

АННОТАЦИЯ
к учебному плану ООО МКОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год.

Учебный план ООО МКОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) на 2016-2017 учебный год разработан на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, с учетом изменений, которые внесены в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы приказом МО РФ от 01 февраля 2012 года №74.

При разработке учебного плана ООО на 2016-2017 учебный год школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г, №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года, №1312;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г, № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г, № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г, № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- приказ Минобрнауки РФ от 01 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312.»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993.
- письмо Минобрнауки от 08 октября 2010 года, № ИК–1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013г, №1067);

- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014 – 2015 учебный год (утверждены приказов Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. №235) .

- Устав МКОУ «Куйбышевская СОШ»

Учебный план отражает специфику школы, социальный заказ общества, региона, родителей, учитывает кадровый состав и уровень профессионализма педагогического коллектива, способности и склонности учащихся, возможности материально – технической базы.

Данный вариант учебного плана способствует решению задач:

- формирование у школьников системы ценностных ориентаций.
- Формирование и развитие учебных компетентностей учащихся на основе изучения целостной системы знания о природе, обществе и человеке, его месте на земле в конкретных природных, социально – экономических и общественных условиях.
- Систематизация, обобщение и расширение знаний учащихся по предметам гуманитарного, естественно – математического, технологического, спортивного циклов.
- Создание условий для осуществления дополнительного образования, умственного, нравственного, эстетического, физического и т.п. развития личности.
- Ориентация образовательного процесса на нормативную модель выпускника школы.
- Создание условий для овладения учащимися различных способов освоения культуры, развитие интеллектуальных качеств личности учащегося.
- Подготовка выпускников школы к продолжению образования.
- Обновление содержания образования: посредством введения различных учебных предметов и курсов развивающего характера.

Основные принципы, развиваемые при реализации учебного плана:

- Принцип гуманизации предполагает, что в процессе обновления содержания в рамках реализации Концепции модернизации образования выступает задача формирования творческого потенциала личности ученика и учителя, центром учебно – воспитательного процесса является бережно сохраняемая личность ребенка, его способности, склонности, интересы, возрастные возможности развития.
- Принцип демократизации предполагает подготовку выпускников, адаптированных к новым социально – экономическим условиям жизни.
- Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех подсистем учебной и внеучебной работы.

Учебный план школы состоит из: Федерального компонента, который включает учебные предметы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Количество отводимых учебных часов на изучение предметов гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, обеспечивающим возможность продолжения образования: Компонент образовательного учреждения носит обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки в общей структуре вариативной части учебного плана. Содержательное наполнение компонента образовательного учреждения формируется на основе самостоятельного выбора образовательного учреждения, исходя из возможностей и социального заказа, предполагающего предоставление учащимся широкого спектра образовательных услуг.