

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЩЕКОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:
с Управляющим советом школы
Протокол № 1 от
«29» августа 2016 г.
Председатель Управляющего совета
школы Савк /О.Е.Савинова/

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«29» августа 2016 г.
Председатель первичной
профсоюзной организации
Пр /В.А.Прусова/

Утверждаю:
Директор УКОУ
«Куйбышевская СОШ»
Розбах
/И.В.Розбах/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ)

с. Куйбышево
2016

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Куйбышевская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение. Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан в основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от (29.12.2012г. №273-ФЗ),
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 (в редакции от 19 октября 2009 года №427)
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г;
- Приказа Минобрнауки России от 31.03. 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе» № 576.

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования. Обучение учащихся 10 – 11 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 10 классов составляет 35 учебных недель, для 11 класса – 34.

Виды промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определенной части образовательной программы и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении (приказ о переводе в следующий класс, о повторном обучении, о переводе в следующий класс условно, о допуске к государственной итоговой аттестации)

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Годовая отметка в 10-11 классах определяется как среднее арифметическое за каждое полугодие и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления в пользу ученика.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Практическая работа
- Зачет
- Изложение

- Сочинение
- Тестовая работа

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» направлен на обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их самоопределению и составлен с учетом профилизации: в школе реализуется социально-гуманитарный профиль.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути образованием, расширяет возможности их социализации.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X - класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Выбирая различные

сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: "русский язык", "литература", "иностранный язык", "математика", "история", "физическая культура", а также интегрированный учебный предмет "обществознание (включая экономику и право)" и интегрированный учебный предмет "естествознание".

Базовый компонент представлен следующими учебными предметами:

1. *Литература.* Способствует повышению общекультурного уровня учащихся расширению их эстетического кругозора, формированию нравственных ориентиров, совершенствованию русской речи. На изучение в 10-11 классах отводится по 3 часа, в неделю. Автор программы Г.И.Беленький.

2. *Иностранный язык.* Данный предмет формирует способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное межкультурное общение с носителем языка. На изучение (немецкий) в 10-11кл., отведено по 3 часа в неделю. Автор программы И.Л. Бим.

3. *Математика.* Способствует приобретению практических навыков, логического мышления, формированию математического аппарата необходимого для решения математических и не математических задач, развитию алгоритмического мышления, пространственного воображения и интуиции, математической культуры. На изучение в 10-11 классах отводится в соответствии с БУП по 4 часа в неделю. Автор программы Алгебра и начала математического анализа Ш.А. Алимов, геометрия Л.А. Атанасян.

1 *История.* Способствует освоению знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи; воспитанию патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладению методам исторического и экономического познания. На изучение в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю. Авторы программы 10-11 классы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

6. *Экономика* представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. На изучение в 10 классе отводится 1 час в неделю авторы программы А.Я.Линьков., М.А. Складар.

7. *География*. Формирует целостные представления о природных, социальных, экономических процессах и явлениях на Земле. На изучение в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час для выполнения программы. Автор программы В.П. Максаковский.

8. *Физика*. Способствует овладению естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта; формирует знания о природе, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры. На изучение в 10-11 классах в соответствии с БУП отводится по 2 часа в неделю. Автор программы Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев.

9. *Химия*. Формирует химическую культуру, основанную на знании свойств веществ и путей их превращения. На изучение в 10- 11 классах в соответствии с БУП отводится по 1 часу в неделю. Автор программы Н.Н. Гара

10. *Биология*. Формирует основы естественно-научного мышления и представлений об общей биологии в целом, воплощенных в современной естественно-научной картине мира. На изучение в 10-11 классах отводится в соответствии с БУП – по 1 часу в неделю. Автор программы Н.И.Сонин.

11. *Информатика*. Формирует готовность учащихся использовать информационные и коммуникативные технологии при изучении других школьных предметов и в практической деятельности и повседневной жизни. На изучение в 10 - 11 классах – по 1 часу в неделю. Автор программы 10 – 11 классы Н.Д. Угринович.

12. *МХК*. Мировая художественная культура. Формирует знания учащихся о мировой культуре, приобщает их к миру искусства, общечеловеческих и национальных ценностей. На изучение в 10-11кл в соответствии с БУП отводится по 1 часу в неделю. Автор программы Г.И. Данилова

13. *ОБЖ* Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Данный предмет формирует у учащихся сознательное и ответственное отношения к личной безопасности и

безопасности окружающих, умения распознавать и оценивать опасные ситуации определять способы защиты от них, оказывать само и взаимопомощь. Изучается как обязательный самостоятельный курс. Автор программы А.Т. Смирнова

14. Физическая культура. Способствует приобретению навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепляет здоровье учащихся и формирует волевые качества, культуру поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании, ЗОЖ. На изучение в 10-11кл в соответствии с БУП отводится по 3 часа в неделю. Автор программы В.И. Лях

Профильные:

15. Русский язык. Развивает у школьников все виды речевой деятельности; приобщает учащихся к богатству отечественной культуры; развивает ценностные отношения к мировой культуре; На изучение русского языка в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Автор программы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина.

16. Обществознание. Формирует знания о современном обществе и человеке, ценности и социальные нормы, жизненную позицию личности в процессе усвоения социального опыта. На изучение в 10 – 11 классах по 3 часа в неделю. Автор программы Л.Н. Боголюбов.

Школьный компонент:

Математика 10 – 11 классы добавлено по 0,5 часа в неделю – предусмотрено программой автора Т.А. Бурмистрова.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- 1) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 2) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

С этой целью вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию элективных учебных предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

«Практикум решения задач повышенной сложности» 10 класс – 1 час по математике, для развития логического мышления, повышения уровня математической культуры.

«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике» 11 класс - 1,5 часа. Для формирования у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление их математических способностей. Ориентацию на профессию, подготовку к сдаче ЕГЭ, подготовку к обучению в профессиональных учебных заведениях.

Курсы (НИД) введены для того чтобы удовлетворить интересы и потребности старшеклассников, раскрыть их склонности и способности, компенсировать ограниченные возможности базовых курсов дисциплин, учесть образовательные и профессиональные запросы. «Основы научно-исследовательской работы на уроках русского языка» - 1 час в 10 классе. Теория и практика исследовательской работы на уроках русского языка» - 1 час в 11 классе.

«Типы химических задач и способы их решения» - 0,5 часа в 10 классе. Курс содержит опережающую информацию по курсу органической химии, раскрывает перед учащимися интересные и важные стороны практического использования химических знаний, дает представление об экспериментальном методе познания в химии, о тесной взаимосвязи теории и эксперимента

«Биология в вопросах и ответах» - 0,5 часа в 10 классе. Более подробное изучение биологии окажет существенную помощь в подготовке к ГИА. Разнообразные формы проведения занятий позволят сделать их интересными, увлекательными и информативными.

«Решение не стандартных задач по физике» 11 класс – 0,5 часа в неделю. Курсы по физике помогут ему разобраться во всех темах по школьной программе, он поймет, как правильно и четко отвечать на вопросы, и научится решать задачи.

Для подготовки старшеклассников введены курсы по социально-педагогическим технологиям (СПТ), для формирования устойчивой личности, освоение подрастающим поколением социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личных

качеств, необходимых для жизни. «Психология успеха» - 0,5 часа в 10 классе.
«Методы самопомощи в ситуациях стресса при итоговой аттестации» - 0,5 часа в 11 классе.

Общий контингент:

- профильные классы: социально-гуманитарный профиль – 10, 11

Учебный план для социально-гуманитарного профиля

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>		
	<i>КЛАССЫ</i>	10 класс	11 класс	
	<i>Федеральный компонент</i>			
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
	Математика*	4,5	4,5	9
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	История	2	2	4
	Экономика	1		1
	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Мировая художественная культура	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
ИТОГО	24,5	23,5	48	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		6	6	12
	Русский язык	3	3	6
	Обществознание	3	3	6
	<i>Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)</i>			
		3,5	4,5	8,0
	«Практикум решения задач повышенной сложности по математике»	1		1
	«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»		1,5	1,5
	«Биология в вопросах и ответах»	0,5		0,5
	«Типы химических задач и способы их решения»	0,5		0,5
	«Решение не стандартных задач по физике»		0,5	0,5
	«Глобальный мир в 21 веке»		1	1
	НИД. «Основы научно-исследовательской работы по русскому языку»	1		1
НИД. «Теория и практика исследовательской работы		1	1	

	на уроках русского языка»			
	СПТ. «Психология успеха»	0,5		0,5
	СПТ. «Методы самопомощи в ситуациях стресса при итоговой аттестации»		0,5	0,5
	МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (пятидневная неделя)	34	34	68