

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЩЕКОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:
с Управляющим советом школы
Протокол № 1 от
«29» августа 2016 г.
Председатель Управляющего совета
школы Савинова /О.Е.Савинова/

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«29» августа 2016 г.
Председатель первичной
профсоюзной организации
Прусова /В.А.Прусова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС НОО)
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Куйбышево
2016

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии:

- С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, редакции от 13.07.2015, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015)
- Примерной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно — методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. № 1/15)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993). "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи № 1645 от 15.03.2012 г «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 г».
- «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе» от 31 марта 2014 г. № 253

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе» № 576

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» Краснощековского района Алтайского края.

Виды промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся, и годовую по результатам тестирования, экзаменов, собеседования и контрольных работ за учебный год в переводных классах.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-4-х классов Учреждения.

При промежуточной аттестации устанавливается следующая система оценок:

1 класс - безотметочная система (промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале);
2 - 4 классы - 5-ти балльная система, при этом минимальный балл – 2, максимальный балл - 5.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти,

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Проектная работа

Для учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ» годовая промежуточная аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения: 1-4-классы;
- контрольную работу по математике: 1-4-е классы (с использованием заданий стандартизированной формы);
- контрольную работу по русскому языку: 1-4-е классы (с использованием заданий стандартизированной формы – контрольных измерительных материалов);
- контрольные работы по русскому языку и математике, а также контрольные работы, проверяющие сформированность метапредметных умений, либо комплексные контрольные работы, содержащие в себе задания для проверки предметных и метапредметных умений, в 4 классе проводятся за курс начального общего образования;

Учебный план для 1-4 классов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Дифференцированность обучения находит отражение в выборе программ обучения: реализация содержания учебного плана в начальных классах школы осуществляется по УМК «Школа России» в 1 – 4 классах.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующей ступени.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену, используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах -- 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (первое полугодие), для 2-4 классов и 1 класса (второе полугодие) - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет «Немецкий язык», изучается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом **«Математика»**. Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их признаки.

Предметная область «Естествознание, обществознание» реализуется средствами предмета **«Окружающий мир»**. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**. Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
 - учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
 - приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.
- Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творческие способности и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа

жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений, чему способствует обучение подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю) реализуется через модуль «Основы светской этики» во всех 4-х классах, по выбору родителей (законных представителей). Данный учебный курс обеспечивается одночасовой авторской программой А.Я. Данилюка.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Учебный план для 5-дневной учебной недели

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год/неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык *	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (по пятидневной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5		5		10
Социальное	«Мой край родной»	0,5		0,5		1
Духовно-нравственное	«Моя родина «Россия»	0,5		0,5		1
Общекультурное	Творческая мастерская: «Радуга сувениров»	2		2		4
Общеинтеллектуальное направление	«По тропинке знаний»	1		1		2
Спортивно-оздоровительное	«Я, и мое здоровье»	1		1		2
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						5

* В соответствии с программами УМК «Школа России» на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». В школе обеспечивается свободный, добровольный информированный выбор учащимися, их родителями (законными представителями) модулей предмета ОРКСЭ для изучения (по результатам личных заявлений родителей (законных представителей)).

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожного движения» реализуются через содержание учебного предмета «Окружающий мир», «Физическая культура».

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет реализовать требования ФГОС. За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.