Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя (полная) общеобразовательная школа»

Согласовано:
С Советом школы
Протокол№ 1 от
«29» августа 2011 г.
Председатель Совета школы
_____/Е.В.Свиридова

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«29» августа 2011 г.
Председатель совета трудового коллектива Зар/Н.И.Зарецкая/

Утверждено:
Директором МКОУ
«Куйбышевская СОШ»
_____/Н.Ю.Розбах/
«29» августа 2011 г.

Положение о портфолио

ученика начального общего образования МКОУ
«Куйбышевская средняя (полная)
общеобразовательная школа»

с. Куйбышево

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов ученика, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося;

- поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;

- формировать навыки учебной деятельности; формировать умение учиться- ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- содействовать индивидуализации образования ученика;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой.

2.3. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:

Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

3. Порядок формирования портфолио

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации школы с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится в классном помещении школы в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4. Структура портфолио ученика начальной школы:

4.1. Портфолио ученика начальной школы имеет следующую **структуру**:

1. Титульный лист (оформляется педагогом)

2. Портфолио содержит следующие разделы:

1 класс: Наблюдения в 1 классе, Пьедестал успехов, Лист моих взаимодействий в 1 классе, Моя семья, Скажи мне, кто твой друг, Мои друзья.

2 класс: Я – второклассник, Наблюдения во втором классе, Пьедестал успехов, Мои шаги на пути к успеху, Как избежать трудностей в учебе, Мои общеучебные успехи во 2 классе.

3 класс: Мой 3 класс, Наблюдения в 3 классе, Отношение к различным видам деятельности, Какой ты человек, Лист моих взаимодействий в 3 классе, Мои общеучебные умения по предметам.

4 класс: Цели и задачи выпускного класса, Мои шаги на пути к успеху, Наблюдения в 4 классе, Отношение к различным видам деятельности, Мои общеучебные успехи в 4 классе, Лист моих взаимодействий в 4 классе, Мои общеучебные умения по предметам, Лист моих достижений в начальной школе, Пожелания, Фотографии на память.

4.2. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

1. О сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.

2. Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

3. Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

4.3. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустимо только в **форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.**