Праздничное поздравление к Дню Святого Валентина
- ✓ Подготовка и проведение праздника Дня Защитника Отечества
- ✓ Праздник 8 марта
- ✓ Организация информирования школьников о Дне космонавтики
- ✓ Празднование Дня Победы
- ✓ Линейка «Последний Звонок»

В процессе дальнейшей работы структура школьного самоуправления будет совершенствоваться в соответствии с общими задачами личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании: развитие личных способностей учащихся, раскрытие природного дара растущего человека.

Ежегодно осуществляется организация каникулярной занятости. Воспитательный процесс не прерывался в летний период. В июне при школе работал летний оздоровительный лагерь профильной смены спортивно-оздоровительного направления. Для детей ежедневно были организованы интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, спортивные игры.

Во время осенних, зимних и весенних каникул были проведены различные конкурсно — развлекательные мероприятия для обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Данные мероприятия разрабатывались и проводились и.о. зам директора по ВР, учителем физкультуры, классными руководителями.

Учителем физической культуры были организованы спортивные игры в спортивном зале и на свежем воздухе.

В период осенних, зимних и весенних каникул организованным отдыхом было охвачено 89 % от общего числа учащихся.

Физкультурно — оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации следующих мероприятий: «Дни здоровья», «Конкурсная программа «Все вместе», «Акция «Стопвичспид», «Конкурс рисунков «Я выбираю спорт», «Викторина «Виды спорта», «Классные часы, посвященные здоровому образу жизни».

Большое внимание уделяется экологическому направлению работы. В школе проведены: Акция «Сделаем территорию нашей школы чище», Операция «Кормушка», акция «Покормим птиц зимой», Экологический урок «Тигирекский заповедник», Конкурс рисунков и поделок «Заповедные места», а также проводилось озеленение школы и работа на территории школы.

В соответствии с поставленными целями в школе проводятся мероприятия по сохранению здоровья и безопасности учащихся: Профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности, Инструктажи, направленные на сохранение здоровья и жизни детей, Профилактические беседы с привлечением работников ГИБДД, Чинетинского Фапа, Акция «Внимание – дети!», Классные часы «Как уберечь ребенка от несчастного случая на воде».

В школе формируются у обучающихся представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. Ведется работа с родителями: Работа общешкольного родительского комитета, проведение классных родительских собраний, проведение общешкольных мероприятий, проведение месячника пожилого человека.

У обучающихся формируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. Провелись мероприятия: Конкурс панно из природного материала «Осенняя фантазия», Изготовление подарочных сувениров для пап, мам, бабушек, Акция «Сделаем территорию нашей школы чище!», Трудоустройство учащихся от центра занятости.

Общественные объединения и организации (ДЮОЦ, ГИБДД, МЧС, Сельская библиотека, СДК, ФАП), оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали).

В течение многих лет успешно осуществляется взаимодействие школы с социумом. Хорошо налажена связь школы с сельской библиотечной системой. Тесное взаимодействие у школы с Центром занятости населения, с помощью которого мы помогаем в трудоустройстве детей в летний период.

Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), достигается через проведение следующих мероприятий: Международная акция «Голубь мира», Поздравление учителей – пенсионеров с профессиональным праздником Днем учителя, Изготовление сувениров для пожилых людей к 23 февраля и 8 марта.

При всем многообразии проводимых учебно- воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям и детей из неблагополучных семей.

Разработан план мероприятий по организации правового воспитания.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, правоохранительными органами при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, исполнению детьми закона «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время».

Один раз в четверть, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета и т.д.

Качество подготовки учащихся.

Образовательная деятельность «Чинетинской СОШ»- филиала МКОУ «Куйбышевская СОШ» реализовывалась учебными планами, разработанными на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.), с учетом федеральных, региональных нормативных документов и обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых.

По ФГОС работали 1 – 8классы, по БУП – 2004 работали 9-11 классы;

Данные сохранности контингента.

Всего учащихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На начало учебного года	46	41	42	48	42
Конец учебного года (календарного года)	46	41	42	47	42
Зачислено в течение года	0	0	0	0	1
Оставлены на второй год	0	0	0	1	0
Выбыли в течение года	0	1	0	0	1
Обучаются на дому	0	0	0	0	0

Анализ обученности учащихся 2-11 классов

1. На программном уровне.

	Кол-во 2015- 2016	Кол-во 2016- 2017	Кол-во 2018
1. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «отлично»	0	0	0
2. Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу на «отлично»	0	0	0
3. Количество учащихся 10-11х классов, освоивших программу на «отлично»	0	0	0
4. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	7	11	9
5. Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу	11	7	9

на «хорошо» и «отлично»			
Количество учащихся 10-11х классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»		1	2

2. На базовом уровне.

	% 2015- 2016	% 2016- 2017	% 2017- 2018
1. % учащихся 2-4-х классов, успевающих по всем предметам	100	100	100
2. % учащихся 5-9-х классов, успевающих по всем предметам	100	100	100
3. Количество учащихся 2-4 классов, имеющих Одну «удовлетворительную» отметку	0	0	2
4. Количество учащихся 5-9 классов, имеющих Одну «удовлетворительную» отметку	4	0	2
5. % учащихся 10-11х классов, успевающих по всем предметам	100	100	100
6. Количество учащихся 10-11х классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	0	0	0
7. Количество учащихся 10-11х классов, отчисленных за неуспеваемость	0	0	0
8. Из них выпускников 11-х классов	0	0	0

Вывод: На базовом уровне в 2018 учебном году обучены 100% учащиеся. К итоговой государственной аттестации допущены все выпускники 9 и 11 классов и успешно с ней справились.

Сводная таблица обученности учащихся 2-4-х классов.

	2015-2016			2016-2017			2018		
	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во учащихся на конец учебного года	4	6	0	5	4	6	4	5	4
% успеваемости учащихся	100	100	0	100	100	100	100	100	100

% качества знаний Учащихся	75	67	0	100	75	83	75	60	75
Количество отличников	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	3	4	1	5	3	5	3	3	3
Количество учащихся, имеющих одну «4»	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Количество учащихся, имеющих одну «3»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: процент качества обученности учащихся 2-4 классов составляет 69,2 %

	2015-2016					2016-2017					2018				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Кол-во учащихся на конец учебного года	3	4	5	5	9	1	2	4	5	5	7	1	2	4	5
% успеваемости учащихся	67	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
% качества знаний учащихся	67	50	20	40	33, 3	0	10 0	50	40	20	57	0	10 0	25	20
Количество отличников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	2	2	1	2	3	0	2	2	2	1	4	0	2	1	1

Вывод: процент качества знаний учащихся 5-9 классов составляет 42,1 % (в 2016-2017 учебном году составлял 41,1%) при успеваемости 100%. 8 учащихся окончили учебный год на «4» и «5».

Сводная таблица обученности учащихся 10-11-х классов

	2015-2016		2016-2017		2018	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Кол-во учащихся на конец учебного года	0	0	6	0	4	5
% успеваемости учащихся	0	0	100	0	100	100
% качества знаний Учащихся	0	0	17	0	25	20
Количество отличников	0	0	0	0	0	0
Количество	0	0	1	0	1	1

учащихся окончивших год на «4» и «5»						
Количество учащихся, имеющих одну «4»	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, имеющих одну «3»	0	0	0	0	0	0

Вывод:

1. Показатель успеваемости учащихся 10 -11 классов составил 100 %.
2. Процент качества составляет 22,2% .

Причины низких показателей качества обучения:

- В этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению;
- Незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Задача: дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса 2018 года, проанализировать результаты экзаменов за курс основной общей школы. В 2018 году итоговая аттестация выпускников 9-го класса проходила в полном соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования науки РФ.

В соответствии с «Дорожной картой» «Чинетинской СОШ» по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2017-2018 учебном году были решены следующие задачи:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» в коридоре школы, учительской, школьных кабинетах для оперативного информирования участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2018 года;
- ежемесячно проверялись классный журнал 9-го класса, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9-го класса к выпускным экзаменам (посещение и анализ уроков, дополнительных занятий);
- организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в основные и дополнительные сроки аттестационного периода;

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ.

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Кол-во учащихся 9-го класса, прошедших государственную аттестацию в форме ОГЭ	9	5	5
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	9	5	5
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по русскому языку в форме ОГЭ	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «отлично»	1	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «хорошо»	1	1	2
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «удовлетворительно»	7	4	3
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	1	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	3	1	0
Качество знаний по русскому языку за год	56%	60%	40%
Качество знаний по русскому языку на экзамене средний балл	3,33%	3,4	3,4
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ	9	5	5
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в форме ОГЭ	0	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «хорошо»	1	1	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «удовлетворительно»	8	4	3
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	3	1	2
Качество знаний по математике за год	33,3%	40%	40%
Качество знаний по математике на экзамене средний балл	3	3,2	3
Кол-во учащихся, сдавших экзамен по биологии в форме ОГЭ	8	5	5
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по биологии в форме ОГЭ	2	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по биологии отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по биологии отметки – «хорошо»	1	1	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по биологии отметки – «удовлетворительно»	5	4	4
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше Годовых	0	0	0

Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	5	0	2
Качество знаний по биологии за год	56%	20%	60%
Качество знаний по биологии на экзамене средний балл	2,6	3,2	3,2
Кол-во учащихся, сдавших экзамен по обществознанию в форме ОГЭ	7	0	0
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по обществознанию в форме ОГЭ	3	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по обществознанию отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по обществознанию отметки – «хорошо»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по обществознанию отметки – «удовлетворительно»	4	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше Годовых	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	6	0	0
Качество знаний по обществознанию за год	56%	0	0
Качество знаний по обществознанию на экзамене средний балл	2,6 %	0	0
Кол-во учащихся, сдавших экзамен по географии в форме ОГЭ	3	5	5
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по географии в форме ОГЭ	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по географии отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по географии отметки – «хорошо»	3	2	2
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по географии отметки – «удовлетворительно»	0	2	3
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше Годовых	0	1	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1	2	1
Качество знаний по географии на экзамене средний балл	4	3,5	3,4
Качество знаний по географии за год	67%	80%	60%

Согласно изменениям в проведении экзаменов в 2017 году, выпускники 9 класса для получения аттестата об основном общем образовании помимо обязательных предметов, сдают два учебных предмета по выбору.

Выводы:

- данные, приведённые в таблице, показывают, что 5 из 5 выпускников 9-го класса в 2017-2018 учебном году не все успешно прошли итоговую аттестацию. Один учащийся получил неудовлетворительную оценку по математике, оставлен на повторный курс обучения;
- все отметки в аттестаты выпускников 9-го класса были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в

классном журнале и личных делах учащихся;

- нарушений процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

Рекомендации:

- Результаты государственной итоговой аттестации обсудить на педагогическом совете в августе 2018 года и на ИМО учителей - предметников с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам;

- учителям русского языка и литературы, математики детально изучить и проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах в 9 классе в форме ОГЭ с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году;

- Обратить внимание на психолого-педагогическую поддержку учащихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации.

Анализ результатов выпускных экзаменов в 11 классе в форме ЕГЭ.

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Кол-во учащихся 11 класса, прошедших государственную аттестацию в форме ЕГЭ	0	0	5
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ	0	0	5
Кол-во учащихся, не преодолевшие минимальный порог по русскому языку в форме ЕГЭ	0	0	0
Качество знаний по русскому языку за год	0	0	80%
Средний балл по русскому языку на экзамене	0	0	60
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)	0	0	5
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в форме ЕГЭ	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «отлично»	0	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «хорошо»	0	0	3
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «удовлетворительно»	0	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	0	0	4
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	0	0	0
Качество знаний по математике за год	0	0	20%
Качество знаний по математике на экзамене средний балл	0	0	4

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса традиционно проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2017-2018 учебном году проходила в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Для организации работы по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса администрацией «Чинетинская СОШ» была проведена необходимая консультативно - разъяснительная работа:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями);
- разработаны планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей (законных представителей) с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;
- организованы и проведены дополнительные занятия с учащимися;
- осуществлялся внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (кабинеты) и их родителей (законных представителей), вывешены стенды с расписанием экзаменов и консультаций;

В 2017-2018 учебном году в «Чинетинской СОШ» обучалось 5 выпускников 11 класса, все успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал:

ЕГЭ

- 100% выпускников «Чинетинской СОШ» освоили общеобразовательные программы по русскому языку;
- 100% выпускников «Чинетинской СОШ» освоили общеобразовательные программы по математике;
- 5 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца;

Рекомендации:

Администрации «Чинетинской СОШ» усилить внутришкольный контроль:

- за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
- за работой учителей-предметников с учащимися, имеющими пониженную мотивацию к учению;
- за качеством проведения информационно-разъяснительной работы;
- сформировать группы учащихся, имеющих повышенную и пониженную мотивации к обучению;
- составить корректировку календарно-тематического планирования с учетом слабоусвоенных тем по итогам пробных диагностических работ;
- классным руководителям осуществлять постоянную связь с родителями

(законными представителями) учащихся, информируя их об успешности обучения детей и ходе подготовки к государственной итоговой аттестации;
- администрации школы, классным руководителям своевременно информировать учащихся и родителей (законных представителей) о нормативных документах, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.

Общий вывод:

1. Таким образом, по списку на конец 2017-2018 учебного года было 48 учащихся;
(было в 2016-2017 учебном году – 42 учащихся).
2. Переведены в следующий класс – 42 учащихся;
3. Оставлены на второй год – 1 учащийся;
4. Выдано аттестатов об основном общем образовании обычного образца выпускникам 9 класса – 4 шт.
5. Выдано аттестатов о среднем общем образовании обычного образца выпускникам 11 класса – 5 шт., с отличием – 0 шт.
6. Окончили учебный год на отлично и награждены Похвальным листом за отличную учебу – 0 учащихся;
7. Окончили учебный год на «4» и «5» - 15 учащихся;
8. Все отметки в аттестаты выпускников 9, 11 классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящихся в классных журналах.
9. Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классе.

В апреле 2018 года ученики 4 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по трём основным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В классе 4 ученика. Все ученики участвовали в ВПР. Результаты по предметам выглядят следующим образом:

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Повысили	Подтвердили	Понизили
Русский язык	0	3	1	0	0	4	0
Математика	0	0	4	0	0	1	3
Окружающий мир	0	4	0	0	4	0	0

Вывод: Все ученики 4 класса справились с ВПР. Успеваемость – 100%, качество знаний составило – 50%.

На основании данных показателей можно сделать вывод: учащиеся 4 класса в основном подтвердили свои знания при проведении Всероссийских проверочных работ и готовы к переходу в основную школу. Но следует обратить внимание на качество знаний по математике.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2018-2019 учебный год.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2018-2019 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2018-2019 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в Годовом календарном учебном графике МКОУ «Чинетинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебной программы по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы.

Начало занятий

В – 8.30 .

Окончание 2018 – 2019 учебного года:

Для 1,9,11 классов – 25 мая 2019г.

Для 2-4 класса – 31 мая 2019.

Для 5 – 8,10 классов – 31 мая 2019г.

ВЫВОДЫ:

1. Режим занятий полностью соответствует положениям Устава школы.

2. Вариативная часть УП использована для предпрофильной подготовки учащихся, увеличения количества часов на изучение отдельных предметов.

3. Учебный план выполняет образовательный государственный стандарт по базисным дисциплинам.

Раздел 5. Востребованность выпускников .

Анализ поступления учащихся в высшие и средние специальные учебные заведения.

	2014	2015	2016	2017	2018
Всего окончили школу (чел.)	2	6	0	0	5
Поступили в ВУЗы, в т.ч. в %	2(100%)	4(67%)	0	0	1(20%)
Поступили в ССУЗы, в т.ч. в %	0	1(20%)	0	0	4(80%)
Всего (в %) продолжили обучение в ПУ	0	0	0	0	0
Трудоустроено	0	0	0	0	0
Служба в армии	0	0	0	0	0

Вывод: Практически все выпускники 11 класса продолжили обучение.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год.

По уровню образования:

Высшее педагогическое	% к общему числу	Незаконченное высшее	% к общему числу	Среднее специальное	% к общему числу
5	56%	1	11,1	3	33 %

По стажу работы:

1 – 4 лет	5 – 10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
2	1	1	3	2

По возрасту:

До 30 лет	30 – 40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2	1	2	4

По квалификационным категориям:

Высшая категория	% к общему числу	Первая категория	соответствие	% к общему числу	% к общему числу
-	-	7	-	78%	-

Имеют почетные звания:

Отличник	% к общ	Почетный работник	% к общ	Почетная грамота	% к обще	Грамота Краевого	% к обще	Грамота районного	% к обще
----------	---------	-------------------	---------	------------------	----------	------------------	----------	-------------------	----------

просвещ ения	ему числ у	общего образован ия	ему числ у	Министерс тва образован.	му числу	комитета	му числу	комитете по образовани ю	му числу
1	11%	1	11%	2	22%	1	11%	1	11%

На протяжении последних пяти лет состав педагогического коллектива остается стабильным; происходит повышение уровня образования педагогических работников, рост их квалификации, что оказывает положительное влияние на качество осуществления образовательной деятельности.

Из года в год происходит увеличение среднего возраста педагогических работников, который сегодня составляет 41,5 лет.

ВЫВОД: школа полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Методическая тема "Чинетинской СОШ" - филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»: «Межпредметные связи и познавательный интерес в личностно-ориентированном образовании».

1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4) Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1) Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

2) Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

3) Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1) Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

4. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА:

1) Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;

2) Изучение особенностей индивидуального развития детей;

- 3) Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 4) Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

5. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ:

- 1) Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

6. ДИАГНОСТИКА И КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 1) Контроль качества знаний, обучающихся;
- 2) Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- 3) Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой, принадлежит Методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества.

В школе работает ИМО учителей - предметников: план работы ИМО составляется с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

На заседании ИМО учителей-предметников рассматривались следующие вопросы:

- Адаптация учащихся 1, 5 классов. Результаты входной диагностики обучающихся по предметам;
- Эффективность участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Итоги школьного и муниципального этапов предметных олимпиад.
- Организация и подготовка проведения итогового сочинения;
- Контроль внеурочной деятельности. Получение объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время;
- Состояние преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР;
- Организация и подготовка проведения устного собеседования по русскому языку;
- Анализ проведения ВПР в 4,5,6 и 11 классах;
- Анализ и результаты сдачи ГИА в 2018 году;

Выводы и рекомендации:

6. Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням образования.

7. Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся, через курсы повышения квалификации, в том числе семинары.

8. Продолжить работу по внедрению и использованию ИКТ в образовательную деятельность, накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

9. В работе ИМО учителей - предметников обратить внимание на овладение технологией подготовки урока, навыков самоанализа, самоконтроля учителя в своей деятельности, применение новых технологий, использование ИКТ в учебной деятельности.

10. Спланировать цикл открытых уроков по всем предметам, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков (ответственные – руководитель ИМО учителей - предметников).

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от... - до ...)	По результатам самообследования на 1 обучающегося обеспеченность печатными и электронными изданиями составляет от 1 экземпляра до 9 экземпляров.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во на 1 обучающегося	По результатам самообследования на 1 обучающегося укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями составляет 104 экземпляра.
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	82%
Наличие лицензионных компьютерных программ	100%
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	1 точка свободного доступа в Интернет

Фонд учебников укомплектован за счёт субвенций, субсидий, а 100% обеспеченность учебниками обучающихся достигается благодаря обменно-резервному фонду школ нашего района. В связи с большим списанием ветхой и морально-устаревшей литературы в году произошло уменьшение основного и учебного библиотечного фонда.

Согласно плану БИЦа систематически оформляются выставки, презентуется литература и учебно-методические материалы.

Вывод:

1. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической и художественной литературой.
2. Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека).
3. Сайт школы соответствует установленным требованиям, имеются локальные акты.
4. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности школы.
5. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Раздел 9. Материально-техническая база.

«Чинетинская СОШ» - филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» расположена в одноэтажном здании, имеет автономное отопление, освещение

осуществляется лампами накаливания и дневного света, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В школе имеется 4 оборудованных учебных кабинета для начальной, основной и средней школы, спортзал, столовая, библиотека.

Территория школы ограждена забором по периметру и озеленена.

Учебно-лабораторное оборудование начальных классов ФГОС НОО

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Доска аудиторная школьная трёхэлементная	2 шт
2.	Комплект доска интерактивная Smart. Мультимедиа – проектор EpsonEB – 430, кабель VGA	1 шт. 2 шт.
3.	Ноутбук Lehovo ideaPad	2 шт.

Перечень программно- информационного обеспечения ООП ОО.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	9
	-в кабинетах информатики и ИКТ	2
	-в предметных кабинетах	5
	-в административных помещениях	1
	-в библиотеке	0
	-мобильное автоматизированное рабочее место	0
	-с доступом к Интернету	1
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	0
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	3
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
4	Мультимедийные проекторы	4
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	1
7	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	1
8	Интерактивные доски	1
9	Цифровые фотоаппараты	1
10	Цифровые микроскопы	1
11	Цифровые видеокамеры	0
12	Конструктор Lego NXT	0
14	DVD проигрыватели	0
15	Видеомагнитофон	0
16	Телевизор	0

Электронные образовательные ресурсы

Предметы	Класс	(Компакт-диски ,компьютерные обучающие программы , слайд-фильмы, видеофильмы образовательные , учебные кинофильмы,учебные фильмы на цифровых носителях(DVDHDDVD и т.п.)
1.Русский язык	1	Электронное приложение к учебнику «Русский язык

		1 класс» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. Просвещение, 2014 г.
2. Литературное чтение	1	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» 1 класс. М.Просвещение, 2012 г. Электронное приложение к учебнику «Азбука» 1 класс. М. Просвещение, 2012 г.
3. Математика	1	Электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс, Волкова, С.И., Моро М.И. М. Просвещение, 2011г.
4. Окружающий мир	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 1 класс, Плешаков А.А. М. Просвещение, 2011 г.
5. Музыка	1	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6.Изобразительное искусство	1	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7. Физическая культура	1	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8. Технология	1	Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс, Роговцева Н.И. и др. М. Просвещение, 2011 г.
1.Русский язык	2	Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык» 2 класс Диск. « Русский язык. Практический материал по всем темам. Методические рекомендации родителям. Система дополнительных занятий». Диск «Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку – 4000 заданий» Диск «Развитие речи. Учимся говорить правильно» Мультимедийная книжка «Страна Лингвиния». Фонетика. Графика. Орфография
2. Литературное чтение	2	Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой «Литературное чтение» 2 класс.
3. Математика	2	- Электронное приложение к учебнику М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Диск «Математика в школе и дома» 2 класс». Диск «Веселые уроки. Математика». Диск «Несерьезные уроки 3. Умножение и деление».
4. Окружающий мир	2	Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир» 2 класс Диск « Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Наглядное пособие по естествознанию. Для младших школьников» Диск « Детская энциклопедия о животных» Диск «Своими глазами. Тайны природы». Диск «Хочу всё знать. Я живу в России». Интерактивная энциклопедия. Занимательная наука «Основы естествознания» Интерактивная энциклопедия. Занимательная наука «Биология»
5. Музыка	2	Диск МРЗ «Детские песни» ч. 1 Диск МРЗ «Детские песни» ч. 2 Диск «Лучший музыкальный сборник» Диск. Детская музыкальная видеотека. «Песенки по утрам» с музыкальным микрофоном.

		Диск «Мурзилка. Затерянная мелодия».
6.Изобразительное искусство	2	Диск «Маша и медведь». Диск «Гуси – лебеди». Видеофильмы «Как лиса Лариска гусей пасла», «Волк и семеро козлят», «Колобок».
7. Физическая культура	2	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8. Технология	2	Технология. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П. Фрейтаг Диск « Мышка Мия. Юный дизайнер». Диск « Творческая мастерская для детей. «Талантливый дизайнер. Фантазер». Диск «Путешествие в космос. Фантазёры».
9. Английский язык	2	Аудиофайлы
1.Русский язык	3	Электронное приложение к учебнику «Русский язык 3 класс» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. Просвещение, 2013 г.
2. Литературное чтение	3	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» 3 класс, Климанова Л.Ф. М. Просвещение, 2012 г.
3. Математика	3	Электронное приложение к учебнику «Математика»3 класс Волкова С.И., Моро М.И. М. Просвещение, 2011 г.
4. Окружающий мир	3	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 3 класс, Плешаков А.А. М. Просвещение , 2011 г.
5. Музыка	3	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6.Изобразительное искусство	3	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7. Физическая культура	3	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8. Технология	3	Электронное приложение к учебнику «Технология»3 класс, Роговцева Н.И. и др. М. Просвещение, 2011 г.
9. Английский язык	3	Аудиофайлы
1.Русский язык	4	Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык» 4 класс Диск. « Русский язык. Практический материал по всем темам. Методические рекомендации родителям. Система дополнительных занятий.» Диск «Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку – 4000 заданий» Диск «Развитие речи. Учимся говорить правильно» Мультимедийная книжка «Страна Лингвиния». Фонетика. Графика. Орфография
2. Литературное чтение	4	Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой «Литературное чтение» 4 класс
3.Основы религиозных культур и светской этики	4	Электронное приложение к учебнику. А. Я. Данилюк «Основы светской этики» (диск CD-ROM)
4. Математика	4	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Диск «Веселые уроки. Математика» Диск «Несерьезные уроки 3. Умножение и деление».
5. Окружающий мир	4	Электронное приложение к учебнику А. А.

		Плешакова «Окружающий мир» 4 класс. Диск « Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Наглядное пособие по естествознанию. Для младших школьников» Диск « Детская энциклопедия о животных» Диск «Своими глазами. Тайны природы.» Интерактивная энциклопедия. Занимательная наука «Основы естествознания» Интерактивная энциклопедия. Занимательная наука «Биология».
6. Музыка	4	Диск MP3 «Детские песни» ч.1 Диск MP3 «Детские песни» ч.2 Диск «Лучший музыкальный сборник» Диск. Детская музыкальная видеотека. «Песенки по утрам» с музыкальным микрофоном. Диск «Мурзилка. Затерянная мелодия».
7.Изобразительное искусство	4	
8. Физическая культура	4	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8. Технология	4	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
9. Английский язык	4	Аудиофайлы
1.Русский язык	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Английский язык	5	Аудиоприложения к учебнику 5 класса.
4.Математика	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.История	5	Электронное приложение к учебнику «История Древнего мира: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. М. Просвещение, 2013 г.
6.Биология	5	1.Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Н.И.Сониной «Биология. Введение в биологию.5 класс». М. Дрофа. 2. Учебные фильмы по ботанике, зоологии на флэш-носителе: «Двойное оплодотворение цветковых растений», «Покрытосеменные растения», «Обзор странного строения лишайника», «Многоклеточные животные. Тип Плоские черви», «Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные», «Многоклеточные животные. Тип Моллюски», «Класс Насекомые», «Класс ракообразные», «Класс Паукообразные», «Класс Пресмыкающиеся». 3. Презентации 4. Электронные приложения «Систематика растений», «Строение растений».-М.: Дрофа. 5. Электронные приложения «Беспозвоночные животные», «Позвоночные животные», «Эволюция систем органов».
7.Музыка	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8.Изобразительное искусство	5	Диски. Декоративно-прикладное искусство для учащихся 5 класса. Электронные презентации, видео на флэш-носителе
9.Физическая культура	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе

10.Технология	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1.Русский язык	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3. Английский язык	6	Аудиоприложения к учебнику 6 класса
4.Математика	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.История	6	Для интерактивной доски.- Новый диск,2013 Программно- методический комплекс История России IX-XIX века.
6.Обществознание	6	Диск. Обществознание
7.География	6	1. География. Начальный курс 6 класс. Электронное приложение к учебнику (доступно для скачивания на сайте издательства «Дрофа» WWW. Drofa. ru). 2.Электронное приложение к учебнику А.А. Лобжанидзе. География. Планета Земля.5-6.
8.Биология	6	1.Электронное приложение к учебнику Н.И.Сониной, В.И.Сониной «Биология. Живой организм.6 класс». М. Дрофа. 2. Учебные фильмы по ботанике, зоологии на флэш-носителе: «Двойное оплодотворение цветковых растений», «Покрытосеменные растения», «Обзор странного строения лишайника», «Многоклеточные животные. Тип Плоские черви», «Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные», «Многоклеточные животные. Тип Моллюски», «Класс Насекомые», «Класс ракообразные», «Класс Паукообразные», «Класс Пресмыкающиеся». 3. Презентации 4. Электронные приложения: «Систематика растений», «Строение растений», «Беспозвоночные животные», «Позвоночные животные», «Эволюция систем органов». М. Дрофа.
9.Музыка	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
10.Изобразительное искусство	6	Диск. Изобразительное искусство для учащихся 6 класса. Электронные презентации, видео на флэш-носителе
11.Физическая культура	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
12.Технология	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1.Русский язык	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Английский язык	7	Аудиоприложения к учебнику 7 класса
4.Математика	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.История	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6.Обществознание	7	Электронное приложение к учебнику Обществознание Л.Н.Боголюбова 7 класс
7.География	7	- Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 классов общеобразовательных учебных заведений. География. Наш дом- Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны.7 класс./И.В. Душина, А.А.Летягин, В.Б.Пятунин. Республиканский мультимедиа центр.

		-Электронное приложение к учебнику А.П.Кузнецова, Л.Е.Савельевой, В.П.Дронова. География. Земля и люди. 7 класс.
8.Биология	7	1. Электронное приложение к учебнику В.Б.Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс». - М.: Дрофа. 2. Учебные фильмы по ботанике, зоологии на флэш-носителе: «Двойное оплодотворение цветковых растений», «Покрытосеменные растения», «Обзор странного строения лишайника», «Многоклеточные животные. Тип Плоские черви», «Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные», «Многоклеточные животные. Тип Моллюски», «Класс Насекомые», «Класс ракообразные», «Класс Паукообразные», «Класс Пресмыкающиеся». 3. Презентации
9.Физика	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
10.Музыка	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1.Русский язык	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Английский язык	8	Аудиоприложения к учебнику 8 класса
4.Математика	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.Информатика и ИКТ	8	Электронное приложение к методическому пособию Н.Д. Угринович. 8-11 класс., М. Бином Лаборатория знаний, 2012 для ОС Linux Электронное приложение к методическому пособию Н.Д. Угринович. 8-11 класс. М. Бином Лаборатория знаний, 2012 для ОС Windows Электронное приложение. Электронные отчеты для 8 класса.
6.История	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7.Обществознание	8	Электронное приложение к учебнику Обществознание Л.Н.Боголюбова 8 класс
8.География	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
9.Биология	8	1.Электронное приложение к учебнику Н.И Сонина, М.Р. Сапина «Биология. Человек. 8 класс». - М.: Дрофа. 2. Биология человека. Интерактивные плакаты 3.Электронные презентации на флэш- носителе 4. Биология, 7-9 класс. Интерактивные творческие задания.
10.Физика	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
11.Химия	8	1.Химия. 8 класс. Электронное приложение к учебнику О.С. Габриеляна. М. Просвещение, 2011. 2. Электронные презентации, видео на флэш-носителе.
12.Искусство	8	Учебно-методический комплекс. Уроки искусства в 8 классе. Электронные презентации, видео на флэш-носителе
13.ОБЖ	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
14.Физическая культура	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
15.Технология	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе

1.Русский язык	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Английский язык	9	Аудиоприложения к учебнику 9 класса.
4.Математика	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.Информатика и ИКТ	9	Электронное приложение к методическому пособию Н.Д.Угринович. 8-11 класс. М. Бином Лаборатория знаний, 2012 г. для ОС Windows
6.История	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7.Обществознание	9	Электронное приложение к учебнику Обществознание Л.Н.Боголюбова 9 класс
8.География	9	Электронное картографическое пособие География. Россия. М. Просвещение, 2007 г.
9.Биология	9	1. Мультимедийное приложение к учебнику. С.Г. Мамонтова, В.Б. Захарова, И.Б. Агафоновой, Н.И.Сонина. «Биология. Общие закономерности. 9 класс» «Дрофа» 2011 год. 2.Электронные презентации на флэш- носителе 3. Биология, 7-9 класс. Интерактивные творческие задания.
10.Физика	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
11.Химия	9	1.Химия. 9 класс. Электронное приложение к учебнику О.С. Габриеляна. М. Просвещение, 2012 г. 2. Электронные презентации, видео на флэш-носителе
12.Физическая культура	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
13.Искусство	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1.Русский язык	10	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	10	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Английский язык	10	Аудиоприложения к учебнику 10 класса
4.Математика	10	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.Информатика и ИКТ	10	Электронное приложение к методическому пособию Н.Д. Угринович. 8-11 класс. М. Бином Лаборатория знаний, 2012 для ОС Linux Электронное приложение к методическому пособию Н.Д. Угринович. 8-11 класс. М. Бином Лаборатория знаний, 2012 для ОС Windows.
6.История	10	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7.Обществознание	10	Обществознание. Практикум.8 -11классы. М. Новый диск, 2004 г
8.Экономика	10	1.Презентации на флэш- носителе.
9.География	10	География 6- 10 классы. Библиотека Электронных наглядных пособий.– ГУ РЦ ЭМТО. Республиканский мультимедиа центр, 2003 г. 2.Политическая география мира. Полный курс основной школы. АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2009 г. 3.Физическая география мира. Полный курс основной школы. «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2009 г. 4.Экономическая и социальная география мира. Учебноеэлектронное пособие. ГУ РЦ ЭМТО.

		Республиканский медиа центр, 2003 г. 5.Электронное картографическое пособие. География. Мир. М. Просвещение, 2013 г.
10.Биология	10	1.Электронное приложение к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е.Т. Захаровой. М.: Дрофа. 2.Серия программного обеспечения «Умник» Биология. Молекулярная и клеточная биология. 10-11 классы 3.Презентации на флэш- носителе Электронные приложения по биологии: «Генетика», «Неклеточные». М. Дрофа.
11.Физика	10	Учебно-методический комплекс. Уроки искусства в 8 классе. Электронные презентации, видео на флэш-носителе
12.Химия	10	1.Химия. 10 класс.Электронное приложение к учебнику О.С. Габриеляна.-М.: Просвещение,2011. 2.Электронные презентации, видео на флэш-носителе
13.МХК	10	-История искусства.-«Кирилл и Мефодий»,2003 -Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Художественная энциклопедия.1998. -Шедевры русской живописи.- «Кирилл и Мефодий».2001 г. -Классическая музыка. Интерактивный мир.2001. -Шедевры Русской классики. Ридерз Дайджест,2002 г.
14.ОБЖ	10	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
15.Физическая культура	10	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1.Русский язык	11	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	11	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Английский язык	11	Аудиоприложения к учебнику 11 класса
4.Математика	11	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.Информатика и ИКТ	11	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6.История	11	Мультимедийное приложение к учебнику "История России базовый уровень 11 класс" Загладин Н.В., Петров Ю.А. Мультимедийное приложение к учебнику "Всеобщая история углубленный уровень 11 класс" Загладин Н.В.
7.Обществознание	11	Обществознание. Практикум.8 -11классы. М. Новый диск, 2004 г.
8.География	11	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
Информатика и ИКТ	11	Электронное приложение к методическому пособию Н.Д. Угринович. 8-11 класс. М. Бином Лаборатория знаний, 2012 г. для ОС Linux
9.Биология	11	1.Электронное приложение к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е.Т.Захаровой. М. Дрофа. 2.Серия программного обеспечения «Умник» Биология. Экология. 10-11 классы 3.Презентации на флэш- носителе 4.Электронные приложения по биологии: «Генетика», «Неклеточные», «Растительные сообщества». М. Дрофа.

10.Физика	11	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
11.Химия	11	1.Химия. 11 класс. Электронное приложение к учебнику О.С. Габриеляна М.Просвещение, 2011 г. 2. Электронные презентации, видео на флэш-носителе.
12.МХК	11	Электронные презентации, видео на флэш- носителе.
13.ОБЖ	11	Электронные презентации, видео на флэш- носителе.
14.Физическая культура	11	Электронные презентации, видео на флэш- носителе.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№п/п	Наименование имущества	Количество
------	------------------------	------------

	Библиотека	
1	Библиотечный фонд	5590
	Совмещённый кабинет географии и биологии	
1	Ноутбук Lenovo	1
2	Микроскоп цифровой Digital Blue	1
	Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биология, тип 1	1
3	Физическая карта мира	1
4	Физическая карта полушарий	1
5	Российская Федерация	1
6	Физическая карта полушарий	1
	Кабинет русского языка	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
3	Мультимедиа- проектор	
	Кабинет математики	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
3	Мультимедиа- проектор	1
	Кабинет технологии	
	Учебно- практическое и учебно-лабораторное оборудование	
1	Аптечка	1
2	Фартуки	5
	Оформление интерьера, Кулинария	
3	Холодильник	
4	Печь СВЧ	
5	Электрический чайник	1
6	Весы настольные	1
7	Электрическая двухконфорочная плита	1
8	Кухонная посуда для тепловой обработки пищевых продуктов	
9	Мясорубка	1

10	Комплект разделочных досок	1
11	Набор мисок эмалированных	1
12	Сервиз столовый	1
13	Сервиз чайный	1
	Создание изделий из текстильных материалов	
14	Манекен	
15	Машина швейная	4
16	Оборудования и приспособления для влажно-тепловой обработки	
17	Инструменты и приспособления для ручных швейных работ	
	Художественные ремёсла	
18	Комплект для вязания крючком	1
19	Комплект для вязания на спицах	1
20	Инструменты и приспособления для вышивания	
	Спортзал	
1	Конь гимнастический	1
2	Комплект лыжного инвентаря для ОУ (лыжи, палки, ботинки)	15
3	Мат гимнастический	4
4	Канат для лазанья 6 м.	1
5	Мячи баскетбольные	2
6	Мячи футбольные	2
7	Мячи волейбольные	2
8	Скакалки	3
9	Обруч гимнастический	4
10	Рулетка измерительная (10м.)	1
11	Щит баскетбольный навесной	2
12	Гиря 24 кг.)	
13	Стенка гимнастическая	

В школе представлены не все основные виды современных условий обучения, согласно требованиям федерального мониторинга: для реализации образовательных программ. В первую очередь требуется оснащение кабинетов физики, информатики и химии.

Во всех кабинетах над досками смонтированы софиты.

Силами родителей проведены косметические ремонты в кабинетах.

В дальнейшем школа нуждается в обустройстве спортивной площадки и спортивном оборудовании.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ И МАСТЕРСКИМИ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательской деятельности:	Наличие / количество		
	2015	2016	2017
- биологии	1	1	1

-химии	0	0	0
- информатики и ИКТ	1	1	1
-физики	0	0	0
- начальных классов	2	2	2
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- истории, обществознания	0	0	0
- русского языка, литературы	0	0	0
- математики	1	1	1
- английского языка	0	0	0
- ОБЖ	0	0	0
- ИЗО, искусства	0	0	0
- географии	0	0	0
- лабораторий	0	0	0
- библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	0	0	0
- актового зала	0	0	0
- спортивного зала	0	0	0
- бассейна	0	0	0
- стадиона, другое	0	0	0

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения не в полной мере отвечает современным требованиям Новой школы.

Наряду с уже отработанным навыком использования ИКТ как средства наглядности, аудио, видео-визуализации на уроке, учителя стремятся применять ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках.

Школа работает в системе «Сетевой край. Образование».

ВЫВОДЫ:

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.
2. Материально-технической база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

В течение учебного года систематически, согласно разработанному плану, осуществлялся внутришкольный контроль, аналитическая деятельность, осуществляемая администрацией школы, руководителем ИМО учителей - предметников.

Цель контроля – достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно–следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ВШК и педагогический анализ позволил изучить ход и состояние наиболее значимых сторон педагогического процесса. Они были определены в начале учебного года:

- Образовательная деятельность, реализация прав граждан на образование

- Работа по подготовке к итоговой аттестации
- Воспитательная работа с обучающимися и их родителями
- Состояние учебно-методической работы
- Внутришкольная документация

Были определены объекты контроля, цели, виды.

Особое внимание было уделено предметно–обобщающим и обзорным видам контроля, основными методами контроля являлось посещение уроков, анализ документации, анкетирование, проведение тестирования, собеседования. За учебный год собран материал в виде таблиц, качественных характеристик на основе школьной документации (отчетов, справок, записей итогов анализа посещенных за год уроков и других мероприятий, ученических контрольных работ, школьных олимпиадных работ и т.д.). Результаты контроля обсуждались педагогическим коллективом, выносились решения по совершенствованию учебной деятельности учителей, распространялся передовой педагогический опыт по различным аспектам профессиональной деятельности.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля. Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне. За учебный год были рассмотрены, изучены следующие вопросы:

- Адаптация учащихся 1, 5 классов;
- Преподавание математики в 9, 11 классах;
- Преподавание русского языка и литературы в 9, 11 классах;
- Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам в 7-11 классах;
- Выполнение программ по предметам;
- Посещаемость учебных занятий.
- Посещаемость учащимися 9 класса консультаций к итоговой аттестации.
- Выполнение практической части программ по физике, химии, биологии, географии; по русскому языку и литературе.
- Реализация ФГОС ООО.

Проводимый контроль внутришкольной документации позволял анализировать решение текущих вопросов, оперативно реагировать на недостатки и корректировать деятельность. Важнейшими стали следующие объекты контроля:

- Рабочие программы учителей
- Классные журналы
- Личные дела учащихся
- Рабочие тетради учащихся по предметам
- Тетради учащихся для контрольных работ
- Отчеты классных руководителей и учителей-предметников
- График контрольных работ

Анализируя итоги внутришкольного контроля, организацию его проведения, приходим к следующим выводам:

1. В течение года контролировались различные направления деятельности школы, обеспечивающие повышение эффективности образовательного процесса.
2. Разнообразные виды контроля (тематический, предметно-обобщающий, обзорный, контроль ведения документации) позволяли выявлять проблемные поля

и разносторонне изучать вопросы, стоящие на контроле, и находить пути их решения.

3. В результате контроля не только вскрывались недостатки УВП, но и находилось положительное, достижения в работе учителей и учащихся, выявлялись причины недостатков, осуществлялось руководство по их устранению.

4. Результаты контроля обсуждались на различных уровнях: от индивидуальных бесед до педагогических советов.

В 2018- 2019 учебном году для совершенствования внутришкольного контроля необходимо:

1. Повысить ответственность учителей за результаты педагогической деятельности, сочетая самоанализ и самоконтроль, внутришкольный контроль с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности школы.

2. Расширить круг привлекаемых к контролирующей деятельности ответственного за УВР, руководителя ИМО учителей - предметников, опытных учителей.

Самообследование
«Усть-Чагырская основная общеобразовательная школа» -
филиала Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
Краснощековского района Алтайского края
за 2018 год

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общие сведения.

Школа введена в эксплуатацию в 1933 году, имела статус- неполная средняя школа. С декабря 1998 года – основная общеобразовательная школа. Постановлением Администрации Краснощековского района Алтайского края № 859 от 07.09. 2015 реорганизована путём присоединения к МКОУ «Куйбышевская СОШ»

Школа расположена в селе Усть-Чагырке, по улице Молодёжная 3а. В школе обучаются дети , проживающие в этом селе. Средняя наполняемость классов составляет 1.5 человека.

Образовательный процесс осуществляется на основе кабинетной системы. Обучение в школе организовано в одну смену. Язык обучения –русский.

1.2 Руководители образовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью).	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационн ая категория	
				Админи стратив ный	Педа гогич еский	Админи стратив ная	Педагог ическая
1	И.О.заведу ющего филиалом	Кремлев А.А.	БГПИ преподаватель НВП и физической культуры	22 года	26	-	-
2	И.О. заместитель заведующег о по УР	Кремлева Т.Н.	БГПИ, учитель математике	18 лет	26 лет	-	-

1.3 Сведения об основных нормативных документах.

- Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом «Усть-Чагырская основная общеобразовательная школа»- филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» Краснощёковского района Алтайского края.
- Место нахождения (юридический и фактический адрес.)

658 353 Алтайский край, Краснощековский район, с.Усть-Чагырка, ул. Молодежная 3а
тел. 8 (385 75) 21 – 1 –04,
e-mail: kremlev1966-1966@mail.ru

Нормативно- правовые документы МКОУ «Куйбышевской СОШ».

№	Объекты исследования	Реквизиты документа
1	Устав учреждения	дата регистрации № 1112 от 14.12.2015 г., ОГРН 1022202217630
2	Устав учреждения	дата регистрации №704 от 06.09.2016 г., ОГРН 1022202217630
3	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Форма № 50007 дата регистрации 18.05.2016 г. ОГРН 1022202217630
4	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Форма № 50007 дата регистрации 18.05.2016 г. ИНН 2251002712
5	Свидетельство о землепользовании	22АД 378816, 26.03.2016 г.
6	Акт о приеме собственности в оперативное управление:	название документа свидетельство серия дата 07.11.2012, серия 22АГ №224608 от 16.01.2009
7	Договор с учредителем	Учредитель - Комитет администрации Краснощековского района, Алтайского края по образованию, дата подписания
8	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 22 ЛО1 регистрационный № 0001142 дата выдачи 06.03.2014 г. срок действия бессрочно
9	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22АО1 регистрационный № 0000670 дата выдачи 19 июня 2014 г. срок действия до 19 июня 2026 г.

Выводы и рекомендации по разделу : Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательной организации (далее ОО) осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 3 уровня управления:

И.О. заведующего филиалом – административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные интегрированным методическим объединением учителей-предметников школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с реализацией Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – и.о. заместитель директора ОО по учебной и воспитательной работе.

Третий уровень – учащиеся, родители. Родительский комитет школы решает вопросы развития материальной базы школы, принимает участие в развитии ОО.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Контингент учащихся.

В школе занимается 11 учащихся в возрасте от 8 до 15 лет (по состоянию на 1.01.2018), в том числе : начальная школа – 3 чел., основная школа – 8 чел.

Годы	Численность		Наполняемость
	Классов – комплектов	Учащихся	
15-16	7	13	1.8
16-17	7	14	2
17-18	6	11	1.8
18-19	6	7	1.1

Вывод: численность учащихся, общая средняя наполняемость классов, уменьшилась. В школе 9 классов, классов - комплектов —6 (учащиеся 1,3, 6 -ых классов отсутствуют).

Структура классов (статус класса).

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее Образование	1 – 4 классы ФГОС
Основное общее Образование	5 – 8 классы ФГОС 9 класс ФКГОС

Образовательная программа школы.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом «Усть-Чагырской ООШ»- филиала МКОУ «Куйбышевская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами двух уровней общего образования.

Реализуемые образовательные программы в 2018 году:

«Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО», для 1 – 4 классов,

«Образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО», для 5 – 8 классов,

«Образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФК ГОС », для 9 класса,

Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Программно-методическое обеспечение учебного плана отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В школьной библиотеке и в кабинетах собраны мультимедийные диски с образовательными ресурсами по всем предметам.

Учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет.

В «Усть-Чагырская ООШ»- филиале МКОУ «Куйбышевская СОШ» имеется библиотека .

Общий фонд: 1968

Учебная литература:479

Художественная литература: 1290

Методическая и справочная литература: 107

Электронные документы: 92

ВЫВОДЫ:

1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами двух уровней общего образования,
2. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки учащихся образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта,
3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы,
4. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы, структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Воспитательная работа .

При разработке *основных положений системы воспитания* школа руководствуется тем, что основным принципом организации жизнедеятельности ОО является дифференциация учебной – воспитательной работы. Такая работа не ставит ученика и учителя в рамки жестких требований, а способствует полному самораскрытию и самореализации всех участников единого воспитательного коллектива.

При разработке воспитательной системы учитывается , что все дети от природы наделены различными способностями. Следовательно, перед школой стояла задача создать ребенку условия для свободного выбора форм и способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо было способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной.

Целью воспитательной работы в 2018 году является « Совершенствование воспитательной деятельности , способствующей развитию нравственной , физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Перед образовательным учреждением на 2018 год были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах .
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Сохранение и укрепления здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Реализация этих целей предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально-значимой деятельности,
- Развитие системы непрерывного образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности.

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Правовое воспитание.
2. Воспитание положительного отношения к труду.
3. Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Воспитание семейных ценностей.
6. Гражданско-патриотическое воспитание.
7. Здоровье-сберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения.
8. Экологическое воспитание.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию, охватывая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Планирование воспитательной работы осуществлялась в соответствии с «Воспитательной программой образовательного учреждения».

Классные руководители планировали воспитательную работу в 2018 году с классным коллективом на основании плана воспитательной работы школы, программ дополнительного образования, в том числе внеурочной деятельности для учащихся 1-7 классов. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия в соответствии с указанными направлениями.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в «Усть-Чагырская ООШ»- филиале МКОУ «Куйбышевская СОШ» 2018 году.

•	•	Кадровое обеспечение	
1	Заместители директоров по воспитательной работе, всего чел.	-	
	в т.ч. в штатном расписании	-	
2	Старшие вожатые, всего чел.	-	
	в т.ч. в штатном расписании	-	
3	Классные руководители	3	
4	Социальный педагог	-	
	в т.ч. в штатном расписании	-	
5	Педагог - психолог	-	
	в т.ч. в штатном расписании	-	

Классные руководители организуют воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей в воспитательной работе школы является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально- психологического климата.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа
- внешкольная работа
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День знаний
- День учителя
- Осенний бал
- День матери
- Новогодние праздники
- Конкурсы к 23 февраля
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Вахта памяти ко Дню Победы
- Последний звонок

В 2018 году деятельность по направлению *«Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание»* включала в себя мероприятия , направленные на формирование эстетических вкусов и общей культуры учащегося, поиск творческой индивидуальности , знакомство с культурно- историческими достопримечательностями села, края, страны, участие школьников в культурном досуге. Классные руководители в этом направлении провели интересные классные часы: *«И на солнце есть пятна»*, *«Мы дети одной семьи»* и т.д., провели конкурс рисунков ко *« Дню пожилого человека»*, к 8-му марта.

Деятельность по направлению *«Интеллектуальное воспитание»* заключается в стремлении создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности учителя предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В рамках этого направления провели предметные олимпиады, предметные викторины, интеллектуальные игры (*«Что?Где?Когда?»*, *«КВН»*)

Работа по направлению *«Гражданско-патриотическое воспитание»* осуществлялась через проведение классных часов, уроков мужества, оборонно-спортивных мероприятиях. На этих мероприятиях воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой родине, к родной школе. В рамках этого направления провели: митинг к 9 мая

«Поклонимся великим тем годам», встречи с тружениками тыла, с ветеранами Афганской войны.

В 2018 году действие направления *«Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения»* было направлено на формирование потребности ведения здорового образа жизни, на физическое развитие учащихся, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. Воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха. В школе систематически проводили в период каникул спортивные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе для детей разного возраста, Дни здоровья.

Классные руководители вели пропаганду здорового образа жизни и среди родителей. Приглашали родителей участвовать в спортивных мероприятиях школы.

В классных коллективах проводился цикл бесед по темам: «СПИД – знать значит жить», «Наркомания - знак беды», «Правильное питание - залог здоровья».и др.; оформлялись выставки рисунков и плакатов учащихся. Учащиеся школы постоянно проходят медицинский осмотр.

В 2018 году работа по данному направлению была также направлена на формирование навыков правильного поведения в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайно сложных ситуациях, что является необходимым условием безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Провели ряд бесед о безопасном поведении на дорогах, организовали встречу с инспекторами по пропаганде правил дорожного движения, пожарной безопасности.

В реализации направления *«Воспитание положительного отношения к труду»* особое значение отводится вопросам по профориентации. В течение года с учащимися проводили мероприятия с элементами тренинга, трудовые дела, творческие конкурсы «Моя будущая профессия», тематические классные часы; организовали встречи с представителями разных профессий: фельдшер, учитель, механизатор, пожарник, участковый. Учащиеся 9-го класса приняли участие в «Ярмарке профессий», которая проходила на базе районной школы.

Направление *«Воспитание семейных ценностей»* подразумевает систематизированную работу с родительской общественностью и направлена на организацию сотрудничества родителей и педагогов в формировании личности, на создание благоприятной атмосферы общения.

Большую значимость в укреплении семейных отношений, связи со школой играют совместная досуговая деятельность учащихся и родителей. В рамках данного направления проводили родительские собрания, праздники: «День матери», «День отца»; спортивные мероприятия, совместные походы и экскурсии. Анализ проведенных мероприятий позволяет сделать вывод, что активность родителей в школьных мероприятиях низкая, за исключением посещений родительских собраний. Вся проделанная работа по данному направлению выполнена на удовлетворительно. За прошедший год было сделано немало, но

остаются вопросы, над которыми необходимо работать: активнее привлекать родителей к планированию воспитательной работы, принимать участие в совместных школьных мероприятий.

Действие направления «*Правовое воспитание*» проявляется во взаимной заинтересованности и согласованной работе различных ведомств и специалистов и подразумевает организацию индивидуальной и групповой работы по профилактике асоциального поведения с учащимися, работу с учащимися и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В целях профилактики правонарушений и преступлений провели для учащихся школы беседы: «Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних в возрасте до 14 лет», «Ответственность за общественно опасные деяния» и др., на беседы приглашали участкового.

По профилактике правонарушений среди учащихся работа продолжалась: в организации досуга учащихся, работа с родителями, проведение педагогических рейдов. В каникулярное время дети также были заняты разными мероприятиями.

В результате проведенной работы ни один учащийся в течении года не поставлен на ВШК и ОДН

Организации летнего отдыха и оздоровления

	2017 год	2018 год
Количество детей отдыхающих в лагере труда и отдыха (2017 год) при ОО, в лагере профильной смены (2018 год) процент от общего числа обучающихся	0	0
Количество детей отдыхающих в загородном лагере	0	0
Количество детей, оздоровленных в краевых детских санаториях	0	0

Дополнительное образование

Учащиеся нашей школы получают дополнительное образование через факультативные занятия, через кружки внеурочной деятельности; оно доступно всем учащимся. Дополнительное образование позволяет решить проблему занятости и досуга обучающихся. Общая занятость детей составляет 100%. В школе также функционирует библиотека, в которой проводятся беседы, тематические выставки, викторины для учащихся.

Внеурочная занятость учащихся.

Внеурочная деятельность в нашей школе строится на основе социального запроса (анкетирование родителей и обучающихся). Был проведён мониторинг образовательных запросов родителей и обучающихся с целью определения основных направлений и ценностных основ воспитания и социализации обучающихся. Программа внеурочной деятельности реализовалась через различные формы деятельности: кружки, секции, проектная деятельность.

Результат связи между учебной и внеурочной деятельности – это не только полученные предметные знания, но и рост личности каждого ребёнка. Дети

приобщились к духовным ценностям, полюбили спортивные занятия, игры на свежем воздухе, стали планировать, анализировать и оценивать свою деятельность.

Программа внеурочной деятельности в 2018 году реализовалась по пяти направлениям:

1. Спортивно- оздоровительное;
2. Обще-интеллектуальное;
3. Социальное;
4. Духовно – нравственное;
5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность велась через следующие творческие объединения

Начальное общее и основное общее образование

Направление деятельности	Наименование курса	
	1 кл. -4 кл.	5 кл. -6кл.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Художественное творчество: станем волшебниками» 34 ч.	«Творческая мастерская : в мире прекрасного» 34 ч.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Здоровый дух в здоровом теле» 34 ч.	«Смелые, сильные, ловкие» 34 ч.
<i>Общекультурное</i>	«Весёлый карандаш» 34 ч.	«Юный пешеход» 34 ч.
<i>Духовно-нравственное</i>	«В мире сказок» 34 ч.	«Огонёк души» 34 ч.
<i>Социальное</i>	«Мой край родной» 34 ч.	«Школа безопасности» 34 ч.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-7

классов. Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и

сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио и др.), ведутся журналы кружковой работы.

Посещенные в течении учебного года уроки и занятия курсов внеурочной деятельности не всегда соответствовали требованиям ФГОС или соответствовали лишь частично. При этом большинство учебных занятий строятся на основе системно - деятельностного подхода.

Работа с родителями.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой

педагогической позиции- одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- диагностические исследования.

2. Организационно-деятельное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- оказание спонсорской помощи школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями.

3. Творческое.

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;

В 2017-2018 учебном году было проведено 4 заседания родительского комитета, на которых

рассматривались различные вопросы:

- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников;
- организация внеклассных мероприятий в период каникул.

- организация питания в школьной столовой.

-занятость учащихся в период каникул.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация

новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе

представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.

Таким образом, совместную работу с родительской общественностью можно оценить на «хорошо».

Вывод: учащиеся активно принимают участие во всех школьных конкурсах, олимпиадах, но результативность низкая. Поэтому в районных и всероссийских конкурсах не участвуют.

Имеющие место проблемы обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации воспитательной системы школы

Качество подготовки учащихся.

Образовательная деятельность «Усть-Чагырская ООШ»- филиала МКОУ «Куйбышевская СОШ» реализовывалась учебными планами, разработанными на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, базисного учебного плана и примерных

учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.), с учетом федеральных, региональных нормативных документов и обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся.

По ФГОС работали 1 – 7классы, по БУП – 2004 работали 8,9 классы;

Данные сохранности контингента.

Всего учащихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018
На начало учебного года	13	14	11
Конец учебного года (календарного года)	13	14	11
Зачислено в течение года	0	0	0
Оставлены на второй год	0	0	0
Выбыли в течение года	0	0	0

Вывод : число учащихся в школе уменьшается.

Анализ обученности учащихся 2-9 классов

1.На программном уровне.

	Кол-во 2015- 2016	Кол-во 2016- 2017	Кол-во 2018
1. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «отлично»	-	-	-
2. Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу на «отлично»	-	-	-
4. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	2	2	1
5. Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	6	5	4

2.На базовом уровне.

	% 2015- 2016	% 2016- 2017	% 2017- 2018
1. % учащихся 2-4-х классов, успевающих по всем предметам	100	100	100
2. % учащихся 5-9-х классов, успевающих по всем предметам	100	100	100
3. Количество учащихся 2-4 классов, имеющих одну«удовлетворительную»	0	0	0

отметку			
4. Количество учащихся 5-9 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	0	0	0

Вывод:

На базовом уровне в 2018 учебном году обучены 100% учащиеся. К итоговой государственной аттестации допущены все выпускники 9 классов и успешно с ней справились.

Сводная таблица обученности учащихся 2-4-х классов.

	2015-2016			2016-2017			2018		
	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во учащихся на конец учебного года	1	1	-	-	1	1	2	-	1
% успеваемости учащихся	100	100	-		100	100	100	-	100
% качества знаний Учащихся	100	100	-	-	100	100	-	-	100
Количество отличников	0	0	-	-	0	0	0	0	0
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	1	1	-	-	1	1	-	-	1
Количество учащихся, имеющих одну «4»	0	0	-	-	0	0	0	-	0
Количество учащихся, имеющих одну «3»	0	0	-	-	0	0	0	-	0

Вывод: процент качества обученности учащихся 2-4 классов составляет 33 %

Сводная таблица обученности учащихся 5-9 классов

	2015-2016					2016-2017					2018				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Кол-во учащихся на конец учебного года	2	2	3	3	1	-	2	2	3	3	1	-	2	2	3
% успеваемости учащихся	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний Учащихся	0	100	100	33.3	100	-	0	100	66.6	33.3	100	-	0	50	66.6
Количество отличников	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	0	2	3	1	1	-	0	2	2	1	1	-	0	1	2

Вывод: процент качества знаний учащихся 5-9 классов составляет 50 % при успеваемости 100%.; 4 ученика окончили учебный год на «4» и «5».

Качество образования учащихся школы за 3 года

Качество знаний %			
	2016	2017	2018

			%	Успеваемость %
	Всего учащихся 13	Всего учащихся 14	Всего учащихся 11	
2 класс	100	0	0	100%
3 класс	100	100		100%
4 класс	-	100	100	100%
1 ступень	66	66	50	100%
5 класс	0		100	100%
6 класс	100	0		100%
7 класс	100	50	0	100%
8 класс:	33	100	50	100%
9 класс	100	33	66	100%
2 ступень	66	45	53	100%

По результатам мониторинга за последние 3 года динамика качества знаний колеблется, по сравнению с прошлым учебным годом на начальной ступени качество понизилось на 16%, а на основной ступени выше на 8%, успеваемость не изменилась.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х классов .

Задача: дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса 2018 года, проанализировать результаты экзаменов за курс основной общей школы. В 2018 году итоговая аттестация выпускников 9-го класса проходила в полном соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования науки РФ.

В соответствии с «Дорожной картой» «Усть-Чагырская ООШ» по организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2017-2018 учебном году были решены следующие задачи:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» в коридоре школы, школьных кабинетах для оперативного информирования участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2018 года;
- ежемесячно проверялись классный журнал 9-го класса, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9-го класса к выпускным экзаменам (посещение и анализ уроков, дополнительных занятий);
- организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в основные и дополнительные сроки аттестационного периода;

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во учащихся 9-го класса, прошедших государственную аттестацию в форме ОГЭ	1	3	3
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	1	3	3
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по русскому языку в форме ОГЭ	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «хорошо»	1	0	3
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «удовлетворительно»	0	3	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	0	1	0
Качество знаний по русскому языку за год	100%	33%	100%
Качество знаний по русскому языку на экзамене средний балл	4	3	4
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ	1	3	3
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в форме ОГЭ	0	1	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «хорошо»	0	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «удовлетворительно»	1	2	2
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1	1	1
Качество знаний по математике за год	100%	33%	66%
Качество знаний по математике на экзамене средний балл	3	2.6	3,3
Кол-во учащихся, сдавших экзамен по биологии в форме ОГЭ	1	2	3
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по биологии в форме ОГЭ	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по биологии отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по биологии отметки – «хорошо»	1	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по биологии отметки – «удовлетворительно»	0	2	2
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше Годовых	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	0	1	2
Качество знаний по биологии за год	100%	50%	100%
Качество знаний по биологии на экзамене средний балл	3	3	3.3
Кол-во учащихся, сдавших экзамен по обществознанию в форме ОГЭ	1	3	3

Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по обществознанию в форме ОГЭ	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по обществознанию отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по обществознанию отметки – «хорошо»	0	0	1
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по обществознанию отметки – «удовлетворительно»	1	3	2
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше Годовых	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1	3	2
Качество знаний по обществознанию за год	100%	33%	66%
Качество знаний по обществознанию на экзамене средний балл	3	3	3.3
Кол-во учащихся, сдавших экзамен по информатике в форме ОГЭ	0	1	0
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по информатике в форме ОГЭ	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по информатике отметки – «отлично»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по информатике отметки – «хорошо»	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по информатике отметки – «удовлетворительно»	0	1	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше Годовых	0	0	0
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	0	1	0
Качество знаний по информатике на экзамене средний балл	0	3	0
Качество знаний по информатике за год	0	100%	0

. В течение учебного года в полной мере реализован план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся.

2. Из 3 выпускников 9-х классах государственную итоговую аттестацию прошли в форме ОГЭ 3 человека.

3. Итоговую аттестацию по русскому языку прошли все 3 ученика, успеваемость составила 100%, показатель качества знаний 100%; подтвердили годовую отметку 3 ученика. Общий показатель по качеству знаний выше прошлогоднего (33%) на 57%.

4. Экзамен по математике сдали все 3 ученика, успеваемость составила 100%, показатель качества знаний 33%; подтвердили годовую оценку 2 ученика. Общий показатель по качеству знаний выше прошлогоднего (0%) на 33%.

5. Помимо обязательных экзаменов все учащиеся школы сдавали ещё 2 предмета по выбору. Были выбраны обществознание (3 чел.), биология (3 чел.).

6. Из 3-х выпускников 9-х классов аттестаты получили все.

7. Двое выпускников продолжают обучение в 10-м классе; один поступает в профессиональное учебное заведение.

Выводы:

- данные, приведённые в таблице, показывают, что 3 из 3 выпускников 9-го класса в 2017-2018 учебном году успешно прошли итоговую аттестацию;
- все отметки в аттестаты выпускников 9-го класса были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в классном журнале и личных делах учащихся;
- нарушений процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

Рекомендации:

- Результаты государственной итоговой аттестации обсудить на педагогическом совете в августе 2018 года и на МО учителей-предметников с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам;
- учителям русского языка и литературы, математики детально изучить и проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах в 9 классе в форме ОГЭ с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году;
- Обратить внимание на психолого-педагогическую поддержку учащихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации.

Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классах.

В апреле 2018 года ученики 4 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по трём основным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В классе 1 ученик. Все ученики участвовали в ВПР. Результаты по предметам выглядят следующим образом:

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Повысили	Подтвердили	Понизили
Русский язык	0	0	1	0	0	0	1
Математика	0	1	0	0	0	1	0
Окружающий мир	0	1	0	0	0	1	0

Вывод: Все ученики 4 класса справились с ВПР. Успеваемость – 100%, качество знаний составило – 36%.

На основании данных показателей можно сделать вывод: учащаяся 4 класса справилась с заданиями при проведении Всероссийских проверочных работ, и готова к переходу в основную школу.

Раздел 4. Организация учебного процесса .

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ », годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутриучрежденческого контроля на 2018-2019 учебный год.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2018-2019 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2018-2019 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года, режим занятий прописаны в Годовом календарном учебном графике МКОУ «Усть-Чагырская ООШ» на 2018-2019 учебный год.

Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебной программы по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами в соответствии с локальными актами школы.

Школа занимается пять дней в неделю. Начало занятий в – 8.30 .

Окончание 2018 – 2019 учебного года:

Для 1,9 классов – 25 мая 2019г.

Для 2-8 классов – 31 мая 2019.

.

Вывод:

1. Режим занятий полностью соответствует положениям Устава школы.
2. Вариативная часть учебного плана использована для предпрофильной подготовки учащихся, на факультативные занятия..
3. Учебный план выполняет образовательный государственный стандарт по базисным дисциплинам .

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников 9 классов

Показатели	2016	2017	2018
Общее количество выпускников , окончивших образовательную организацию:			
-Основное общее образование	1	3	3

-Среднее общее образование			
Из них продолжили образование или трудоустроились (Указать количество/%)	100%	100%	100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих. -специалистов среднего звена	1	2 1	1
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/ другого ОО	-	-	2
ИТОГО	1	3	3
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Вывод: После окончания основной школы все учащиеся (100%) готовы к продолжению обучения.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

Коллективом школы (филиала) руководит исполняющий обязанности заведующего филиалом. Всего в коллективе 5 учителей.

По уровню образования:

Высшее педагогическое	% к общему числу	Незаконченное высшее	% к общему числу	Среднее специальное	% к общему числу
3	60%	-	-	2	40 %

По стажу работы:

1 – 4 лет	5 – 10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
1	-	1	3	

По возрасту:

До 30 лет	30 – 40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
1	-	3	1

По квалификационным категориям:

Высшая категория	% к общему числу	Первая категория	% к общему числу	соответствие	% к общему числу
-	-	-	-	3	60%

Имеют почетные звания:

Отличник просвещения	% к общему числу	Почетный работник общего образования	% к общему числу	Почетная грамота Министерства образования.	% к общему числу	Грамота Краевого комитета	% к общему числу	Грамота районного комитета по образованию	% к общему числу
-	-	-	-	-	-	-	-	3	60%

На протяжении последних трех лет состав педагогического коллектива остается стабильным. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в

2017 году, что оказывает положительное влияние на качество осуществления образовательной деятельности.

Из года в год происходит увеличение среднего возраста педагогических работников, который сегодня составляет 42 года.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая тема "Усть-Чагырская ООШ»-филиале МКОУ «Куйбышевская СОШ»: «Сохранение и укрепление здоровья школьников в учебно-воспитательном процессе».

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами (повышение квалификации педагогических работников).
2. Работа педагогического коллектива по организации тематических семинаров, открытых , мероприятий, олимпиад.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4) Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1) Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

2) Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

3) Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1) Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

4.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА:

1) Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;

2) Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3) Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4) Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

5.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ:

1) Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

6.ДИАГНОСТИКА И КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1) Контроль качества знаний, обучающихся;

2) Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3) Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой, принадлежит педагогическому коллективу– который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества.

Выводы и рекомендации:

1. Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням образования.
2. Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся, через курсы повышения квалификации, в том числе семинары.
3. Продолжить работу по внедрению и использованию ИКТ в образовательную деятельность, накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
4. Спланировать цикл открытых уроков по всем предметам, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков (ответственный – и. о. зам. по УВР).

Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от... - до ...)	По результатам самообследования на 1 обучающегося обеспеченность печатными и электронными изданиями составляет от 1 экземпляра до 9

	экземпляров.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во на 1 обучающегося	По результатам сомообследования на 1 обучающихся укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями составляет 170 экземпляров.
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	85%
Наличие лицензионных компьютерных программ	100%
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	1 точка свободного доступа в Интернет

Учебный план школы обеспечен необходимым учебно–методическими комплексами (компакт-диски, компьютерные обучающие программы, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях), учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников 2017-2018 учебного года. Библиотечно-информационный центр предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса.

Фонд учебников укомплектован за счёт субвенций, субсидий, а 100% обеспеченность учебниками обучающихся достигается благодаря обменно-резервному фонду школ нашего района.

Согласно плану БИЦа систематически оформляются выставки, презентуется литература и учебно-методические материалы.

Вывод:

1.Образовательный процесс обеспечен учебно-методической и художественной литературой.

2.Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека).

3.Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса(требование к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно- бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объектов текущего ремонта.

Для организации образовательной деятельности имеется здание , постройки 1933 года. Площадь здания составляет 286 квадратных метров, имеет автономное

отопление, освещение осуществляется лампами накаливания и дневного цвета, . В школе действует кабинетная система. Общее количество кабинетов для проведения занятий учащихся – 4, приспособленных компьютерных классов- 1, библиотека -1, столовая -1. Во всех кабинетах над досками смонтированы софиты.

Фонд школьной библиотеки:

Общее количество литературы- 1968

Учебно-методической литературы – 586

Художественной литературы – 1290

Электронных изданий – 92

Оснащенность школы компьютерной техникой и ТСО

Учебно-лабораторное оборудование начальных классов ФГОС НОО

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Комплект образовательного оборудования (компьютер портативный, мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство лазерное, комплект образовательных ресурсов, набор Перворобот LEGOWedo)	1 шт
2.	Доска аудиторная школьная трёхэлементная	1 шт
3.	Ноутбук Lehovo ideaPad	1 шт.

Перечень программно- информационного обеспечения ООП ОО.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	5
	-в кабинетах информатики и ИКТ	5
	-в предметных кабинетах	-
	-в административных помещениях	-
	-в библиотеке	1
	-мобильное автоматизированное рабочее место	0
	-с доступом к Интернету	1
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	1
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	3
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
4	Мультимедийные проекторы	3
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	1
7	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	1
8	Интерактивные доски	-
9	Цифровые фотоаппараты	1
10	Цифровые микроскопы	1
11	Цифровые видеокамеры	0
12	Конструктор Lego NXT	0
14	DVD проигрыватели	1
15	Видеомагнитофон	1
16	Телевизор	1

Электронные образовательные ресурсы

Предметы	Класс	(Компакт-диски ,компьютерные обучающие программы , слайд-фильмы, видеофильмы образовательные , учебные кинофильмы,учебные фильмы на цифровых носителях(DVDHDDVD и т.п.)
1.Русский язык	1	Электронное приложение к учебнику «Русский язык 1 класс» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. Просвещение, 2014 г.
2. Литературное чтение	1	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» 1 класс. М.Просвещение, 2012 г. Электронное приложение к учебнику «Азбука» 1 класс. М. Просвещение, 2012 г.
3. Математика	1	Электронное приложение к учебнику «Математика»1 класс, Волкова, С.И.,Моро М.И. М. Просвещение, 2011г.
4. Окружающий мир	1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 1 класс, Плешаков А.А. М. Просвещение, 2011 г.
5. Музыка	1	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6.Изобразительное искусство	1	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7. Физическая культура	1	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8. Технология	1	Электронное приложение к учебнику «Технология»1 класс, Роговцева Н.И. и др. М. Просвещение, 2011 г.
1.Русский язык	2	Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык» 2 класс
2. Литературное чтение	2	Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой «Литературное чтение» 2 класс.
3. Математика	2	- Электронное приложение к учебнику М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова
4. Окружающий мир	2	Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир» 2 класс
5. Музыка	2	Диск MP3 «Детские песни» ч. 1 Диск MP3 «Детские песни» ч. 2 Диск «Лучший музыкальный сборник»
6.Изобразительное искусство	2	
7. Физическая культура	2	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8. Технология	2	Технология. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П. Фрейтаг
9. Немецкий язык	2	
1.Русский язык	3	Электронное приложение к учебнику «Русский язык 3 класс» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. Просвещение, 2013 г.

2. Литературное чтение	3	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» 3 класс, Климанова Л.Ф. М. Просвещение, 2012 г.
3. Математика	3	Электронное приложение к учебнику «Математика» 3 класс Волкова С.И., Моро М.И. М. Просвещение, 2011 г.
4. Окружающий мир	3	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 3 класс, Плешаков А.А. М. Просвещение, 2011 г.
5. Музыка	3	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6.Изобразительное искусство	3	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7. Физическая культура	3	
8. Технология	3	Электронное приложение к учебнику «Технология» 3 класс, Роговцева Н.И. и др. М. Просвещение, 2011 г.
9. Немецкий язык	3	
1.Русский язык	4	Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого «Русский язык» 4 класс
2. Литературное чтение	4	Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой «Литературное чтение» 4 класс
3.Основы религиозных культур и светской этики	4	Электронное приложение к учебнику. А. Я. Данилюк «Основы светской этики» (диск CD-ROM)
4. Математика	4	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова
5. Окружающий мир	4	Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир» 4 класс.
6. Музыка	4	Диск MP3 «Детские песни» ч.1 Диск MP3 «Детские песни» ч.2 Диск «Лучший музыкальный сборник»
7.Изобразительное искусство	4	
8. Физическая культура	4	
8. Технология	4	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
9. Немецкий язык	4	
1.Русский язык	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Немецкий язык	5	Аудиоприложения к учебнику 5 класса.
4.Математика	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.История	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6.Биология	5	1.Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Н.И.Сониной «Биология. Введение в биологию.5 класс».М. Дрофа.
7.Музыка	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8.Изобразительное искусство	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
9.Физическая культура	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
10.Технология	5	Электронные презентации, видео на флэш-носителе

1.Русский язык	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Немецкий язык	6	Аудиоприложения к учебнику 6 класса
4.Математика	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.История	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6.Обществознание	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7.География	6	1. География. Начальный курс 6 класс. Электронное приложение к учебнику (доступно для скачивания на сайте издательства «Дрофа» WWW. Drofa. ru).
8.Биология	6	1.Электронное приложение к учебнику Н.И.Сониной, В.И.Сониной «Биология. Живой организм.6 класс». М. Дрофа. 2. Презентации
9.Музыка	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
10.Изобразительное искусство	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
11.Физическая культура	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
12.Технология	6	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1.Русский язык	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Немецкий язык	7	Аудиоприложения к учебнику 7 класса
4.Математика	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.История	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
6.Обществознание	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7.География	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8.Биология	7	1. Электронное приложение к учебнику В.Б.Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс». - М.: Дрофа. 2. Презентации
9.Физика	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
10.Музыка	7	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1.Русский язык	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Немецкий язык	8	Аудиоприложения к учебнику 8 класса
4.Математика	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.Информатика и ИКТ	8	
6.История	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7.Обществознание	8	Электронное приложение к учебнику Обществознание Л.Н.Боголюбова 8 класс
8.География	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
9.Биология	8	1.Электронное приложение к учебнику Н.И Сонина, М.Р. Сапина «Биология. Человек. 8 класс». - М.: Дрофа.
10.Физика	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе

11.Химия	8	1.Химия. 8 класс. Электронное приложение к учебнику О.С.Габриелян. М. Дрофа, 2017г. 2. Электронные презентации, видео на флэш-носителе.
12.Искусство	8	Учебно-методический комплекс. Уроки искусства в 8 классе. Электронные презентации, видео на флэш-носителе
13.ОБЖ	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
14.Физическая культура	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
15.Технология	8	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
1.Русский язык	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
2.Литература	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
3.Немецкий язык	9	Аудиоприложения к учебнику 9 класса.
4.Математика	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
5.Информатика и ИКТ	9	
6.История	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
7.Обществознание	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
8.География	9	Электронное картографическое пособие География. Россия. М. Просвещение, 2007 г.
9.Биология	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
10.Физика	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
11.Химия	9	Электронные презентации, видео на флэш- носителе
12.Физическая культура	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе
13.Искусство	9	Электронные презентации, видео на флэш-носителе

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№п/п	Наименование имущества	Количество
	Совмещённый кабинет физики и математики	
1	Набор по механике	1
2	Экраны со щелью	-
3	Реостаты	5
4	Линзы	2
5	Источники постоянного и переменного тока	1
6	Весы учебные с гирями	1
7	Термометр	1
8	Цилиндр измерительный (мензурка)	1
9	Динамометр лабораторный 4Н	4
10	Калориметр	1
11	Штативы	2
12	Амперметр лабораторный	1
13	Вольтметр лабораторный	1
14	Комплект соединительных проводов	1
15	Набор тел разной массы и равного объема	2
	Демонстрационное оборудование	
16	Манометр металлический	1
17	Рычаг демонстрационный	1
18	Сосуды сообщающиеся	1

19	Шар Паскаля	1
20	Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах	1
21	Палочки из стекла, эбонита	1
22	Звонок электрический демонстрационный	1
23	Комплект полосовых, дугообразных магнитов	1
24	Термометр жидкостный	1
25	Штатив универсальный физический	1
26	Насос вакуумный с тарелкой, манометр	1
27	Комплект по механике	1
28	Камертоны на резонирующих ящиках	1
29	Набор для исследования тока	1
30	Набор по электростатике	1
31	Электрометры с принадлежностями	1
32	Термоэлемент	1
33	Динамометр демонстрационный	1
34	Манометр жидкостный демонстрационный	1
35	Таблица «Международная система единиц СИ»	1
36	Таблица «Траектория движение. Относительность движения»	1
37	Таблица «Виды деформаций»	1
38	Таблица «Молекулярно-кинетическая теория»	1
39	Таблицы по курсу физика 7,8,9 класса	1

	Библиотека	
1	Компьютер в комплекте	1
2	Библиотечный фонд	1968
	Совмещённый кабинет географии и биологии	
1	Ноутбук Lenovo	1
2	Микроскоп цифровой Digital Blue	1
3	Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биология, тип 1	1
4	Физическая карта мира	1
5	Физическая карта полушарий	1
6	Российская Федерация	1
7	Физическая карта полушарий	1
	Спортивный инвентарь	
1	Конь гимнастический	1
2	Комплект лыжного инвентаря для ОУ (лыжи, палки, ботинки)	8
3	Мат гимнастический	1
4	Мячи баскетбольные	1
5	Мячи футбольные	1
6	Мячи волейбольные	1
7	Скакалки	2

8	Рулетка измерительная (10м.)	1
9	Секундомер	1
10	Набор для настольного тенниса	1

В школе представлены все основные виды современных условий обучения, согласно требованиям федерального мониторинга: для реализации образовательных программ.

Силами родителей проведены косметические ремонты в кабинетах.

Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

Материально-техническая база соответствует требованиям противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Материально - техническое оборудование и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создание и использование информации;
- получение информации в сети Интернет;
- проведение экспериментов в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового и традиционного измерения, технологических инструментов;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, экспериментов);
- проведение массовых мероприятий, собраний, организации отдыха и питания.

Вывод : Школа располагает материальной и информационной базой для реализации основной образовательной программы.

Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить в будущем:

- не все учителя эффективно используют новое учебное оборудование;
- часть учебного оборудования устарела и не соответствует современным требованиям.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

В течении учебного года систематически , согласно разработанному плану, осуществлялся внутришкольный контроль, осуществляемый и.о. заместителями администрации школы. Цель контроля - достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи , позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ВШК и педагогический анализ позволил изучить ход и состояние наиболее значимых сторон педагогического процесса:

- Образовательная деятельность.
- Работа по подготовке к итоговой аттестации.
- Воспитательная работа с обучающимися и их родителями.

- Внутришкольная документация.

- Вопросы информатизации.

Были определены объекты контроля, цели, виды.

Особое внимание было уделено предметно-обобщающим и обзорным видам контроля, основными методами контроля являлось посещение уроков, анализ документации, анкетирование, проведение тестирования, собеседования. Результаты контроля обсуждались педагогическим коллективом, выносились решения по совершенствованию учебной деятельности учителей.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в прошедшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости класса. Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне. За учебный год были рассмотрены и изучены следующие вопросы:

- Состояние преподавания учебных предметов в 4 и 9 классах.

- Адаптация учащихся 5 класса.

- Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.

- Выполнение программ по предметам.

- Состояние подготовки к итоговой аттестации на уроках русского языка и математике в 9 классе.

- Организация работы с учащимися 9 класса «группы риска».

- Посещаемость учебных занятий.

- Выполнение практической части программ по физике, химии, биологии, географии; по русскому языку и литературы.

- Реализация ФГОС ООО.

Проводимый контроль внутришкольной документации позволял анализировать решение текущих вопросов, быстро реагировать на недостатки и корректировать деятельность. Важнейшими стали следующие объекты контроля:

- Рабочие программы учителей.

- Классные журналы.

- Личные дела учащихся.

- Рабочие тетради по предметам.

- Тетради учащихся для контрольных работ .

- Дневники учащихся.

- Отчеты классных руководителей и учителей-предметников.

- График контрольных работ.

Анализируя итоги внутришкольного контроля , организацию его проведения, приходим к следующим выводам:

1. В течении года контролировались различные направления деятельности школы.
2. Разнообразные виды контроля (тематический, предметно-обобщающий, обзорный, фронтальный, контроль ведения документации) позволяли выявлять проблемы и находить пути их решения.
3. Результаты контроля обсуждались на различных уровнях: от индивидуальных бесед до педагогических советов.
4. План контроля выполнен.

В 2019 учебном году для совершенствования внутришкольного контроля необходимо:

- Повысить ответственность учителей за результаты педагогической деятельности, сочетая самоанализ и самоконтроль , внутришкольный контроль с государственно-общественной экспертизой и оценки деятельности школы.

Показатели удельного веса (в %) «Куйбышевская СОШ»
(рассчитываются с точностью до 0,1%)

№	показатели	Единица измерения	
			Декабрь 2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / %	17/43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	2,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	72,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	5,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	1/16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	Человек / %	0%

	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / %	30/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / %	26/62%
1.19.1	Регионального уровня	Человек / %	2/5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек / %	7/17%
1.19.3	Международного уровня	Человек / %	10/24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / %	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	4/9%
1.22	Численность/удельный вес	Человек / %	0/0%

	численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя- логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера- преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	Человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	8/66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	Человек / %	8/66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	4/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Человек / %	8/66,6%

	(профиля), в общей численности педагогических работников -		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	11
1.29.1	Высшая	Человек / %	5/41,6%
1.29.2	Первая	Человек / %	6/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %	
1.30.1	До 5 лет	Человек / %	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / %	7/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек / %	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	Человек / %	13/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	Кв.м 22,8

**Показатели деятельности МКОУ «Куйбышевская СОШ»
по результатам самообследования за 2018 год
(дошкольный уровень)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек 100%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да