

Комитет Администрации Краснощековского района по образованию Алтайского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
С Управляющим советом школы
Протокол № 1 от
«29» августа 2016 г.
Председатель Управляющего совета
школы Сави /О.Е.Савинова/

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«29» августа 2016 г.
Председатель первичной
профсоюзной организации
Прусова /В.А.Прусова/



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в МКОУ «Куйбышевская СОШ» (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее структуру и механизмы.

1.2. Деятельность системы оценки качества образования (далее – СОКО) МКОУ «Куйбышевская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами РФ, Алтайского края, Краснощековского района, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ».

1.3. СОКО МКОУ «Куйбышевская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, качества образовательных процессов (качество собственно образовательной деятельности).

1.4. К данным СОКО МКОУ «Куйбышевская СОШ» могут иметь доступ:

- обучающиеся и их родители;
- органы законодательной и исполнительной власти Краснощековского района;
- Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО осуществляются службой по проведению внутришкольной экспертизы оценки качества образования и состояния образовательной системы.

Требования к экспертам, привлекаемым к СОКО, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

2. Цель, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования МКОУ «Куйбышевская СОШ».

2.1. СОКО МКОУ «Куйбышевская СОШ» создается с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о качестве образования в МКОУ «Куйбышевская СОШ».

2.2. Основными задачами СОКО являются:

- повышение объективности контроля качества и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в МКОУ «Куйбышевская СОШ»;
- обеспечение единого образовательного пространства с другими образовательными учреждениями Краснощекковского района;
- проведение системного сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых в МКОУ «Куйбышевская СОШ»;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- обеспечение сопоставимости различных образовательных программ и технологий обучения;
- оценка эффективности образовательного процесса;
- прогнозирование развития МКОУ «Куйбышевская СОШ»;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля всех участников УВП;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в МКОУ «Куйбышевская СОШ»;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях школы.

2.3. Функционирование СОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчетности, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

3. Организационная структура СОКО.

3.1. Организационно-технологическая структура СОКО включает:

- участие МКОУ «Куйбышевская СОШ» в стандартизированных массовых контрольно-оценочных процедурах;
- систему подготовки специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям;
- формирование банка данных по результатам образовательной деятельности в школе;
- использование инновационных технологий и методик оценки качества образования в школе;
- оценку эффективности реализации Образовательной программы школы;
- аттестацию обучающихся (промежуточная и итоговая);
- аттестацию педагогических и руководящих работников МКОУ «Куйбышевская СОШ»;
- экспертную оценку результативности деятельности педагогов школы.

3.2. Организационно-функциональная структура СОКО МКОУ «Куйбышевская СОШ» включает:

- администрацию;
- педагогический совет;
- школьный методический совет;
- управляющий совет школы;
- профсоюзный комитет ОУ

3.3. Система общественной экспертизы качества образования обеспечивает организацию деятельности общественных экспертов в МКОУ «Куйбышевская СОШ» в лице Управляющего совета школы в рамках СОКО.

4 Функциональная характеристика ШСОКО.

4.1. Администрация образовательного учреждения:

- организует изучение информационных запросов основных пользователей школьной СОКО (далее – ШСОКО);
- обеспечивают информационную поддержку ШСОКО;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

4.2. Педагогический совет в образовательном учреждении:

- осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства;
- создает необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
- формирует стратегию развития сферы образования;
- анализирует состояние и тенденции развития образования в МКОУ «Куйбышевская СОШ»;
- создает условия для реализации национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности;
- организует проведение аттестации педагогических работников в МКОУ «Куйбышевская СОШ»;
- создает при МКОУ «Куйбышевская СОШ» общественные и другие советы и комиссии, экспертные и рабочие группы для решения вопросов развития образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

4.3. Методический совет образовательного учреждения:

- осуществляет научно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- обеспечивает организацию подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников МКОУ «Куйбышевская СОШ»;
- организует и проводит школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- осуществляет контроль исполнения государственных образовательных стандартов;
- осуществляет нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- обеспечивает проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- содействует проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формирует предложения по их совершенствованию.

4.4. Школьные методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества школьного образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

4.5. Управляющий совет образовательного учреждения:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательном учреждении;
- участвует в согласовании определения стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки качества образования;
- участвует в обсуждении доклада руководителя школы по реализации СОКО ОУ;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития образовательного учреждения;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательного учреждения в формах общественного наблюдателя, общественной экспертизы.

5. Механизмы оценки качества образования

5.1. Объектами оценки качества образования выступают:

- общешкольные показатели качества знаний и качества обученности учащихся;
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность педагогических работников;
- условия обучения;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение.

5.2. Процедура оценки качества образования включает в себя:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-го класса в новой форме;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинг качества обучения выпускников начальной школы по русскому языку,

математике и чтению;

- мониторинг уровня организации и результативности научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов школы;
 - мониторинг уровня организации проектной деятельности;
 - мониторинг результативности участия в школьных, районных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
 - мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
 - мониторинг качества обучения учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов в рамках предпрофильного и профильного обучения;
 - мониторинг изменений в УВП в части совершенствования подходов к обучению и воспитанию личности;
 - мониторинг санитарно-гигиенических условий в школе;
 - мониторинг изменения материально-технической базы школы в соответствии с требованиями стандартов к обеспечению образовательного процесса в школе;
 - аттестацию педагогических и руководящих работников школы;
- экспертную оценку результативности деятельности педагогов;
- мониторинг эффективности реализации Программы развития школы;
 - мониторинг организации горячего питания в школе;
 - мониторинг за состоянием здоровья обучающихся;
 - мониторинг воспитательного процесса.

5.3. Мониторинг и оценка качества образования в МКОУ «Куйбышевская СОШ» проводится по следующим уровням образования:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

6. МКОУ «Куйбышевская СОШ» ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования в школе на сайте.

7. Все процедуры по оценке качества образования регламентируются локальными актами МКОУ «Куйбышевская СОШ»