**Аннотация к рабочим программам по технологии основного общего образования**

**5 - 6 классы ФГОС**

Данная рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 2, ч.9 т.2);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010г. № 1897 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ « Куйбышевская СОШ», утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016г

4. Учебный план МКОУ «Куйбышевская СОШ» на 2016-2017 учебный год,

5. Авторская программа: Технология: 5-8 (9) классы / Н. В. Синица, П. С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2015 г.

6. Положение о рабочей программе учебных предметов педагога реализующего ФГОС НОО и ООО МКОУ «Куйбышевская СОШ».

**Цели изучения предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного

общего образования являются:

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций

Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». , в рамках которых изучается предмет. На основе данной программы допускается построение программы, в которой иначе сочетаются разделы и темы, с сохранением объёма времени, отводимого на их изучение.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология»**

***Список учебно-методического обеспечения образовательного процесса***

1. Технология: программа: 5-8(9) классы/Н.В.Синица, П.С.Самородский.-М.:Вентана-Граф, 2015
2. Технология: 5 класс: методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. – 2-е изд., дораб.-М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/[Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.]. – 4-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2016.
4. Технология: 6 класс: методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. – 2-е изд., дораб.-М.: Вентана-Граф, 2015.
5. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/[Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.]. – 4-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2016.

**7 – 8 классы ФкГОС**

Данная рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 2, ч.9 т.2);

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004гг. № 1089

3. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ « Куйбышевская СОШ», утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016г

4. Учебный план МКОУ «Куйбышевская СОШ» на 2016-2017 учебный год,

5. Программа основного общего образования М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н.В. Синица, В. Д. Симоненко - М.:Вентана-Граф, 2010

6. Положение о рабочей программе учебного предмета (ФкГОС)МКОУ «Куйбышевская СОШ».

**Цели изучения предмета «Технология»**

• освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

• овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Общая характеристика учебного процесса: технологии, методы, формы, средства обучения**

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда. Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

• культура и эстетика труда;

• получение, обработка, хранение и использование информации; • основы черчения, графики, дизайна;

• элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

• знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;

• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

• проектная деятельность;

• история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

При изучении учебного курса «Технология» в 7 классе используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: основы здорового образа жизни, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно- практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология»**

***Список учебно-методического обеспечения образовательного процесса***

1.Программа основного общего образования М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н.В. Синица, В. Д. Симоненко - М.:Вентана-Граф, 2010

2.Технология: 7 класс Обслуживающий труд: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Н. В. Синица, О. В. Табурчак, В.Д.Симоненко -М.: Вентана-Граф, 2012.

3Технология: 8 класс: методические рекомендации В. Д. Симоненко П.С.Самородский.-М.: Вентана-Граф, 2014.

4Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений В.Д.Симоненко -М.: Вентана-Граф, 2006.