

Заявка

на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки:

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Краснощековский район, с. Куйбышево
Ф.И.О директора	Розбах Николай Юрьевич
Контактный телефон	8(385 75) 24-3-32
E-mail	kuibischevo@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://kuibischevo.ucoz.ru/index/innovacionnyj_pr oekt/0-204
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Клейс Надежда Николаевна
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	нет
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Организация деятельности опорной школы с сетью филиалов
Тема представленного проекта	«Инновационная школа» Создание инновационного процесса опорной школы с сетью филиалов
Цель (основная идея) проекта	Создание современной школы на основе инновационных изменений в управленческой, педагогической, методической деятельности, направляемой и контролируемой самой организацией.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Актуальность проекта определяется: – стратегическими задачами развития системы образования Краснощековского района и современной школы; – необходимостью профессиональной переориентации с процесса на результат образования в деятельностном измерении; – тенденциями развития современного образования и непрерывного последипломного образования в современном измерении; – стремлением устранить несоответствие между возможностями и результативностью деятельности участников педагогического процесса; – потребностью учащихся в более высоком образовательном уровне по базовым

	дисциплинам в сравнении с образовательным стандартом.
Задачи проекта	<p>Управленческие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ обеспечить условия для повышения мотивации, активизации педагогических кадров на основе корпоративной деятельности; ❖ обеспечить системный подход к организации работы; ❖ создать проблемное проектно-образовательное пространство; ❖ координировать деятельность управленческих и методических структур в профессиональном взаимодействии в период реализации проекта; <p>Дидактические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ способствовать повышению качества общего среднего и последиplomного образования средствами проектной деятельности; ❖ осуществить управленческое сопровождение совместного творческого поиска путей создания инновационной образовательной среды и повышения ее продуктивности; <p>Научно-методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ отследить, проанализировать процесс реализации проекта, уровень научно-методического сопровождения; ❖ выявить, оценить управленческий, педагогический опыт в повышении уровня проектной культуры, опыт целостных преобразований на пути создания инновационной школы; <p>Общественно-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ доказать личностную значимость инновационной образовательного округа, созданной участниками педагогического процесса; ❖ установить, поддерживать, развить связи методического центра, общеобразовательных организаций, управленческих структур; организовать сотрудничество участников реализации проекта; способствовать повышению конкурентоспособности образовательного пространства округа в Краснощекковском районе; ❖ продолжить создание позитивного имиджа методического центра, общеобразовательных организаций, педагогических коллективов, отдельных руководителей, педагогов.

<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Реализация управленческого проекта «Инновационная школа» базируется на высоком уровне мотивации участников к созданию современного образовательного пространства округа, требует эффективного использования ресурсов и творческого подхода к их применению. Проект обеспечивается кадровыми, материально-техническими, информационными ресурсами. Основным организационный ресурс – команда руководителей общеобразовательных организаций, стремящихся модернизировать систему образования Куйбышевского округа; педагоги и учащиеся, работающие на достижение оптимального качества образования; методисты, способные осуществить работу с руководящими и педагогическими кадрами образования. От продуктивности управленческого взаимодействия, осознания основных путей развития школ-филиалов, идей работы с педкадрами, эффективности внедрения инноваций в управленческий и педагогический процессы, в систему инновационной деятельности зависит эффективность и результативность реализации проекта.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Обеспечение кадровыми ресурсами Информационно-мотивационное обеспечение, психологическая поддержка работы с участниками проекта. Организация обучения руководящих и педагогических кадров относительно осуществления инновационной деятельности. Формирование, обеспечение условий для творческой и научно-исследовательской деятельности участников проектирования. Создание системы морального и материального стимулирования результативной работы над проектом.</p> <p>Обеспечение материально-техническими ресурсами Создание единых локальных директивных документов для организаций округа и ведения работы. Создание в организациях информационных уголков по проблеме реализации проекта. Создание учебно-методического обеспечения работы с участниками проекта. Привлечение бюджетных источников</p>

	<p>финансирования проекта. Самофинансирование. Обеспечение информационными ресурсами Концепция инновационной направленности научно-методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов. Создание раздела «Инновационная школа» на сайте опорной МКОУ «Куйбышевская СОШ».</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>3 года</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p>План реализации проекта. Единый план работы базовой школы и школ-филиалов. Создание мини-проектов по проблеме в организациях. Обсуждения, дискуссии об опыте реализации проекта, подготовка публикаций. Участие в конференциях, форумах; подготовка материалов для одобрения научно-методическим советом; создание банка методических продуктов, презентационных материалов по проблеме проекта; организация выставки интеллектуального продукта инновационной направленности.</p> <p>Ожидаемые результаты Достижение высокого уровня эффективности работы управленческих, педагогических, методических кадров в создании продуктивной образовательной среды на основе инновационной деятельности организации, и качественного научно-методического сопровождения. Реализация модели формирования личной готовности руководителя к управлению инновационными процессами. Разработка программно-управленческого обеспечения школы. Реальное повышение уровня управленческой компетентности руководящих кадров, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, сформированная готовность работать в условиях инновационных преобразований. Реализация профессиональных возможностей педагогических коллективов. Достижение оптимального уровня инновационной деятельности. Формирование перспективного педагогического опыта. Создание инновационной среды школы. Повышение качества образования средствами инновационного ресурса/потенциала школ-филиалов. Усовершенствование управленческой деятельности руководящих кадров в решении проблемы модернизации</p>

	<p>педагогического процесса, развития профессионального и творческого потенциала педагогов. Реальное повышение уровня управленческой и педагогической культуры. Создание, апробация условий и средств активного вовлечения педагогов в реализацию проекта. Становление личности педагога как активного творца собственной профессиональной судьбы. Организация системного эффективного мониторинга динамики изменений в организации инновационного педпроцесса, формировании инновационной (в т.ч. проектной) культуры участников проекта.</p>
<p>Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)</p>	<p>Модернизация образовательного пространства школьного округа, достижение оптимального уровня качества образования возможны при успешном осуществлении целостного процесса инновационных преобразований, что трансформирует МКОУ Куйбышевскую общеобразовательную школу в опорную – инновационную школу.</p> <p>Школу с максимально развитым опытом вхождения в реальную жизнь, в реальные производственные и социальные отношения, в реальную культурную коммуникацию со школами-филиалами: «Усть-Пустынская СОШ», «Чинетинская СОШ», «Усть-Чагырская ООШ».</p> <p>Рефлексия и оценка.</p> <p>Анализируется процесс осуществления разработанных планов (реализации мини-проектов, моделей, программ). Достиженные показатели соотносятся с ранее установленными показателями результативности и успешности работы по преобразованию школы. Разрабатываются предложения по дальнейшему развитию, уточняется видение будущего. Каждый из приведенных шагов наполняется рекомендациями и программами действий. Это своеобразный путеводитель для школы, стремящейся стать школой 21 века.</p> <p>Таким образом, проект помогает опорной школе и школ-филиалов перейти в режим саморазвития, осознанно творить свое будущее, будущее своих учеников и на деле стать инновационной школой.</p> <p>Участие в проекте обязывает школы-филиалы периодически делиться своими наработками (достижениями) с представителями педагогического сообщества. Следует</p>

	учитывать, что лишь в процессе распространения успешного нововведения авторы полно и всесторонне могут осознать его сильные и слабые стороны, возможности для совершенствования деятельности		
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<p>В школе формируется общее представление о возможных и желаемых изменениях. Вырабатывается совместное представление об инновационной школе и о том, в чем состоят образовательные результаты.</p> <p>Определяются стартовые позиции в области школьной культуры, педагогики, управления, вырабатываются критерии оценки успешности достижения всего проекта, от шага к шагу.</p> <p>Подведение итогов работы над проектом создания «Инновационная школа». Заседание научно – методического совета. Выставка интеллектуального продукта из опыта работы по проблеме проекта. Ознакомление педагогической общественности округа с итогами реализации проекта «Инновационная школа». Трансляция на районных семинарах, конференциях, через использование информационных технологий.</p>		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Ноябрь 2017		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Поисково – подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2017)	Анализ инновационной ситуации в образовательном пространстве округа на основе анкетирования первых руководителей организаций	сентябрь 2017 сентябрь 2017	Принятие решения о запуске проекта. Приказ комитета по образованию
	Создание инициативной проектной группы	сентябрь 2017	Подготовка основы проекта.
	Определение функций координаторов внедрения проекта	сентябрь 2017	Легализация проекта
	Формирование управленческой и образовательной базы для внедрения проекта	сентябрь 2017	Схема сетевого взаимодействия участников проекта
	Создание консультационного пункта для участников проекта.	сентябрь 2017	План работы консультационного

	Организация работы КП		пункта
	Диагностика готовности руководителей к проектной деятельности . Анализ результатов диагностики	сентябрь 2017	Итоговая таблица, предложения
	Заседание научно – методического совета. Согласование установочных документов к внедрению проекта	октябрь 2017	Решение научно-методического совета
	Ознакомление участников проектирования с содержанием проекта	октябрь 2017	Размещение проекта на сайте базовой школы, АК ИПКРО
	Организация участия общеобразовательных организаций округа в реализации проекта	сентябрь 2017	Создание в ОО установочных документов
	Обсуждение с педкадрами проблемного поля организации, подготовка коллектива к созданию инновационной школы	сентябрь 2017	Высокая мотивация педагогов к работе над инновационным развитием школы
	Организация обучения управленческих и педагогических кадров по проблемам проектной и инновационной деятельности	сентябрь 2017- март 2018	Готовность педработников к реализации проекта
	Подготовка установочных документов в общеобразовательных организациях округа	сентябрь – октябрь 2017	Мини – проекты, программы, планы реализации проекта «Инновационная школа». Материалы
	Организация научно-методического сопровождения инновационной деятельности общеобразовательных организаций	сентябрь 2017 – август 2019	Развитие инновационной образовательной среды округа
Внедренно – исполнительский этап (октябрь 2017 – май 2019)	Создание рабочего координационного совета школы по реализации проекта, творческой исследовательской группы	сентябрь 2017	Устойчивая процедура выполнения проекта, динамика его реализации
	Утверждение мини – проекта (программы) реализации проекта развития школы	сентябрь 2017	Обеспечение плановой системной работы школы
	Организация системы управленческого сопровождения процесса реализации проекта	октябрь 2017 – май	Системный процесс инновационного развития школы

	2019	
Реализация установочных документов в организации в соответствии с графиком проекта	октябрь 2017 – январь 2019	Инновационные изменения в организации педагогического процесса
Проведение системы мероприятий, предусмотренных проектом (программой) общеобразовательной организации	октябрь 2017 – январь 2019	Инновационные изменения в управленческой, педагогической деятельности
<p>Обеспечение практического применения инновационных рекомендаций науки, ППО в направлениях инновационного развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание системы современного эффективного управления организацией • достижение высокой продуктивности внутришкольной методической работы, профессионального развития педагогов • организация продуктивного инновационного педагогического процесса (образовательного, воспитательного) • обеспечение эффективной реализации ГОС, достижение показателей результативности его внедрения не ниже достаточного уровня • организация работы по формированию метапредметных умений учащихся • решение проблемы здоровьесбережения учащихся, руководителей, педагогов • обеспечение позитивной динамики в мотивации и результативности трудовой деятельности учащихся, педагогов, руководителей • управление оснащением 	сентябрь 2017 – май 2019	Качественная реализация проекта

	<p>организации, в т.ч. развитием материально - технической базы</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение высоких показателей образовательной, педагогической, управленческой, методической, поведенческой культуры участников УВП • достижение значимого эффекта в личностном развитии управленцев, педагогов, учащихся 		
	Использование инновационных материалов, методик, технологий, направленных на решение проблемы проекта	октябрь 2017 – январь 2019	Инновационные изменения в управленческой, педагогической деятельности
	Обеспечение системы обучения и эффективного самообразования педагогов по проблеме проекта, совершенствование педагогической техники	октябрь 2017 – январь 2019	Инновационные изменения в управленческой, педагогической деятельности. Повышение уровня профессиональной, методической культуры пед. кадров.
	Создание рубрики «Инновационная школа» в Куйбышевском образовательном округе	сентябрь 2017	Публикации, ознакомление общественности с ходом реализации проекта
	Обсуждение хода реализации проекта в системе округа методической работы с руководящими и педагогическими кадрами	январь 2018 – март 2019	Предложения к оптимизации работы над проектом
	Сбор материалов, выявление промежуточных результатов, их систематизация	декабрь 2017 – май 2018 декабрь 2019 –	Управленческий анализ процесса
	Организация участия руководителей школ в конференциях, форумах по проблеме проекта на всех уровнях	январь 2018 – апрель 2019	Публикации Выступления
Итогово – обобщающий этап (январь	Сбор информации, систематизация управленческих педагогических, методических разработок, исследовательских материалов из	январь – май 2020	Обобщающие материалы

2020 – май 2020)	практики реализации проекта		
	Заключительный этап мониторинга изменений деятельности школы Обобщение информации	апрель 2020	Мониторинговые таблицы, заключение
	Изучение ППО по проблеме проекта	январь – май 2020	Решение о наличии и значимости инновационного опыта
	Подготовка интеллектуального продукта	апрель – июнь 2020	Рекомендации Описание опыта Исследовательские работы Буклеты
	Оценка состояния реализации проекта	май 2020	Заключение

«18» октября 2017 г.



Директор школы:

/Н.Ю. Розба/

«Согласовано»

Председатель комитета Администрации
Краснощёковского района по образованию



И.Н. Ломакина