

Комитет Администрации Красношековского района по образованию Алтайского края  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
С управляющим советом школы  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2016 г.

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности в Муниципальном казённом**  
**общеобразовательном учреждении «Куйбышевская средняя**  
**общеобразовательная школа»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и методических материалов «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-296, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования», Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Куйбышевская СОШ», Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Куйбышевской СОШ».
2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы

**II. Цель и задачи**

1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с основными образовательными программами начально общего и основного общего образования образовательной организации.
2. Задачи:
  - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
  - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  - улучшить условия для развития ребенка;
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы во внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, студии, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

В связи с малой накопляемостью классов допускается ведение внеурочной деятельности в классе-комплекте или разновозрастной группе по интересам.

### **IV. Организация внеурочной деятельности**

1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового учебного графика определяет администрация МКОУ «Куйбышевская СОШ»

2. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми ОУ заключает договор сотрудничества.

3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов ОУ, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору), учителями - предметниками.

4. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

5. Учащиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя или классного руководителя.

6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в отдельном журнале. Журнал должен содержать следующую информацию: направление внеурочной деятельности, курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога).

7. Темы занятий курсов внеурочной деятельности должны соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности и фиксироваться в журнале внеурочной деятельности педагогом, который проводит занятия.

8. Расписание внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяется приказом директора школы.

9. Максимальное количество часов внеурочной деятельности определяется планом внеурочной деятельности.

10. Продолжительность занятий во внеурочной деятельности устанавливается исходя из допустимой нагрузки учащихся, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10: - для учащихся 1 класса- в I полугодии 35 минут, со II полугодия 1 класса по 6 класс — 40 минут с 10 минутным перерывом.

11. Учебный год по направлениям внеурочной деятельности начинается с 1–15 сентября. Период до 15 сентября предоставляется руководителям кружков, секций, факультативов, курсов, клубов и др. для комплектования групп учащихся, уточнения расписания занятий, утверждения программ работы.

12. Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: отчёт, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

## **V. Учёт внеурочных достижений обучающихся.**

1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.
2. Основными целями составления портфолио являются: развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
  - мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
  - переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.
3. Основными задачами составления портфолио являются:
  - систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
  - создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

## **VI. Программы внеурочной деятельности**

1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе, федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы школы рассматриваются на заседании ШМО, согласовываются с заместителем директора и утверждаются директором школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

3. Образовательная программа внеурочной деятельности разрабатывается на основе положения о рабочей программе и соответствует всем требованиям ФГОС.

### **Структура образовательной программы внеурочной деятельности:**

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно - тематический план;
- краткое содержание курса с указанием форм деятельности
- список литературы.

## **VII. Контроль за внеурочной деятельностью**

7.1. Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора школы.

7.2. В конце учебного года проводится мониторинг удовлетворенности родителей учащихся организацией и содержанием внеурочной деятельности. (См. приложение 1), результаты которого учитываются при планировании работы по данному виду деятельности на следующий учебный год.

## Приложение 1

### Внеурочная деятельность в школе

#### Уважаемые родители!

Всех нас волнует будущее детей, и каждый имеет свое представление о том, что должна дать ребенку школа. Ваш ребенок учится в школе по новым образовательным стандартам. Данные стандарты предполагают организацию в школе для учащихся внеурочной деятельности, что дает дополнительные возможности для обучения и развития ребенка.

Внедрение новых образовательных стандартов продолжается, поэтому мнение родителей относительно системы организации и содержания внеурочной деятельности в школе очень важно. Просим ответить на несколько вопросов нашей анкеты и высказать свои мнения и пожелания.

#### Как заполнять анкету.

*Анкета состоит из вопросов, имеющих варианты ответов. Вам надо выбрать тот вариант ответа, который соответствует Вашему мнению, и обвести номер выбранного варианта кружком. Если Вы не найдете варианта, соответствующего Вашему мнению, то напишите свой ответ. В анкете есть и другие вопросы. Чтобы ответить на них, вам нужно написать свое мнение. Просим Вас не пропускать ни одного вопроса и быть искренними.*

#### Заранее благодарим Вас за ответы!

#### **1. Как Вы считаете, нужна ли внеурочная деятельность в школьной программе?**

1. Да, она необходима;
2. Желательна;
3. Не нужна;
4. Затрудняюсь ответить.

#### **2. Ваш ребенок посещает внеурочные мероприятия, организованные школой:**

1. С интересом;
2. Без интереса;
3. Не посещает (*укажите почему*) \_\_\_\_\_

Внимание! Если Вы выбрали ответ «не посещает» – то сразу переходите к вопросу № 14.

**3. Пожалуйста, укажите направления или названия занятий, которые посещает Ваш ребенок (перечислите все):**

---

---

---

**4. Удалось ли Вам выбрать из предложенного школой списка то, что заинтересовало Вас и Вашего ребенка?**

- 1) Да;            2) Отчасти;            3) Не удалось.

**5. Как изменился выбранный Вами перечень кружков и секций по сравнению с прошлым годом?**

- 1) Незначительно;    2) Примерно на половину;    3) Почти полностью/полностью;    4) Не изменился.

**6. Если изменения были, то чем они были вызваны? (Можно выбрать несколько вариантов ответа).**

- 1) Дать ребенку попробовать больше разного;            2) Не понравилось то, что выбирали;  
3) Больше не проводится то, что выбирали;            4) Изменений не было.

**7. Сколько часов в неделю занят Ваш ребенок во внеурочных мероприятиях организованных школой (напишите)? \_\_\_\_\_ (часов/нед).**

**8. Почему Вы выбрали именно такое количество часов (напишите)?**

---

**9. Вы бы хотели изменить количество часов внеурочной деятельности для своего ребенка на будущий год?**

1. Увеличить;
2. Уменьшить;
3. Оставить столько же;
4. Отказаться совсем.

**10. Оцените, пожалуйста, качество организации школой внеурочной деятельности в этом году (5-очень высокое, 4-высокое, 3-среднее, 2-низкое, 1-очень низкое):**

*Внимание! Ответ давайте по каждой строке!*

№	Аспекты качества	Оценка				
		5	4	3	2	1
1.	Разнообразие направлений и видов (спортивные, досуговые, игровые, творческие и т.п.)	5	4	3	2	1
2.	Разнообразие форм (кружки, секции, экскурсии, соревнования и т.п.)	5	4	3	2	1
3.	Профессионализм педагогов	5	4	3	2	1
4.	Удобство расписания занятий	5	4	3	2	1
5.	Материально-техническое обеспечение занятий	5	4	3	2	1

**11. Какие Вы можете отметить плюсы от участия Вашего ребенка во внеурочной деятельности (за оба года обучения)? (можно выбрать несколько вариантов ответа)**

1. Повысился интерес к физическому развитию, занятию спортом;
2. Стал более коммуникабельным и общительным;
3. Проявляет больший интерес к некоторым учебным предметам;
4. Увлёкся искусствами (музыка, живопись, танцы, театр и т.п.);
5. Приобрел знания об обществе, нормах этики и морали, культурных ценностях и т.п.;

6. Изменилось отношение к базовым ценностям общества (беречь природу, ценить труд...)
7. Никаких изменений не наблюдаю;
8. Затрудняюсь ответить.

**12. Сталкивались ли Вы или Ваш ребенок с проблемами в организации внеурочной деятельности в этом году? Если да, то укажите, с какими.**

---

**13. Были ли учтены Ваши пожелания или замечания, высказанные в прошлом году?**

- 1) Да;            2) Нет;            3) Замечаний не было;            4) Затрудняюсь ответить.

**14. Что на ваш взгляд нужно изменить в организации внеурочной деятельности школы, чтобы Вашему ребенку было комфортнее и интереснее заниматься?**

---

**Спасибо за участие в исследовании!**

---