**Аннотация к рабочей программе начального общего образования по окружающему миру**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Цели рабочей программы:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основные задачи рабочей программы:**

* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**1 класс**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова. Окружающий мир 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011.

*Требования к уровню подготовки учащихся:*

* распознавать живую и неживую природу;
* распознавать основные признаки времен года;
* находить факты экологического наблюдения в окружающей среде;
* понимать правила поведения в природе;
* знать свой адрес, имена и отчества родителей;
* знать о поведении в общественных местах.

Согласно базисному учебному плану рабочая программа рассчитана на **66 часов** в год, **2 часа в неделю**.

**2 класс**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова. Окружающий мир 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011.

*Требования к уровню подготовки учащихся:*

***Личностные результаты:***

* формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ;
* овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
* принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* формирование эстетических потребностей и чувств, развитие эстетических чувств, доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
* формирование первоначальных умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и действовать даже в ситуациях неуспеха, использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
* овладение простейшими действиями сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, построения рассуждений, готовность слушать собеседника и вести диалог;
* умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
* адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Предметные результаты:***

* воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
* формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе нашей страны;
* основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной сфере;
* освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, сравнение, получение информации из семейных архивов, от окружающих людей);
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Согласно базисному учебному плану рабочая программа рассчитана на **66 часов** в год, **2 часа в неделю**.

**3 класс**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова. Окружающий мир 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011.

*Требования к уровню подготовки учащихся:*

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* формирование ценностей многонационального российского общества;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентации формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Согласно базисному учебному плану рабочая программа рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

**4 класс**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова. Окружающий мир 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011.

*Требования к уровню подготовки учащихся:*

**К концу 4 класса учащиеся должны знать:**

* Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
* способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
* что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории;
* ­особенности исторической карты;
* некоторые современные экологические проблемы;
* природные зоны России;
* особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
* исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
* важнейшие события и великих людей отечественной истории;
* государственную символику и государственные праздники современной России;
* что такое Конституция;
* основные права ребенка.

**Учащиеся должны уметь:**

* распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя;
* различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
* проводить наблюдения природных тел и явлений;
* в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе;
* предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу;
* определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
* приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
* соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
* приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории; приводить примеры народов России;
* самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
* применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации; владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Согласно базисному учебному плану рабочая программа рассчитана на **66 часов** в год, **2 часа в неделю**.